

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8002001 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

.....(ไม่มี).....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

.....อาจารย์รัชนีชีวาต์ แซ่ตันSection 1, 2..... (นักศึกษา ภาคปกติ)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

.....1/2556.....

5. สถานที่เรียน

.....มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
Let's get started	3	4	นักศึกษาต้องทบทวนและปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ
Newspaper	3	4	นักศึกษาใช้ระบบการแปลทำให้ล่าช้าในการอ่าน text
Radio	6	6	
Magazine	6	6	
Television	3	3	
Film	3	3	
Midterm test	2	2	
New media	6	6	

Advertising	3	3	
Marketing	3	3	
Review English for Communication Arts	3	4	ตอบข้อสงสัยเพิ่มเติม....นักศึกษาขาดความเข้าใจในหลักการด้านไวยากรณ์บางอย่าง

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
New Media, Advertising, Marketing	<ul style="list-style-type: none"> - To brief a website designer, Analyze the problem, create a podcast - Learn to know how creating a print ad. - Set up a marketing communication strategy. 	เนื้อหาดังกล่าวต้องใช้ระบบสืบค้นผ่านเว็บไซต์ และการโฆษณาและหลักการทางการตลาดได้มีการสอนแทรกไว้ในหัวข้อ Radio podcast, Magazine Ad. และ Editor Teamwork ซึ่งสามารถเชื่อมโยง หลักการประชุมทีมงานในระบบสื่อสารมวลชนดำเนินงานจะคล้ายกันจึงไม่หลุด concept ของการเรียนรู้สักเท่าใดนัก

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในขณะสอนฝึกความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติ ทั้งนี้ ผู้สอนเน้นคุณธรรมด้านการเป็นผู้รับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง	✓		มีนักศึกษาบางรายละเมิดข้อปฏิบัติดังกล่าว <u>ข้อเสนอแนะ</u> สอบถามเป็นรายบุคคล ให้โอกาสปรับปรุงแก้ไข และหากยังไม่ปรับปรุง จึงตัดคะแนน
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกฟังบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ - อ่าน-เขียน ข้อความที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 	✓		นักศึกษาส่วนใหญ่มีความประหม่าไม่กล้าพูด เนื่องจากกลัวโดนเพื่อนล้อเลียน <u>ข้อเสนอแนะ</u>

	- ฝึกพูดโต้ตอบด้วยประโยคคำถาม และคำตอบแบบสั้น ๆ ได้			สร้างความเข้าใจว่าทุกคนมีความสามารถเหมือนกัน ให้เพื่อนร่วมชั้นช่วยพูดแทน ย้ำการสนทนาในประโยคง่าย ๆ เดิมๆ
ทักษะทางปัญญา	- ให้ออกแบบการนำเสนอตัวเองเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมรายงานหน้าชั้น มีสื่อประกอบ - การนำเสนอบทเพลงภาษาอังกฤษเพื่อเรียนรู้คำศัพท์ จำนวนเพิ่มเติม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	- มอบหมายให้แสดงบทบาทสมมติรายกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ทบทวนเรื่องการอ่านตัวเลขของเวลา - อ่านการรายงานผลค่าร้อยละจากข้อมูลการวิจัยการสื่อสาร - การบันทึกการแสดงบทบาทสมมติในสื่อวีดิทัศน์	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษที่ไม่เท่ากัน นักศึกษาบางรายมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงต้องพยายามสร้างบรรยากาศในการตั้งคำถามเป็นภาษาอังกฤษ กระตุ้นให้ผู้เรียนกล้าพูดพร้อมแก้ไข ฝึกการตั้งประโยคคำถาม คำตอบ อย่างน้อยให้นักศึกษาเข้าใจ การตั้งคำถามแบบ 5 Hs และ 1 H หรือคำถามแบบ Yes-No question ฝึกให้เข้าใจเรื่องประโยคคำสั่ง เนื่องจากประโยคเหล่านี้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน และหน้าที่การงานได้อย่างแท้จริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

.....77 คน.....

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

.....76 คน.....

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

.....นักศึกษาลาออก 1 คน.....

