

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ๓๐๑๓๗๐๗ ชื่อวิชา เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ภารดี พึ่งสำราญ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๑/ชั้นปีที่ ๓

5. สถานที่เรียน

อาคาร เกื้อการุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<p>สื่อสารมวลชน: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา</p> <p>ยุคแรกของทฤษฎีสื่อสารมวลชน</p> <p>ทฤษฎีเทคโนโลยีสื่อสารเป็นตัวกำหนดสถานะของกลุ่มเทคโนโลยีสื่อสารเป็นตัวกำหนด</p>	๔	๔	
<p>โลกของเทคโนโลยีตาม (Generation) ช่วงอายุแต่ละช่วง</p>	๔	๔	

อินเทอร์เน็ต -ความหมายของอินเทอร์เน็ต -ความเป็นมาความเจริญเติบโตของอินเทอร์เน็ต -อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย -วิวัฒนาการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในประเทศไทย -ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต	๔	๔	
อินเทอร์เน็ต (ต่อ) -การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ต -การแทนชื่อที่อยู่ของอินเทอร์เน็ต -การเชื่อมต่อเข้าระบบอินเทอร์เน็ต -เว็ลด์ ไซด์ เว็บ -โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ -การค้นหาข้อมูลโดยใช้เว็บเบราว์เซอร์ -เทคนิคค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต -เว็บเพจศูนย์รวม	๘	๔	กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย ผู้สอนจึงต้องรวบรัดบทเรียนให้มีความกระชับมากยิ่งขึ้น และผู้สอนสั่งงานเป็นการบ้าน
อินเทอร์เน็ตและเอ็กซ์ทราเน็ต ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต องค์ประกอบของอินเทอร์เน็ต เอ็กซ์ทราเน็ต	๔	๔	
พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์	๘	๘	เพิ่มทักษะการยกคดีความอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ ที่พบเห็นบ่อยครั้ง
เทคโนโลยีมัลติมีเดีย และโซเซียลมีเดีย และนิวมีเดีย -เทคโนโลยีมัลติมีเดีย -ความหมายของมัลติมีเดีย -ความหมายโซเซียลมีเดีย -ความสำคัญของโซเซียลมีเดีย -องค์ประกอบของโซเซียลมีเดีย	๘	๔	ขาดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทำให้ผู้สอน ต้องสั่งงานเป็นการบ้านพร้อมนำเสนอ

-ปัจจัย 5 พิสูจน์ค่าความสำเร็จของ โซเซียลมีเดีย ที่มาและความสำคัญของนิวมีเดีย			
การบรรจบกันของเทคโนโลยีสื่อ (Convergence)	๔	๔	
เทคโนโลยีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เครือข่ายระดับท้องถิ่น เครือข่ายระดับเมือง เครือข่ายระดับประเทศ	๔	๔	
รู้จักอีคอมเมิร์ซ กว่าจะมาเป็น e-Commerce ประโยชน์ของ e-Commerce การเปรียบเทียบการค้ายุคเดิมกับการทำ ธุรกิจผ่าน e-Commerce ประเภทของเว็บไซต์ e-Commerce	๔	๔	ด้วยกิจกรรมและวันหยุดของ มหาวิทยาลัย ผู้สอนจึงรวบรัด บทเรียนให้กระชับมากยิ่งขึ้น
โดเมนเนม ไอพี และโฮสติ้ง โดเมนเนม คืออะไร ไอพี (IP: Internet Protocol Address) ระบบชื่อโดเมน Domain Name System (DNS) หลักการตั้งชื่อโดเมน เว็บโฮสติ้ง (Web Hosting) คืออะไร ขอควรพิจารณาในการเลือกใช้บริการเว็บ โฮสติ้ง	๔	๔	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ
รายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลด อุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ระดับดี ถึง ปานกลาง	ให้นักศึกษาฝึกทักษะการคิด เน้นการ ประยุกต์เข้ากับงานนิเทศศาสตร์ ภายในชั้นเรียน พร้อมส่งและแก้ไขให้ คำแนะนำภายในชั่วโมงหัวข้อการส่ง งาน	/		ขาดห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย คอมพิวเตอร์ทำให้นักศึกษาขาด เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับรายละเอียดใน รายวิชา ประกอบกับกิจกรรม ของทางมหาวิทยาลัย ผู้สอนจึง ต้องรวบรัดบทเรียนให้มีความ กระชับมากยิ่งขึ้น

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

16 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

16 คน

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

A	0	0
B ⁺	1	6.25
B	3	18.75
C ⁺	2	12.5
C	7	43.45
D ⁺	1	6.25
D	1	6.25
F	1	6.25

ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P)		
ไม่ผ่าน (NP)		
ถอน (W)	0	0

4. การกระจายของ
ระดับคะแนน
(เกรด)

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ความกลัว ความไม่กล้าแสดงออก การที่ต้องเผชิญหน้าส่งงานกับ ผู้สอน ณ เวลานั้น	นักศึกษาบางคนกลัวการนำเสนอ พร้อมแก้ไข ภายในชั้นเรียน ส่งผลต่อ การขาดความมั่นใจในการคิดและ นำเสนอผลงาน

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ ทำให้บางครั้งผู้สอนต้องสั่งเป็นการบ้าน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินออนไลน์.

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเนื้อหาให้ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และวางแผนเรื่องสื่ออุปกรณ์เกี่ยวกับกลุ่มเทคโนโลยีให้มีความรัดกุมมากยิ่งขึ้น	จะดำเนินการทุกๆครั้งในการจัดทำแผนการสอน

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

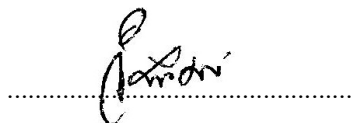
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์ภารดี พึ่งสำราญ)

วันที่รายงาน ..7../..ต.ค../..56...

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์วิษเณศวร ทะกอง)

ประธานหลักสูตร

วันที่รับรายงาน ..16../..ต.ค../..56...