

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3013615 การสื่อสารการท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กรรมการ โห้ยสิน Section 1 54/1น.ทท.1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

5. สถานที่เรียน

วันอังคาร 8:00-10:50 ห้อง 22213 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 กระบวนการสื่อสาร ความหมายของการสื่อสาร องค์ประกอบของการสื่อสาร บทบาทและวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ประเภทของการสื่อสาร ข้อควรคำนึงในการสื่อสารแต่ละประเภท สรุป พร้อมคำถามทบทวน	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 2 การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับ การท่องเที่ยว ความหมายของการจัดการสิ่งแวดล้อม ความจำเป็นในการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการจัดการสิ่งแวดล้อม ประเภทสิ่งแวดล้อมต่อการจัดการ แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อม สรุป พร้อมคำถามทบทวน	3	3	
บทที่ 3 ความรู้ที่จำเป็นต่อการสื่อสาร การท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์ ความรู้เรื่องประเทศไทย ความรู้เรื่องอาหารไทย ความรู้เรื่องศิลปวัฒนธรรมไทย ความรู้เรื่องเรือนไทย ความรู้เรื่องวัดที่สำคัญของไทย ความรู้เรื่องพระบรมพระมหาราชวัง สรุป พร้อมคำถามทบทวน	9	9	
บทที่ 4 การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ แนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ บทบาทของรัฐบาลในการส่งเสริมการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์ บทบาทของเอกชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์ บทบาทของนักท่องเที่ยวในการส่งเสริม การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ สรุป พร้อมคำถามทบทวน	3	3	
สอบกลางภาค			
บทที่ 5 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ลักษณะการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศกับการพัฒนาที่ยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศกับการมีส่วนร่วม ของชุมชน การบริหารการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ สรุป พร้อมคำถามทบทวน			
บทที่ 6 ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการสื่อสาร การท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์ ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรดิน ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรสัตว์ป่า ทรัพยากรแร่ธาตุ ทรัพยากรพลังงาน ทรัพยากรป่าชายเลน ทรัพยากรปะการัง สรุป พร้อมคำถามทบทวน	6	6	
บทที่ 7 การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ความหมายการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน แนวคิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ลักษณะการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน หลักการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน การจัดการแหล่งท่องเที่ยวแบบยั่งยืน การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน สรุป พร้อมคำถามทบทวน	3	3	
บทที่ 8 กิจกรรมการสื่อสารการท่องเที่ยวเพื่อการ อนุรักษ์ กิจกรรมทางการตลาด กิจกรรมการเป็นผู้สนับสนุน กลยุทธ์การสื่อสารการตลาดเพื่อการอนุรักษ์	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
สรุป พร้อมคำถามทบทวน			
บทที่ 9 กลยุทธ์การสร้างสรรค์การสื่อสารการ ท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์ ข้อมูลจำเป็นในการสร้างสรรค์ กลยุทธ์การนำเสนอข่าวสาร ประเภทของสิ่งเร้า การประเมินงานสร้างสรรค์ สรุป พร้อมคำถามทบทวน	3	3	
บทที่ 10 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ความหมายและความสำคัญของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สรุป พร้อมคำถามทบทวน	6	6	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลด อุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง จริยธรรม กฎ ระเบียบของสังคม	✓		จากกิจกรรมการสอนเป็น การสอดแทรกความรับผิดชอบ ของนักศึกษาในการปฏิบัติงาน

