

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8001001 หลักนิเทศศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์วิมเนศวร ทะกอง
 อาจารย์สอน นางสาวเสาวนีย์ วรรณประภา Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2556 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

ห้อง ชกช.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 บทนำ - ความหมายของนิเทศศาสตร์ - ความเป็นมาของการศึกษาด้านนิเทศศาสตร์ - การศึกษาด้านนิเทศศาสตร์ในประเทศไทย	3	2	คาบเรียนแรก ทำความรู้จักนักศึกษา อธิบายรายวิชา แจ้งวิธีการวัดและประเมินผล ทำให้เสียเวลา
บทที่ 2 ความหมาย ลักษณะสำคัญ และประเภทของการสื่อสาร - ความหมายของการสื่อสาร - ลักษณะสำคัญของการสื่อสาร	3	3	

<ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของการสื่อสาร <p>ประเภทของการสื่อสาร</p>			
<p>บทที่ 3 แบบจำลองกระบวนการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของแบบจำลองกระบวนการสื่อสาร - การนำแบบจำลองการสื่อสารมาใช้ประโยชน์ - แบบจำลองการสื่อสารของอริสโตเติล - แบบจำลองการสื่อสารของ แฮโรลด์ ดี ลาสเวลล์ - แบบจำลองการสื่อสารของคลีอิด อี แชนนอล และ วอร์เรน วีเวอร์ - แบบจำลองการสื่อสารของ วิลเบอร์ แชมมัม - แบบจำลองการสื่อสารของเดวิด เค เบอร์โล <p>แบบจำลองการสื่อสารเชิงปฏิสัมพันธ์</p>	6	6	
<p>บทที่ 4 องค์ประกอบของกระบวนการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ส่งสาร สาร ช่องทาง สื่อ ผู้รับสาร ปฏิกริยาตอบกลับ - บริบทและสิ่งแวดล้อมทางการสื่อสาร - สิ่งรบกวนการสื่อสาร 	6	6	-
<p>บทที่ 5 การรับรู้ พื้นฐานการสื่อสารของมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้ความสนใจและการเลือกรับสิ่งเร้า - การรับรู้และการสื่อสาร - การรับรู้ตนเอง - การรับรู้บุคคลอื่นหรือการรับรู้สังคม <p>การอนุมานสาเหตุและแรงจูงใจของพฤติกรรม</p>	6	6	
<p>บทที่ 6 วจนภาษาและความหมายในการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย การกำเนิดของวจนภาษา - ความสำคัญของวจนภาษา - ลักษณะสำคัญของถ้อยคำ 	3	3	

<ul style="list-style-type: none"> - อุปสรรคที่เกิดจากการใช้ วจนภาษา 			
<p>บทที่ 7 อัจนภาษาและความหมายในการ สื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย การกำเนิดของอัจนภาษา - ความสำคัญของอัจนภาษา - ลักษณะเฉพาะของอัจนภาษา - อุปสรรคที่เกิดจากการใช้ อัจนภาษา 	3	3	
<p>บทที่ 8 การสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของการ สื่อสารระหว่างบุคคล - วัตถุประสงค์ของการสื่อสารระหว่าง บุคคลลักษณะการสำรวจประขามติ - แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการ สื่อสารระหว่างบุคคล <p>การพัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล</p>	3	3	
<p>บทที่ 9 การสื่อสารมวลชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของการ สื่อสารมวลชน - บทบาทหน้าที่ของการสื่อสารมวลชน - อิทธิพลและผลกระทบของการ สื่อสารมวลชน <p>แนวคิดเกี่ยวกับเสรีภาพและบรรทัดฐานของ สื่อมวลชน</p>	3	3	
<p>บทที่ 10 จริยธรรมและจรรยาบรรณการ สื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของจริยธรรมและ จรรยาบรรณ - จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพสื่อสารมวลชน - ความสำคัญของจริยธรรมและ จรรยาบรรณสื่อสารมวลชน 	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะที่สอน ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติได้แก่ การเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่มอบหมาย การปฏิบัติตนในการสอบ	✓		นักศึกษาขอเลื่อนส่งงานกลุ่ม เนื่องจากช่วงนั้นมีงานหลายวิชา เกรงว่างานจะคุณภาพไม่ดี <u>ข้อเสนอแนะ</u> รับฟังเหตุผล และเลื่อนกำหนดส่งงานให้ 1 สัปดาห์ นักศึกษาบางคนส่งงานเดี่ยวไม่ตรงเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ตั้งแต่ต้นภาคเรียน และได้ตัดเตือนให้ส่งงานตรงเวลา
ความรู้	- ศึกษาแนวคิด และทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับการสื่อสารในสังคม วิเคราะห์กระบวนการสื่อสารระดับต่างๆ ในเชิงพฤติกรรมศาสตร์ การสื่อสาร รวมทั้งการสื่อสารภายในบุคคล การสื่อสารระหว่างบุคคลและการสื่อสารมวลชน - ศึกษาบทบาท หน้าที่ และอิทธิพลของการสื่อสารมวลชนในด้านต่างๆ	✓		นักศึกษาบางคนไม่เข้าใจแนวคิด และทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับการสื่อสารในสังคม <u>ข้อเสนอแนะ</u> อธิบายเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่าง
ทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาค้นคว้าทางปัญญาด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ และแหล่งค้นคว้าอื่นๆ	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	✓		-

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	หาข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรสุ่มตัวอย่างเพื่อดูว่า
นักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

62 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

56 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ในรายวิชานี้ มีนักศึกษา section 1 จำนวน 56 คน คิดเป็นการกระจายของระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	3.57
B ⁺	18	32.14
B	13	23.21
C ⁺	9	16.07
C	3	5.36
D ⁺	3	5.36
D	2	0.00
F	6	10.71
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P)	-	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	-	0.00
ถอน (W)	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาขอเลื่อนส่งชิ้นงานภาคปฏิบัติจากกำหนดเดิม	เนื่องจากได้รับมอบหมายงานหลายวิชา จึงขอขยายเวลาออกไป 1 สัปดาห์ เพื่อให้งานออกมามีคุณภาพ

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

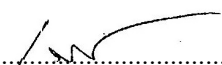
เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

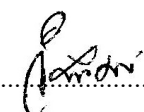
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....


(นางสาวเสาวนีย์ วรรณประภา)

วันที่รายงาน 16/ต.ค./56

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....


(นายวิฆเนศวร ทะกอง)

วันที่รับรายงาน 16/ต.ค./56