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	2.59

B ⁺	7	9.09
B	7	9.09
C ⁺	13	16.88
C	33	42.85
D ⁺	10	12.98
D	2	2.59
F	2	2.59
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-
ลาออก	1	1.29

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบกลางภาคไม่ตรงตามแผน	เนื้อหาการเรียนรู้ ประกอบกับทักษะการเรียนรู้ฟัง พูด อ่าน เขียนบางบทเรียนต้องใช้เวลามากกว่าที่ระบุไว้ในแผนการสอน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบผลคะแนนด้วยตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
การประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการทำงาน

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
1. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียน 35406 และ 35407 ที่ใช้สอนในภาคเรียน 1/ 2554 เกิดเสียงรบกวนจากถนน - เครื่องฉายสไลด์ไม่ทำงาน ติดต่อผู้ดูแลระบบไม่ได้ - ไม่มีเครื่องขยายเสียง การเชื่อมต่อระบบ Wireless ไม่สามารถใช้งานได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกทักษะการฟังไม่สามารถทำได้ในบางครั้ง - การเข้าถึงข้อมูลเสริมมีอาจเกิดความกระจำ - ความสนใจเรียนรู้ผู้เรียนลดลง
2. ด้านผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนไม่มีตำรามาเรียนรู้ - ผู้เรียนไม่พยายามสนทนาโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษกับผู้สอน - พื้นความรู้ภาษาอังกฤษอ่อน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนไม่สามารถเข้าใจบทเรียนได้ - นักศึกษาจะไม่กล้าสื่อสารกับชาวต่างประเทศ
3. ด้านตำราประกอบการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นการทดลองใช้ตำราของ Cambridge ซึ่งเป็นตำราที่แต่งโดยเจ้าของภาษา และเกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ มีทักษะการเรียนรู้ที่ครบทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน อีกทั้งเน้นการอภิปราย 	<ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหายากเกินกว่าที่ผู้เรียนจะเข้าใจได้ในบางเรื่อง

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ข้อคิดเห็นที่ 1	อ สอนไม่รู้เรื่องเรยครับ
-----------------	--------------------------

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนได้เสนอแนวข้อสอบเพื่อให้นักศึกษากลับไปอ่านทบทวนเองที่บ้านโดยให้เฉลยจากแบบฝึกหัด และเปิดช่องทางให้นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาได้ที่ห้องทำงาน และถามตอบได้ในfacebook: <http://www.facebook.com/profile.php?id=100002931546224> นอกจากนี้ยังได้พยายามสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษารายบุคคล และพยายามออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การฝึกสนทนาลักษณะบทบาทสมมติ ให้นักศึกษาได้พยายามฟัง พูด อ่าน เขียน ครบทุกทักษะ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - เรียบเรียงเนื้อหาการเรียนรู้ให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวกับการสื่อสารในวิชาชีพนิเทศศาสตร์ - พยายามหาตำราที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์โดยเฉพาะ 	<ul style="list-style-type: none"> - เรียบเรียงเอกสารได้สำเร็จและใช้สอนประมาณ 3 ครั้งในปีการศึกษาที่เปิดสอน - ได้ตำรา English for Media ของ Cambridge University

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เน้นระบบการสืบค้นผ่านเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง...การเข้าถึงเว็บไซต์ www.bbc.com ตลอดจนเว็บไซต์อื่นๆ ที่นักศึกษาสามารถนำมาประกอบการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ได้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

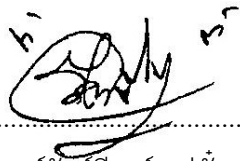
กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การทำกิจกรรม โครงการ การแสดง บทบาทสมมติ	ภายในภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์	อาจารย์รัชนีชีวาต์ แซ่ตัน
การศึกษาดูงาน (Field trip) หน่วยงานที่ผลิตรายการในภาคภาษาอังกฤษ เช่น English	ภายในภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์	อาจารย์รัชนีชีวาต์ แซ่ตัน และผู้ร่วมสอนท่านอื่น วิทยากรภายนอก

Breakfast, Bangkok Post, etc.

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ผู้สอนควรปรับปรุงพื้นฐานความรู้ และเปลี่ยนทัศนคติด้านความยากของภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ก่อนการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าว
- ควรมีห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์โดยเฉพาะ เพื่อประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ และควรมีการว่าจ้างชาวต่างประเทศที่จบการศึกษาด้านวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชนในอนาคต

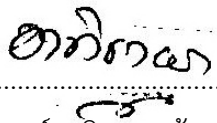
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์จรินทร์ชีวัต แซ่ตัน)

วันที่รายงาน ...23.../...ต.ค..../...56.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์อาทิตย์ยา แก้วตาธนวัดม)

วันที่รับรายงาน ..24.../...ต.ค..../..56...