	<p>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมผ่านสื่อต่างๆ</p> <p>- อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p>			<p>นักศึกษาบางคนไม่สนใจค้นคว้าข้อมูลเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่ผู้สอนจัดให้ และมาไม่ตรงเวลาการนำเสนองานที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ตัดคะแนน พร้อมตัดเตือนและชี้แนะแนวทาง ยกตัวอย่างบุคคลอื่นว่าหากเราปฏิบัติตามกฎกติกาจะเกิดผลดีต่อตัวนักศึกษาได้อย่างไรบ้าง</p>
ความรู้	<p>บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสารประกอบ ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้น โดยการมอบหมายค้นคว้าตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการกระบวนการสื่อสาร แบบจำลองการสื่อสาร การตลาด ฝึกทักษะการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด โดยนำมาสรุปและนำเสนอรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม ฝึกตอบปัญหาและร่วมกันแสดงความคิดเห็นพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	✓		<p>นักศึกษามีจำนวนมากบางครั้งการให้ความรู้อาจไม่ทั่วถึงบ้างก็สนใจเรียนบ้างก็ขาดเรียน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ได้แนะนำนักศึกษาให้ไปทบทวนเนื้อหาจากเอกสาร และหากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามผู้สอนได้ พร้อมนำเสนอแหล่งข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติม</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>ฝึกตอบปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับงานด้านการสื่อสารการตลาดในทุกรูปแบบ</p>	✓		
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>มอบหมายรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อสารการตลาด พร้อมนำเสนอรายงาน</p>	✓		

	จัดกิจกรรมกลุ่มใน การวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากตัวอย่างและการศึกษา ดูงานจากบริษัทผู้ผลิตผลิตภัณฑ์			
การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้น ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และนำเสนอผลงาน โดยมีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่ น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีเหมาะสม	✓		นักศึกษาบางกลุ่มเมื่อถึงเวลา ต้องทำรายงานเป็นรูปเล่ม พร้อมกับต้องทำเอกสารแจก เพื่อนในชั้นเรียน นักศึกษาขาด การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนใน การจัดทำเอกสารดังกล่าว ส่วนการนำเสนอผ่านทาง Powerpoint หรือเว็บไซต์ ยังขาดรูปแบบที่แปลกใหม่ใน การนำเสนอ ข้อเสนอแนะ นักศึกษาควรหาเทคนิคใน การต่อรองราคา การเสาะหา ร้านถ่ายเอกสารเพิ่มเติมจากเดิม และการนำเสนองานควรฝึก ตนเองในการเปิดรับสิ่งใหม่ๆ ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ มาก ยิ่งขึ้น

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

15 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

15 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	2	12.50
B+	75-79.99	2	12.50
B	70-74.99	3	18.75
C+	65-69.99	1	6.25
C	60-64.99	2	12.50
D+	55-59.99	3	18.75
D	50-54.99	2	12.50
F	0-49.99	0	0.00
W	-	1	6.25

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเองจากผู้สอน เมื่อนักศึกษาเกิดข้อสงสัย	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อ การดำเนินการ

ประเด็น	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
1. ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียนมีจำนวนโต๊ะเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ห้องแคบ จุนักศึกษาไม่พอ	1.1 เกิดความอึดอัด ไม่สะดวกต่อการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 1.2 เสียเวลาเรียนเพื่อที่จะต้องหาโต๊ะเรียนจากห้องอื่นมาเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับปรุงกิจกรรมในชั่วโมงเรียน การนำเสนอสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียนอย่างรวดเร็วจากการใช้สื่อประกอบการสอนทางอินเทอร์เน็ต การเรียนรู้นอกสถานที่ สร้างความเป็นกันเอง สนุกสนาน กับการเรียน รวมทั้งการมีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และเพื่อนในชั้นเรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การเปิดตัวเตอร์ในทุกรายวิชาที่มีปัญหา	ในทุกภาคการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
การจัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษา กับนักศึกษา รวมถึงอาจารย์กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ใน 1 ภาคการศึกษา อย่างน้อย 5 กิจกรรม	ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนในชั้นเรียนมีสภาพไม่พร้อมต่อการใช้งาน การส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตมายังห้องเรียน ไม่มีประสิทธิภาพ พัดลมหรือเครื่องปรับอากาศไม่เพียงพอ และไม่ครบตามจำนวนห้องเรียน

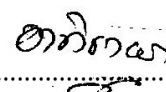
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์กรรณิการ์ โห้ยสิน)

วันที่รายงาน 7/10/56

ประธานหลักสูตร



(อาจารย์อาทิทยา แก้วตาชนวัฒน์)

วันที่รับรายงาน 15/10/56