

รายงานประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถานบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3014102 วิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์

2. หลักสูตร

นิเทศศาสตรบัณฑิต - สาขาวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงานประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์วราวดาธรา ศรีสายหยุด กรรมการคุณย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์

4. ภาคการศึกษาและปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคเรียนที่ 1/2556 ชั้นปีที่ 4

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศฯจัดประชุมแนะนำนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม - นักศึกษาภาคพิเศษเสาร์-อาทิตย์ได้ให้ความคิดเห็นว่าพ沃ตนไม่มีเวลาฝึกงาน เพราะทำงานวันจันทร์-วันศุกร์ไม่เหมือนนักศึกษาภาคปกติ อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศฯจึงมอบหมายงานให้ทำเป็น senier project (โครงการของนักศึกษาปี 4 ก่อนเรียนจบ) แทนการฝึกงาน - อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศฯจัดประชุมเพื่อให้นักศึกษาร่วมกันวางแผนจัดทำโครงการซึ่งสรุปผลออกมากว่านักศึกษาได้จัดทำโครงการผลิตวีดีทัศน์เพื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอท่าใหม่จังหวัดจันทบุรี(unseen ท่าใหม่) ซึ่งเป็นการทำท่องเที่ยวเชิงวิชาการหรือเชิงประวัติศาสตร์ เพื่อให้ความรู้และ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรวางแผนการฝึกงานของภาคพิเศษเสาร์-อาทิตย์ให้เป็นระบบและเป็นลายลักษณ์อักษร อาจจะผ่านการประชุมโดยเห็นชอบของกรรมการคุณย์ฝึกประสบการณ์หรือมอบหมายหน้าที่ดำเนินการให้กรรมการคุณย์ฝึกทำอย่างเป็นกิจจะลักษณะว่าคร้มมีหน้าที่อะไร โดยเขียนรายละเอียดการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาภาคพิเศษเสาร์-อาทิตย์ในคู่มือนักศึกษาและ/หรือชี้แจงนักศึกษาตั้งแต่วันปฐมนิเทศหรือเข้าเรียนตอนปี 1 ว่า ก่อนจบจะต้องทำ senier project ในวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์ ในขณะที่เรียนในระดับชั้นปีที่ 4 จะทำให้นักศึกษาเข้าใจ, เตรียมตัวและให้ความสำคัญกับวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์มากกว่านี้เมื่อนอกบ

ส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดจันทบุรีให้มีความหลากหลาย เป็นทางเลือกที่ให้นักท่องเที่ยวได้ความรู้ และความบันเทิงในการพักผ่อนหย่อนใจ โดยเน้นกลุ่มนักท่องเที่ยวในจังหวัดจันทบุรี ที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดจันทบุรีหรือใกล้เคียง เนื่องจากผลการวิจัยของ ททท. ปี 2555 ได้กล่าวถึงกลุ่มเป้าหมายนักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวในภาคตะวันออกที่มีชายแดนติดกับประเทศไทย เพื่อนบ้านนั้นส่วนใหญ่เป็นคนไทยและมีภูมิลำเนาใกล้เคียงหรืออยู่ในจังหวัดดังกล่าว หลังจากนักศึกษา ผลิตวีดีทัศน์ serv แล้วได้วางแผนนำวีดีทัศน์นั้นไปเผยแพร่ผ่าน สังคมออนไลน์ ในสื่อ facebook กลุ่ม สังคมயอดนิยมที่คนจันทบุรี เข้าร่วมกลุ่มเป็นสมาชิกมาก

- การเตรียมการจัดทำโครงการวีดีทัศน์ นักศึกษาได้วางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงาน เช่น เขียนบท ตากล้อง พิธีกร และหาข้อมูล โดยอาจารย์ได้ให้ความรู้ด้านประวัติศาสตร์และให้นักศึกษาเลือกสถานที่ท่องเที่ยวที่คนไม่ค่อยรู้จัก มีคนไปน้อย หรือ unseen ของ อำเภอท่าใหม่แต่เป็นสถานที่ฯ ไปแล้วมีความรู้และความบันเทิงทั้งผู้จัดทำโครงการและผู้ที่จะไปเที่ยวตามวีดีทัศน์ที่นักศึกษาทำ ซึ่งการจัดทำโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ได้แนะนำให้นักศึกษาทำโครงการโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพราะยิ่งมีส่วนร่วมเท่าไหร่ก็จะเป็นการพัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืนเท่านั้น

