

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3013415 การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพรรณ ถาวรายุศม์ Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2556 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้อง 18202 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์	4	4	
หลักการการพูด เพื่อการประชาสัมพันธ์	4	4	
การพัฒนาสมรรถภาพ นักพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์	8	8	
การใช้ภาษาในการพูด เพื่อการประชาสัมพันธ์	8	8	
การวิเคราะห์ผู้ฟัง	8	8	
สอบกลางภาค	4	4	
การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล	4	4	
การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ในกลุ่ม	8	8	
การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ ในชุมชน	8	8	
การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ ผ่าน สื่อมวลชน	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการ ลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัยใน ตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน รับผิดชอบและทำงานที่ ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และเพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสังคม เช่น แต่งกายถูก ระเบียบ ให้เกียรติบุคคลต่าง ๆ ไม่ ทุจริตในการสอบ ไม่เอาเปรียบ ผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะ เกิดความเสียหายและเดือดร้อน แก่ผู้อื่น และกระทบกระเทือนต่อ สิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล มีความ จริงใจในคำพูด	✓		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน และได้ตัดเตือนให้ส่งงานให้ตรงเวลา - นักศึกษาบางคนแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ได้ตัดเตือนและให้ปรับปรุงตนเอง - มีนักศึกษาบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม - นักศึกษาขาดวินัยความรับผิดชอบต่อเรียนและไม่ได้ฝึกปฏิบัติการพูด
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่าน กระบวนการเรียนการสอน หลากหลายรูปแบบ เช่น การ ทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่าง การฝึก ปฏิบัติการพูดในชั้นเรียน การทำ แบบฝึกหัด การศึกษาดูงานจาก หน่วยงาน	✓		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้ายังไม่ลึกซึ้งมากพอในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย จึงให้แบบฝึกหัดทุกครั้งที่เรียน เพื่อการทบทวนความรู้ที่เรียนในห้องเรียนด้วยตนเอง - นักศึกษาขาดความเอาใจใส่ในการที่จะค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ต้องเรียน

ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการเรียบเรียงเพื่อการเตรียมการพูดอย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาสในการประชาสัมพันธ์ รู้จักแก้ปัญหาเมื่อมีอุปสรรคที่เกิดจากการพูด	✓		นักศึกษาบางคนเรียบเรียงเนื้อหาในการเตรียมการพูด ไม่สอดคล้องกับหลักการและทฤษฎี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่มในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน	✓		นักศึกษาบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ และการใช้สื่อการสอน PowerPoint เน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่นำมาเชื่อถือมาใช้ในการประกอบการพูด และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบสารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

24 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

24 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	2	8.33
C ⁺	1	4.67
C	11	45.83
D ⁺	8	33.33
D	-	-
F	2	8.33
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการศึกษา
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการในการพูดที่ดีขึ้น มีหลักการและเหตุผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับการประชาสัมพันธ์

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาเตรียมศึกษาบทเรียนมาล่วงหน้าก่อนเรียน และทบทวนบทเรียนทุกครั้ง
- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ
- เพิ่มการฝึกปฏิบัติการพูดในรูปแบบต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน
ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

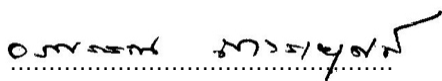
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และ ให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

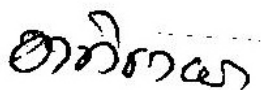
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพรธน์ ถาวรอายุศม์)

วันที่รายงาน 25 ตุลาคม 2556

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รับรายงาน 25 ตุลาคม 2556