



มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 3013209

ชื่อวิชาการวิจัยวารสารศาสตร์

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

## รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา: รหัสวิชา 3013209 ชื่อวิชา การวิจัยวารสารศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :  
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรนิเทศศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :  
1) อาจารย์รดาธร ศรีสายหยุด
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา1/2556 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): การวิจัยนิเทศศาสตร์
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisites) : -
8. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 29 มิถุนายน 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้
  - 1.1 เพื่อศึกษาถึงความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี และสถิติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยวารสารศาสตร์
  - 1.2 เพื่อศึกษาเทคนิคการวิจัยในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถ ประยุกต์ ใช้ได้กับงานวารสารศาสตร์
  - 1.3 เพื่อฝึกฝนทดลอง ออกแบบวิจัยวารสารศาสตร์
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :  
เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยยึดหลัก ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากขึ้น

## หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี และสถิติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยวารสารศาสตร์ เทคนิคการวิจัยในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้ได้กับงานวารสารศาสตร์ เช่น การสำรวจทัศนคติ ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นกระบวนการ ตลอดจนฝึกฝน ทดลองออกแบบวิจัยวารสารศาสตร์

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตามวันเวลาเรียน

## หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

## 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

## 1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความ

เป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
  - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
  - มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม รักสถาบัน และสร้าง
- สุนทรียภาพให้กับสถานที่ศึกษาด้วยการทำความสะอาด จัดแต่งอาคารเรียนให้ปลอดภัยและน่าเรียน
- มีจิตใ้รักชาติวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม
  - มีความกตัญญู อ่อนน้อมถ่อมตน

## 2) วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม
- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นขณะมีการเรียนการสอน
- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รักษาวัฒนธรรมและ

รักษาสิ่งแวดล้อม

## 3) วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน กิริยามารยาท การพูดจา
- การเข้าร่วมกิจกรรม
- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด

- มีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลงานที่รับมอบหมาย

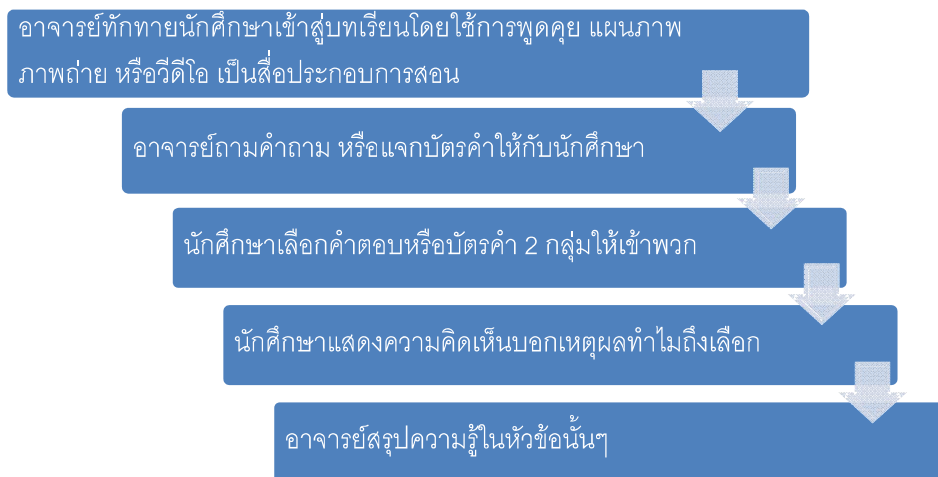
## 2. ด้านความรู้ (Knowledge)

### 1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยการโฆษณา

### 2) วิธีการสอน

บรรยายจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเรียนรู้เทคนิคการทำวิจัย โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลางรูปแบบกิจกรรมการสอนจะมีลักษณะดังแผนภาพต่อไปนี้



### 3) วิธีการประเมินผล

การสอบปลายภาคและการมอบหมายชิ้นงาน โดยผู้สอนใช้แผนการสอน Backward design ในการกำหนดชิ้นงานและการประเมินผลดังนี้

## ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้)

ใบงานที่ 1 รายงานการวิจัยวารสารศาสตร์

## การประเมินผล

ใบงานที่ 1 รายงานการวิจัยโฆษณา

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	4 (36-40 คะแนน)	3 (31-35 คะแนน)	2 (26-30 คะแนน)	1 (20-25 คะแนน)
	1. มีหัวข้อใน รายงานการวิจัย ครบถ้วน	1. มีหัวข้อใน รายงานการวิจัย ครบถ้วน	1. มีหัวข้อใน รายงานการวิจัย ครบถ้วน	1. มีหัวข้อใน รายงานการวิจัย ไม่ครบถ้วน
	2. มีการทำ รายงานวิจัยแต่ละ บทได้อย่างถูกต้อง	2. มีการทำ รายงานการวิจัย บางบทไม่ถูกต้อง	2. มีการทำ รายงานวิจัยบาง บทไม่ถูกต้อง	2. มีการทำ รายงานวิจัยบาง บทไม่ถูกต้อง
	3. ผู้วิจัยมี จรรยาบรรณใน การทำวิจัย	3. ผู้วิจัยมี จรรยาบรรณใน การทำวิจัย	3. ผู้วิจัยขาด จรรยาบรรณใน การทำวิจัย	3. ผู้วิจัยขาด จรรยาบรรณใน การทำวิจัย

## 3) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

## 1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาความคิดอย่างมีระบบ การนำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีและการปฏิบัติมาประยุกต์ในการแก้ไขปัญหา พัฒนาปรับปรุงหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในชีวิตประจำวันหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

## 2) วิธีการสอน

ให้นักศึกษาได้ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

## 3) วิธีการประเมินผล

สอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่นำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีมาใช้ในการวิจัยโฆษณา

## 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

## 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

2) วิธีการสอน

มอบหมายรายงานการวิจัยโดยให้ทำการติดต่อสร้างความสัมพันธ์กับผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของนักศึกษา

3) วิธีการประเมินผล

ความรู้ภาคทฤษฎีประเมินผลจากคะแนนรายงานการวิจัย

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถวิเคราะห์การวิจัยได้ สามารถสื่อสารด้วยภาษาเขียนอย่างเป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการทำวิจัย

2) วิธีการสอน

การแนะนำเทคนิคการทำวิจัยโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

3) วิธีการประเมินผล

วัดผลจากรายงานที่ทำถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักและวิธีการ

## หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1.แผนการสอน (หมายเหตุ : คำว่า “การวิจัย” , “การทำวิจัย” , “วิจัย” ในที่นี้หมายถึง “การวิจัย, การทำวิจัย, วิจัย วารสารศาสตร์” )

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน				จำนวน ชั่วโมง	สื่อการ เรียนรู้	ชื่อ ผู้สอน
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	รายละเอียด การเรียนรู้			
1	1	ความหมายของการวิจัย และประเภทของการวิจัย	1.1 ความหมายของการวิจัย 1.2 ประเภทของการวิจัย	เป็นการปูพื้นฐานด้านการวิจัยก่อน นำเข้าสู่บทเรียนสำคัญ	4	คอมพิวเตอร์	อ.รดาพร
2	2	ขั้นตอนการวิจัย และ องค์ประกอบการทำ รายงานการวิจัย	2.1 ขั้นตอนการวิจัย 2.2 องค์ประกอบการทำรายงานการวิจัย	ทำให้ทราบว่าการจะทำวิจัยได้นั้นมี ขั้นตอนและองค์ประกอบในการทำวิจัย อย่างไร	4	คอมพิวเตอร์	อ.รดาพร
3	3	โครงสร้างการวิจัย	3.1 ความหมายของโครงร่างการวิจัย 3.2 เทคนิคการเขียนโครงร่างการวิจัย	สามารถเขียนโครงร่างวิจัยได้	4	คอมพิวเตอร์	อ.รดาพร
4	4	การสร้างแบบสอบถาม และการใช้ทฤษฎีและ วรรณกรรมให้เหมาะสมกับ การวิจัย	4.1 การสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย 4.2 ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เหมาะสม กับงานวิจัย	รู้หลักเกณฑ์การทำแบบสอบถาม และ สามารถโยงคำถามได้ว่าคำถามนี้ จะใช้ วรรณกรรมอะไรรองรับในบทที่ 4-5	4	คอมพิวเตอร์	อ.รดาพร
5	5	การเก็บแบบสอบถาม และ การคำนวณทางสถิติเพื่อ การวิจัย	5.1 การเก็บแบบสอบถามเพื่อการวิจัย 5.2 การคำนวณทางสถิติเพื่อการวิจัย	เรียนรู้วิธีเก็บแบบสอบถามและเรียนรู้ การใช้สถิติ และโปรแกรมทาง คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	4	คอมพิวเตอร์	อ.รดาพร
6-7	6	การทำรายงานการวิจัยบท ที่ 1 บทนำ	6.1 องค์ประกอบของบทนำ 6.2 เทคนิคการเขียนบทนำ	สามารถทำรายงานการวิจัยบทที่ 1 ได้	8	คอมพิวเตอร์	อ.รดาพร



สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน				จำนวน ชั่วโมง	สื่อการ เรียนรู้	ชื่อ ผู้สอน
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	รายละเอียด การเรียนรู้			
8-9	7	การทำรายงานการวิจัยบท ที่ 2 วรรณกรรม ในงานวิจัย	7.1 องค์ประกอบของวรรณกรรมใน งานวิจัย 7.2 เทคนิคการเขียนวรรณกรรมใน งานวิจัย	สามารถทำรายงานการวิจัยบทที่ 2 ได้	8	คอมพิวเตอร์	อ.รดาพร
10-11	8	การทำรายงานการวิจัยบท ที่ 3 วิธีการวิจัย	8.1 องค์ประกอบของวิธีการวิจัย 8.2 เทคนิคการเขียนวิธีการวิจัย	สามารถทำรายงานการวิจัยบทที่ 3 ได้	8	คอมพิวเตอร์	อ.รดาพร
12-13	9	การทำรายงานการวิจัยบท ที่ 4 การวิเคราะห์ทางการ วิจัย	9.1 องค์ประกอบของการวิเคราะห์ ทางการวิจัย 9.2 เทคนิคการเขียนการวิเคราะห์ ทางการวิจัย	สามารถทำรายงานการวิจัยบทที่ 4 ได้	8	คอมพิวเตอร์	อ.รดาพร
14-15	10	การทำรายงานการวิจัยบท ที่ 5 การสรุปผลทางการ วิจัย	10.1 องค์ประกอบของการสรุปผล ทางการวิจัย 10.2 เทคนิคการเขียนการสรุปผล ทางการวิจัย	สามารถทำรายงานการวิจัยบทที่ 5 ได้	8	คอมพิวเตอร์	อ.รดาพร
16	ส่งรายงานการวิจัยวารสารศาสตร์						
17	สอบปลายภาคสัปดาห์ที่ 1						
18	สอบปลายภาคสัปดาห์ที่ 2						

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	1.คะแนนระหว่างภาค 1.1 รายงานการวิจัยวารสารศาสตร์	- ความสามัคคี เสียสละ การทำงานร่วมกับผู้อื่น - คุณภาพและคุณค่า งานวิจัย	สัปดาห์ที่ 16 ของการเรียนการ สอน	40%
	1.2 กิจกรรมด้านการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การมีจิตสาธารณะ รักษา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมของสถานที่เรียน หรือชุมชน	- การเช็คชื่อ การเข้าร่วม กิจกรรม	สัปดาห์ที่ 1-15	20%
2	1. คะแนนสอบปลายภาค	- ความถูกต้อง - การประยุกต์ใช้	ภายในสัปดาห์ ที่ 17-18	40%
<b>รวม</b>				<b>100 %</b>

## หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

รดาทร ศรีสายหยุด. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยวารสารศาสตร์

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

ความรู้เบื้องต้นด้านการวิจัยสื่อสารมวลชน. วิษณุ สุวรรณเพิ่ม, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2539

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

สื่อสารมวลชนเบื้องต้น สื่อมวลชน วัฒนธรรม และสังคม (บทที่ 13 วัฒนธรรมผู้รับสารและสื่อมวลชนศึกษา : 13.2 ทฤษฎีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้รับสาร) : 526 , 2547

การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. ธาณินทร์ ศิลป์จารุ . พิมพ์ครั้งที่ 7, 2550

ประมวลสาระชุดวิชา หน่วยที่ 8-15 ปรัชญาวิทยาศาสตร์และทฤษฎีการสื่อสาร (หน่วยที่ 10 ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน : ตอนที่ 10.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับผลจากการสื่อสารมวลชน เรื่องที่ 10.3.1 กระบวนทัศน์เกี่ยวกับทฤษฎีผลจากการสื่อสารมวลชน และ เรื่องที่ 10.3.2 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทผู้รับสารกับผล การสื่อสารมวลชน) : 190-203. พิมพ์ครั้งที่ 2, 2551

## หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนแบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

### 2. การประเมินการสอน:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การคุยแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน :

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

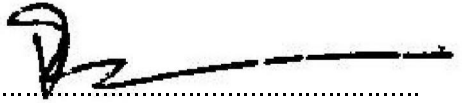
จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย.....*รดาธร ศรีสายหยุด*.....

(นางสาวรดาธร ศรีสายหยุด)

ผู้สอนวิชาการวิจัยวารสารศาสตร์

(.29/มิ.ย./56.)

อนุมัติโดย..........

(ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี)

รักษาราชการแทนคณบดี คณะนิเทศศาสตร์

(.1/ก.ค./56.)