- ก่อนการผลิตรายการนักศึกษาได้สรุปสถานที่ท่องเที่ยวที่จะถ่ายทำ 3 ที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกันและได้ทำการค้นหาข้อมูลก่อนการถ่ายทำและนำเสนอเช่นบทได้แก่

1.วัดบน เป็นวัดที่เก็บทับหลังสถาปัตยกรรม ศิลปะขอมสมัยปลายพุนัน ซึ่งถือเป็นศิลปะแรกเริ่มของศิลปะเขมร นับเป็นทับหลังที่มีอายุประมาณปี พ.ศ.1200 ที่

มหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั่วไปที่จะต้องแจ้งนักศึกษาตอนเข้ามาเรียนใหม่ๆ ซึ่งจะส่งผลดีให้กับนักศึกษาทุกคนออกไปเผชิญโลกกว้าง

มีอยู่มากที่สุดในประเทศไทย พบในประเทศไทย 4 ทับหลัง อญฯในจังหวัดจันทบุรี 3 ทับหลัง และ จังหวัด อุบลราชธานี 1 ทับหลัง แต่ ทับหลังที่วัดบน เป็นทับ หลังที่มีความสมบูรณ์และสวยงามที่สุด นักศึกษาได้ สืบสานข้อมูลและขอสัมภาษณ์เจ้าอาวาสวัด

2.น้ำตกสีพยา เป็นน้ำตกที่รัชกาลที่ 5 ทรงพระนิพนธ์ ถึงเมื่อครั้งเสด็จประพาสต้นที่จังหวัดจันทบุรี ซึ่งกำเนิด ท่าใหม่มีชื่อเสียงด้านการท่องเที่ยวชายทะเลแต่น้อย คนนักจะรู้ว่า กำเนิดท่าใหม่ก็มีน้ำตกที่มีประวัติความ เป็นมาที่น่าสนใจทางประวัติศาสตร์ซ่อนตัวอยู่ ท่ามกลางสวนผลไม้

3.เจดีย์วัดเข้าพลอยแหนน อญฯในวัดเข้าพลอยแหนนซึ่ง มีทั้งบันเข้าพลอยแหนนที่ซึ่งเป็นภูเขาไฟโบราณและ เป็นแหล่งกำเนิดพลอยเมืองจันท์ อีกทั้งยังเป็นต้นน้ำ ของน้ำตกสีพยา เจดีย์เข้าพลอยแหนนเป็นเจดีย์ทรง ลังกาบรรจุพระบรมสารีริกธาตุที่รัชกาลที่ 5 ได้ให้พระ ยาจันทบุรี สร้างในปีพ.ศ.2379 และพระองค์เคยเสด็จ ประพาสที่นี่เมื่อปี พ.ศ.2419 เป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม มีร่องรอยอารยธรรมเจดีย์ ปงบอกถึงการมีเชื้อ สายจีนของคนพื้นถิ่นที่นี่ซึ่งเป็นเส้นทางเสด็จผ่าน เดินทัพของพระเจ้าตากสินที่เกณฑ์ชาวจันทบุรี ร่วมกับ ชาติในสมัยนั้น ข้างบนภูเขานี้ตั้งของเจดีย์นั้นสามารถ มองเห็นทัศนียภาพที่สวยงามและมองไปเห็นถึง ชายทะเลของจังหวัดจันทบุรี เจดีย์วัดเข้าพลอยแหนน จึงเป็นสถานที่ทรงคุณค่าทางประวัติศาสตร์ซึ่งนับวัน ผู้คนเริ่มจะล้มเลือนและขาดการเหลือบแลบูรูปไว้ให้ สวยงาม จึงเป็นสถานที่ท่องเที่ยว unseen ของกำเนิด ท่าใหม่แหล่งสุดท้ายซึ่งสถานที่ท่องเที่ยวทั้ง 3 แหล่ง สามารถท่องเที่ยวได้ภายในวันเดียว

