

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3013607 ยุทธศาสตร์การจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์วิมเนศวร ทะกอง
 อาจารย์สอน นางสาวเสาวนีย์ วรรณประภา Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2556 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้อง 8214 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว - อธิบายถึงความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยว - อธิบายถึงความหมายและความสำคัญของนักท่องเที่ยว - อธิบายถึงความหมายและความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3	2	คาบเรียนแรก ทำความรู้จักนักศึกษา อธิบายรายวิชา แจ้งวิธีการวัดและประเมินผล ทำให้เสียเวลา

บทที่ 2 ประวัติและวิวัฒนาการของการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว - อธิบายถึงประวัติการท่องเที่ยวในประเทศไทยและต่างประเทศ - อธิบายถึงประวัติอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในประเทศไทยและต่างประเทศ	3	3	
บทที่ 3 อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกับสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น - ผลกระทบทางบวกกับสิ่งแวดล้อมทางการท่องเที่ยว - ผลกระทบทางลบกับสิ่งแวดล้อมทางการท่องเที่ยว	6	6	
บทที่ 4 การตลาดกับการท่องเที่ยวในท้องถิ่น - การตลาดด้านการท่องเที่ยว - อุปสงค์ทางการท่องเที่ยว - อุปทานทางการท่องเที่ยว	6	6	-
บทที่ 5 การพัฒนาการวางแผนการตลาดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น - แผนการตลาดเพื่อการท่องเที่ยว - การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาด - การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาด - การกำหนดงบประมาณการตลาด	6	6	
บทที่ 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสินค้า และของที่ระลึกทางการท่องเที่ยวในท้องถิ่น - แผนการตลาด - การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาด - การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาด	3	3	
บทที่ 7 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวในท้องถิ่น - ธุรกิจนำเที่ยว - ธุรกิจโรงแรมที่พัก - ธุรกิจการขนส่ง - ธุรกิจขายสินค้าและบริการ - ธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม	3	3	

บทที่ 8 แนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวในท้องถิ่น - ธุรกิจนำเที่ยว - ธุรกิจโรงแรมที่พัก - ธุรกิจการขนส่ง - ธุรกิจขายสินค้าและบริการ - ธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม	3	3	
บทที่ 9 องค์กรที่มีความเกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในท้องถิ่น - หน่วยงานภาครัฐ - หน่วยงานภาคเอกชน	6	5	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานอยู่บ้างจากรายวิชาอื่นที่เรียนมาก่อนหน้านี้
บทที่ 10 แนวโน้มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ท้องถิ่น กรณีศึกษา ชุมชนริมน้ำจันทบูรณ	6	7	นักศึกษานำเสนอผลงาน มีตัวอย่างประกอบเยอะ จึงใช้เวลาเพิ่ม

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะสอน ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติได้แก่ การเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่มอบหมาย การปฏิบัติตนในการสอบ	✓		<p>นักศึกษาขอเลื่อนส่งงานกลุ่ม เนื่องจากช่วงนั้นมีงานหลายวิชาเกรงว่างานจะคุณภาพไม่ดี</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>รับฟังเหตุผล และเลื่อนกำหนดส่งงานให้ 1 สัปดาห์</p> <p>นักศึกษาบางคนส่งงานเดี่ยวไม่</p>

				ตรงเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ตั้งแต่ต้นภาคเรียน และได้ดักเตือนให้ส่งงานตรงเวลา
ความรู้	- ศึกษาตัวอย่างยุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่นจากพื้นที่ต่างๆ และนำมาเปรียบเทียบกับพื้นที่ในจ.จันทบุรี	✓		นักศึกษาบางคนไม่เข้าใจยุทธศาสตร์การจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่นจากพื้นที่ต่างๆ เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับพื้นที่ในจ.จันทบุรี <u>ข้อเสนอแนะ</u> อธิบายเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่าง
ทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาค้นคว้าทางปัญญาด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ และแหล่งค้นคว้าอื่นๆ	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	✓		-

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	หาข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรสุ่มตัวอย่างเพื่อดูว่า นักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

15 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

15 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ในรายวิชานี้ มีนักศึกษา section 1 จำนวน 15 คน คิดเป็นการกระจายของระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	6.67
B ⁺	1	6.67
B	3	20.00
C ⁺	6	40.00
C	3	20.00
D ⁺	1	6.67
D	-	0.00
F	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P)	-	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	-	0.00
ถอน (W)	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาขอเลื่อนส่งชิ้นงานภาคปฏิบัติจากกำหนดเดิม	เนื่องจากได้รับมอบหมายงานหลายวิชา จึงขอขยายเวลาออกไป 1 สัปดาห์ เพื่อให้งานออกมามีคุณภาพ

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง

ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข
--	---------------

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

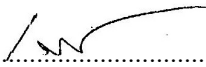
เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา


.....

(นางสาวเสาวนีย์ วรรณประภา)

วันที่รายงาน 16/ต.ค./56

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


.....

(นายวิษณุศวร ทะกอง)

วันที่รับรายงาน 16/ต.ค./56