

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3013703 กลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีการสื่อสาร

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ภาวดี พิงส์สำราญ หมู่เรียนที่ 1

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/ชั้นปีที่ 3

## 5. สถานที่เรียน

ห้อง คอม วจก 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ : บทนำ -ความหมายและประโยชน์ของการบริหารเชิงกลยุทธ์ -ระดับของกลยุทธ์ -ประวัติของการบริหารเชิงกลยุทธ์ -นโยบายธุรกิจและการบริหารเชิงกลยุทธ์	๔	๔	
การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ -ความหมายการวางแผน -ระดับของแผนงาน	๔	๔	

-การวางแผนกลยุทธ์และการวางแผนปฏิบัติงาน			
<b>กระบวนการบริหารงานเชิงกลยุทธ์</b> -ส่วนสำคัญของการบริหารเชิงกลยุทธ์ -กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ -การประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์กร (SWOT)	๔	๔	เพิ่มทักษะการวิเคราะห์ องค์กรในปัจจุบัน
<b>การกำหนดภารกิจขององค์กร</b> -การกำหนดปรัชญาและนโยบายขององค์กร -การกำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ -การกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร -การดำเนินกลยุทธ์ขององค์กร -การควบคุมกลยุทธ์ขององค์กร -การกำหนดปรัชญาและนโยบายขององค์กร -การกำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ -การกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร	๘	๘	เพิ่มทักษะการวิเคราะห์ ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์องค์กรในปัจจุบัน
<b>กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการเทคโนโลยีสื่อสาร</b> -การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๑๒	๘	กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย ผู้สอนจึงต้องรวบรวมทฤษฎีให้มีความกระชับมากยิ่งขึ้น

<ul style="list-style-type: none"> <li>-การจัดวางทิศทางขององค์กร</li> <li>-การกำหนดกลยุทธ์</li> <li>-การปฏิบัติงานตามกลยุทธ์</li> <li>-การควบคุมเชิงกลยุทธ์</li> </ul>			
<p><b>ลักษณะของกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-รูปแบบธุรกิจสารสนเทศมวลชนและสภาพความเป็นเจ้าของ</li> <li>-ลักษณะการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ผลกระทบระยะยาว และการมุ่งอนาคต</li> <li>- การมองเป็นระบบ และ การเป็นระบบเปิดเพื่อจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>-ระดับองค์การและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>-กรณีศึกษาตัวอย่างองค์การสำหรับกลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	๔	๔	
<p><b>การวิเคราะห์ผลงานขององค์กรเพื่อการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-วิธีการวิเคราะห์เบื้องต้น</li> <li>-การเปรียบเทียบกับมาตรฐานของผลงาน</li> <li>-เปรียบเทียบผลประกอบการองค์กรสื่อยักษ์ใหญ่ระหว่างอดีตและปัจจุบัน</li> </ul>	๘	๔	กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยผู้สอนจึงต้องรวบรวมทฤษฎีให้มีความกระชับมากยิ่งขึ้น
<p><b>การวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กรณีศึกษา การบริหารเชิงกลยุทธ์บริษัทข้ามชาติ</li> </ul>	๘	๘	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ระดับดี ถึง ปานกลาง	ให้นักศึกษาฝึกทักษะการคิด เน้นการประยุกต์เข้ากับงานนิเทศศาสตร์ในสภาพการณ์การพัฒนากิจการเทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบัน ประกอบกับการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงขององค์กรตามสภาพแวดล้อมขององค์กรจริง พร้อมส่งและแก้ไขให้คำแนะนำภายในชั่วโมงหัวข้อการส่งงาน	/		เนื่องจากภาคเรียนที่ผ่านมา มีกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยค่อนข้างมาก ผู้สอนจึงต้องรวบรัดบทเรียนให้มีความกระชับมากยิ่งขึ้น

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

16คน

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

16 คน

## 3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	2	12.5
B <sup>+</sup>	1	6.25
B	3	18.75
C <sup>+</sup>	0	0
C	3	18.75
D <sup>+</sup>	4	25
D	2	12.5
F	1	6.25
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P)		
ไม่ผ่าน (NP)		
ถอน (W)	0	0

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ความกลัว การที่ต้องเผชิญหน้าส่งงานกับผู้สอน ณ เวลานั้น	นักศึกษาบางคนกลัวการนำเสนอ ทำให้ขาดความมั่นใจในการมาเรียน และนำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน ในแต่ละครั้งของการเก็บคะแนน

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ ทำให้บางครั้งผู้สอนต้องสั่งเป็นการบ้าน และรวดรัดกระชับบทเรียนให้มากยิ่งขึ้น

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินออนไลน์.

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ไม่มี-

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย ทันท่วงทีและวางแผน	จะดำเนินการทุกครั้งในการจัดทำแผนการสอน

เรื่องการปรับตัวขององค์กรต่างๆในกลุ่มการบริหารจัดการเทคโนโลยีที่ต้องทันต่อสภาพแวดล้อมให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น	
---	--

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี


## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
โครงการศึกษาดูงานองค์กรสื่อสารมวลชน ชั้นนำของประเทศ	ภายในภาคการศึกษา	ผู้สอนในรายวิชาดังกล่าว

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....  


(อาจารย์ภารดี พึ่งสำราญ)

วันที่รายงาน ..7../.ต.ค../56..

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  


(อาจารย์วิมเนศวร ทะกอง)

หัวหน้าหลักสูตร

วันที่รับรายงาน ..16../.ต.ค../56..