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
<p>- คณะกรรมการนิเทศศาสตร์ แต่งตั้งให้อาจารย์อาทิตยา แก้วตา อนวัฒน์ เป็นหัวหน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์ อาจารย์อาทิตยา แก้วตา อนวัฒน์ ได้มอบหมายให้อาจารย์วรากร ศรีส่ายหยุด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ สำหรับ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์ ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์ ใน การประชุมมอบหมายวิชาสอนของนักศึกษา ภาคพิเศษ เสาร์-อาทิตย์ ประจำปีการศึกษา 2556/1</p>	<p>- เนื่องจากวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์ มีหัวหน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์รับผิดชอบงาน และคณาจารย์ทุกคนในคณะกรรมการนิเทศศาสตร์มีภาระงานได้เป็นกรรมการศูนย์ฝึกฯ ทุกคน แต่วิชาดังกล่าวไม่มีภาระงานและไม่มีอยู่ในการเบิกจ่ายเป็นค่าสอนหากภาระงานสอนมากกว่ามาตรฐานที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ฉะนั้นเพื่อความยุติธรรมในการกระจายงานและขั้นตอนกำลังใจของผู้ปฏิบัติงานควรสร้างแผนงานการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ ภายในระยะเวลา 1-4 ปีอย่างเป็นระบบ หากมีการผลัดกันให้คณาจารย์ท่านใดเป็นที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ ในแต่ละปีการศึกษา ควรระบุชื่อ โดยอาจเรียงตามอายุการทำงานของอาจารย์ในคณะกรรมการนิเทศฯ ตามความเหมาะสม ส่วนคณาจารย์ท่านอื่นที่ไม่ได้เป็นที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์วิชาฝึกประสบการณ์นิเทศศาสตร์ภาคพิเศษ- เสาร์อาทิตย์ควรระบุรายละเอียดของการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p>3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง(Fieldsupervisors)จากสถานประกอบการ(ถ้ามี)</p> <p>- ไม่มีพี่เลี้ยงจากสถานประกอบการเพราะคณาจารย์ทำหน้าที่พี่เลี้ยงแนะนำให้การปรึกษาในการทำโครงการผลิตวีดีทัศน์รายการสารคดีเชิงท่องเที่ยวแก่นักศึกษาแทน</p>	<p>ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต</p> <p>- ควรจัดห้องเรียนเพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาได้มีสถานที่ได้เจอกัน เพื่อจะนักศึกษาต้องเจอกันเพื่อร่วมม侃ความคิดในการจัดทำโครงการและคณาจารย์จะต้องตรวจการจัดทำโครงการอย่างต่อ 4 ครั้ง ตามลักษณะการผลิตรายการที่มี 4 ขั้นตอนได้แก่ ขั้นตอนการวางแผน ขั้นตอนการเตรียมการผลิต ขั้นตอนการผลิต และขั้นตอนหลังการผลิต ซึ่งจะทำให้คณาจารย์และนักศึกษามีความสะดวกในการทำงานมากกว่านี้</p>

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต
4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรือ งานที่มอบหมายให้นักศึกษา	-
4.2 การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา	-
4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ (ถ้ามี)	-

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนประสบการณ์ภาคสนาม

8 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

8 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน

ไม่มี

4. การกระจายระดับคะแนน

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B ⁺	6	75
B	2	25
C ⁺	-	-
C	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์(I)	-	-
ผ่าน(P,S)	-	-

ตก (U)	-	-
ตอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาบางคนไม่ค่อยมาเรียนทำให้การทำโครงการขาดการเตรียมพร้อมที่ดีในภาพรวม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

1. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษาและ/หรือสถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

นักศึกษาและคณาจารย์ผู้ทำหน้าที่ปรึกษาฯ ปฏิบัติตนไม่ถูกเพราะไม่มีแผนปฏิบัติการดำเนินการฝึกงานของภาคพิเศษเสาร์-อาทิตย์อย่างเป็นระบบ ในระยะแรกนักศึกษาได้มีการประชุมหารือในการทำงาน จึงได้ฉันหมายในการทำงานในเวลาต่อมาว่าจะผลิตสื่อวีดีทัศน์เพื่อส่งเสริมการทำงานท่องเที่ยว

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

นักศึกษาได้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการผลิตรายการประเภทสารคดีเชิงท่องเที่ยว และมีความรู้เพิ่มเติมด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและห่วงโซ่การผลิตของตนมากขึ้น

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อนลึกเลี้ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

