

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3013304 วิชา การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.วิษณุศวร ทะกอง กลุ่มเรียน 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1/2556

5. สถานที่เรียน

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ธรรมชาติของวิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 2 เสียงกับงานผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 3 อุปกรณ์และเครื่องมือในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง	4	4	

บทที่ 4 บุคลากรในการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 5 กระบวนการในการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 6 ประเภทและรูปแบบของรายการ วิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 7 การเขียนบทรายการ วิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 8 เทคนิคการเป็นผู้ประกาศและผู้ ดำเนินรายการวิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 9 การผลิตรายการข่าวและสารคดี วิทยุกระจายเสียง	4	4	
บทที่ 10 การผลิตรายการเพลงและ นิตยสารทางอากาศ	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ
หลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณใน วิชาชีพ เช่น การนำเสนอข่าวสารที่ เกิดผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม และ ความมั่นคงของประเทศชาติ -อภิปรายกลุ่ม	/		-นักศึกษา มักไม่ค่อยแสดง ความคิดเห็น เนื่องจาก เป็น เรื่องที่รู้กันอยู่แล้ว

	-หากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง			
ความรู้	- การบรรยาย และฝึกปฏิบัติการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง งานกลุ่ม เช่น ผลิตรายการวิทยุ ละครวิทยุ	/		
ทักษะทางปัญญา	-อภิปรายกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติการจัดและผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง การตัดต่อเสียง	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา -มอบหมายงานกลุ่ม เช่น การจำลอง สถานการณ์ การสร้างสรรค์ และ ออกแบบแนวคิดรายการวิทยุ - มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม เช่น การ ผลิตรายการละครวิทยุกระจายเสียง	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้า รายการวิทยุกระจายเสียงทางอิน เทอร์เน็ต เพื่อนำมาวิเคราะห์ เป็น ข้อมูลในการสร้างสรรค์รายการ วิทยุกระจายเสียง และศึกษาสถิติ อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น ข้อมูลจาก ศูนย์สารสนเทศการ วิจัย จากสำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ(วช.)	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรแนะนำให้นักศึกษา มีการเข้าถึงสื่อประเภทวิทยุกระจายเสียงให้มากขึ้น จากการสังเกตของผู้สอน ส่วนใหญ่นักศึกษาจะเปิดรับสื่อมวลชนประเภท วิทยุโทรทัศน์เสียเป็นส่วนใหญ่ นักศึกษาไม่ค่อยรับทราบ หรือ รับรู้ เกี่ยวกับ ข่าวสารทางวิทยุกระจายเสียง และเนื่องจาก นักศึกษาหันไปสนใจการใช้ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตเสียเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น ควรมีการมอบหมายงาน หรือ กิจกรรม ที่ให้นักศึกษาหาข้อมูลจากสื่อ วิทยุกระจายเสียงโดยตรง หรือ สื่อวิทยุกระจายเสียงทางอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

26 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

26 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	7
B ⁺	5
B	5
C ⁺	2
C	5
D ⁺	-
D	-
F	2
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี		

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่ได้รับข้อเสนอให้แก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการศึกษา
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ทันสมัย ในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง		ทำให้นักศึกษาไม่อาจเข้าใจได้ถ่องแท้ เนื่องจากได้เห็นแต่จากภาพหรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอนในภาคทฤษฎี นักศึกษายังขาดความรู้เกี่ยวกับเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่เป็นศัพท์เฉพาะในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง และ นักศึกษาไม่ค่อยเปิดรับสื่อวิทยุกระจายเสียงเพื่อรับฟังรายการประเภทข่าวสาร ทำให้ขาดความรู้รอบตัว ไม่ทันเหตุการณ์

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ควรสร้างกิจกรรมเสริมทักษะ ทำให้นักศึกษามีความจำในศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เช่น การเล่นเกม เป็นต้น และมอบหมายงานปฏิบัติให้นักศึกษา ค้นคว้าจากสื่อวิทยุกระจายเสียงมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มกรณีตัวอย่าง ให้นักศึกษาค้นคว้ามากขึ้น จัดกิจกรรมกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะ กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

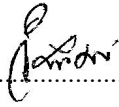
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ฝึกให้นักศึกษามิตรรายการวิทยุกระจายเสียงที่มีรูปแบบหลากหลายอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงในสภาวะปัจจุบัน การวางแผน และการดำเนินงานที่ต้องใช้ความคิด เทคนิค และความคิดสร้างสรรค์ ที่ลุ่มลึกขึ้น โดยการบูรณาการจากแนวคิดที่ได้เรียนมาปฏิบัติให้เป็นผลงานอย่างเป็นรูปธรรม และใช้งานได้จริง

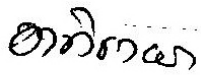
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(นายวิมเนศวร ทะกอง)

วันที่รายงาน 9 ตุลาคม 2556

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์อาทิตย์ แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รับรายงาน 20 ตุลาคม 2556