

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3012111 ชื่อวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผศ.อรพรรณ ถาวรยศม์

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สกล กิจจรีต

Section 2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2556

5. สถานที่เรียน

ห้อง 35209 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยนิเทศศาสตร์	3	3	-
บทที่ 2 การกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์และการตั้งชื่อเรื่องในการทำวิจัยนิเทศศาสตร์	3	3	-
บทที่ 3 ที่มาและความสำคัญของการวิจัยนิเทศศาสตร์	3	3	-
บทที่ 4 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนิเทศศาสตร์	3	3	-
บทที่ 5 ระเบียบวิธีวิจัยนิเทศศาสตร์	3	3	-
บทที่ 6 การออกแบบการวิจัยและสถิติที่ใช้ในการวิจัยนิเทศศาสตร์	3	3	-
บทที่ 7 การสร้างเครื่องมือทางการวิจัยนิเทศศาสตร์	3	3	-
บทที่ 8 การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยนิเทศศาสตร์	3	3	-
บทที่ 9 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย การให้ข้อเสนอแนะทางการวิจัยนิเทศศาสตร์และการเขียนรายงานการวิจัยนิเทศศาสตร์	3	3	-
บทที่ 10 การเขียนโครงร่างการวิจัยนิเทศศาสตร์	3	3	-
บทที่ 11 การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในงานวิจัยนิเทศศาสตร์	15	15	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กล ยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นขณะมีการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รักษาวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม 	✓		นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรงเวลา มาเรียนสาย <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงและ ตักเตือนเป็นรายบุคคล
ด้านความรู้	บรรยายจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเรียนรู้เทคนิคการทำวิจัยเชิงปริมาณ การทำวิจัยเชิงคุณภาพ และการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		นักศึกษาทำงานกลุ่มโดยปราศจากการกระตือรือร้น <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรให้นักศึกษานำเสนอผลงานโดยไม่มีกรอบ ซึ่งอาจจะสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ได้มากกว่านี้
ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาได้ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓		นักศึกษาบางคนไม่กล้าถามเพราะอายกลัวถาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กล ยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
				ผิด <u>ข้อเสนอแนะ</u> เพิ่มสื่อทางเลือกให้ นักศึกษาช้อยได้ทัดใช้ ปัญญา เช่น ให้ ทำ แบบฝึกหัดท้ายบทมาก ขึ้น
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายรายงานการวิจัยโดยให้ทำ เป็นกลุ่มรวมทั้งจัดกิจกรรมทำงาน กลุ่มร่วมกัน	✓		นักศึกษาบางคนกินแรง เพื่อน ไม่รับผิดชอบงาน ตามที่ตกลงกันได้ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้คำชมเชยกับนักศึกษา ที่รับผิดชอบงานดีเยี่ยม
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การแนะนำเทคนิคการทำวิจัยนิเทศ ศาสตร์โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น	✓		นักศึกษาบางคนไม่ค่อย มาเรียนหรือมาเรียนสาย ขาดการค้นคว้าตามที่ สั่งงานช่วงท้ายการเรียน ครั้งที่แล้วทำให้ไม่มีภูมิ ความรู้เท่าเพื่อนที่ รับผิดชอบค้นคว้างาน ตามที่อาจารย์สั่งงาน <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาส่งงานที่ส่งไว้ แล้วบอกว่าเป็นคะแนน สะสม ใครทำงานส่งตาม เวลาก็ได้คะแนนไป เพิ่ม เหตุจูงใจและกำลังใจให้ คนขยันและขี้เกียจทำงาน ได้ปรับปรุงตัวถ้าอยากได้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
				คะแนนเยอะๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรให้รางวัลกับนักศึกษาที่ค้นคว้าและเตรียมตัวอ่านหนังสือก่อนเรียนหากนักศึกษาได้คะแนนจากการประเมินก่อนเรียนดีมากและควรมีกิจกรรมร่วมกันเพื่อความสามารถของนักศึกษาในห้องเรียนให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

24 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

24 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B ⁺	0	0
B	1	4.16
C ⁺	4	16.66
C	16	66.66
D ⁺	1	4.16
D	1	4.16

F	1	4.16
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P)	0	0
ไม่ผ่าน (NP)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้	ไม่มีการแก้ไข

ของนักศึกษา	
-------------	--

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและให้คณะนักศึกษาเรียนดีและเรียนด้อยกว่าอยู่ในกลุ่มเดียวกันเพื่อช่วยกันทำงานในสิ่งที่ตนเองช่วยได้ทำได้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

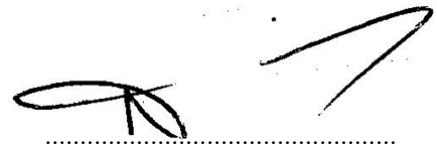
ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่เอื้อประโยชน์ประกอบการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนให้มี คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ พร้อมทั้งมีแอร์ในห้องเรียนทุกห้อง เนื่องจากอากาศทุกวันนี้ร้อนขึ้นตามสภาวะโลกที่ร้อนขึ้น นักศึกษาไม่อยากจะเรียนเพราะร้อนและห้องเรียนที่เปิดประตูและหน้าต่างไม่สามารถสร้างสมาธิที่ดีในการเรียนการสอนได้

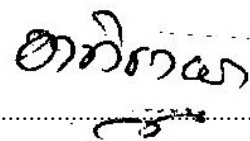
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์สกล กิจจรีต)

วันที่รายงาน 1/พ.ย./56

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวัด)

วันที่รับรายงาน 1/พ.ย./56