เนื่องจากวิชาฝึกประสบการณ์นิเทศศาสตร์ ไม่มีภาระงานให้คณาจารย์ด้านการสอน ดังนั้น ควรมีการแต่งตั้งและให้ภาระงานการเป็นที่ปรึกษาโครงการของนักศึกษาภาคพิเศษเสาร์-อาทิตย์ (Senior project) แก่คณาจารย์ผู้นั้นแทนภาระงานสอนที่ไม่ได้คิดภาระงานให้ (เพราะในการกรอกภาระงานจะมีช่องการเป็นที่ปรึกษาโครงการให้กับนักศึกษา ให้คณาจารย์กรอกอยู่แล้ว) และหัวหน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์ควรจัดทำแฟ้มการตรวจทำโครงการให้อาจารย์ที่ปรึกษาฝึกประสบการณ์/นิเทศฯ ได้ตรวจโครงการ เมื่อ он ที่อาจารย์นิเทศฯ ตรวจนักศึกษาฝึกงานในภาคปกติ ซึ่งจะทำให้คณาจารย์และนักศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมเพราะ หากทำการใจฉัน case by case ไม่เหมือนกันในแต่ละเทอมของแต่ละคณาจารย์ การทำงานก็จะไม่เป็นระบบ และไม่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของวิชาการฝึกประสบการณ์นิเทศศาสตร์ ซึ่งอาจจะทำให้นักศึกษาจับจดและไม่รู้ว่าจะเริ่มงานหรือทำอะไร ตรงไหน อย่างไร ก่อนหลัง และมีการประเมินหรือไม่อย่างไร

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมิน

นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และความบันเทิงจากการทำให้ทำโครงการทำให้ทำโครงการอุกมา>O อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาเพิ่งพอดีในการทำโครงการในระดับมาก อาจเป็น เพราะนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการผลิตรายการตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน การเตรียมการ การผลิต หลังการผลิตแล้วได้เลือกที่จะทำในสิ่งที่ตนเองชอบและถนัดจึงทำให้งานออกมากว่าบ้านพี่น้องสมควร

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมิน

ในการผลิตรายการภาคปฏิบัติ นักศึกษามีอุปสรรคในขั้นตอนการเตรียมการผลิตรายการและขั้นตอนการผลิตรายการเนื่องจากไม่ได้ทำตามแผนในเรื่องของการเขียนบท ที่ไม่ได้เขียนให้พิธีกรมีเวลาอ่านนานเท่าไหร่นัก ทำให้พิธีกร เสียเวลาในการท่องบทและรู้สึกตื่นกลัว ทำให้อาจมีการพูดตะกุกตะกักบ้างในบางครั้ง

สำหรับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการผลิตรายการจัดว่าอยู่ในระดับน้อย เพราะการมีส่วนร่วมของชุมชนอยู่ในขั้นตอนการผลิตเพราเป็นผู้ร่วมรายการเท่านั้น(เป็นผู้ถูกสัมภาษณ์)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาควรทำงานตามแผนตามหลัก PDCA อย่างเคร่งครัดเพราจะทำให้งานสำเร็จลุล่วงตามที่ได้วางแผนเอาไว้

นักศึกษาควรทำการโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมมากกว่านี้ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน การเตรียมการ และขั้นตอนการผลิตรายการ ซึ่งอาจจะทำให้ วีดีทัศน์ที่ผลิตนั้นถูกนำเสนอไปโดยชุมชนเพราชุมชนจะมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและอาจจะมีการพัฒนาถึงขั้นสามารถผลิตวีดีทัศน์ได้เองในอนาคตซึ่งเป็นการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

มีแผนการปรับปรุงดังนี้

- จัดฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นในการทำงาน แก่นักศึกษาที่จะไปฝึกประสบการณ์ เป็นพิเศษ และมีการจัดสอบ เพื่อประเมินทักษะนักศึกษา ก่อนผู้ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยง ไว้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษามีความคุ้นเคย

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากการรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับ ปรุง นอกเหนือจากข้อ 1	ระบุความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่ สำเร็จ
-	-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหลักสูตรเสริมทักษะพิเศษ แก่นักศึกษาที่มีความพร้อมใน การฝึกประสบการณ์	ตลอดภาคการศึกษาที่ 2 ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ประธานหลักสูตร

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนามเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ความมีงบประมาณในการจัดทำโครงการให้กับนักศึกษา เช่นค่าเดินทาง ค่าจัดทำโครงการด้าน เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ จะทำให้นักศึกษามีข่าวญและกำลังใจมากกว่านี้

ความมีงบประมาณ เป็นเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางให้กับคณาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เนื่องกับการ
ออกดำเนินการนิเทศ นักศึกษาฝึกงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษา

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

นาย ศรีสายหด

(อาจารย์วิชาครร ศรีสายหด)

วันที่รายงาน 3/ พ.ย./ 56

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นายอาทิตยา

(น.ส.อาทิตยา แก้วดาวนวัฒ)

วันที่รายงาน 5/พ.ย./56