

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8001004 หลักวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กรรมการ โห้ยสิน

Section 1 56/1มวชน 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

5. สถานที่เรียน

วันจันทร์ 15:00-17:50 ห้อง ร. 131 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความหมายและลักษณะของ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - ความหมายของวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์ การแพร่ภาพและการกระจายเสียง วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ - ลักษณะของวิทยุกระจายเสียงและ	6	6	ในชั่วโมงแรกผู้สอนมีการสร้าง ปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน เพื่อความเป็น กันเอง และลดความตึงเครียด วิธีการ วัดผล กวาระเบียบการอยู่ร่วมกันใน ชั้นเรียน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
วิทยุโทรทัศน์ ลักษณะร่วมของวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ ลักษณะที่แตกต่างของ วิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์			
บทที่ 2 ประวัติและวิวัฒนาการของ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - ประวัติและวิวัฒนาการของ วิทยุกระจายเสียงโลก - ประวัติและวิวัฒนาการของ วิทยุกระจายเสียงในประเทศไทย - ประวัติและวิวัฒนาการของ วิทยุโทรทัศน์โลก - ประวัติและวิวัฒนาการของ วิทยุโทรทัศน์ในประเทศไทย - ประวัติและวิวัฒนาการของ วิทยุโทรทัศน์สถานีต่างๆ ของประเทศ ไทย	3	3	
บทที่ 3 ระบบวิทยุกระจายเสียง ระบบของวิทยุกระจายเสียง - คลื่นเสียง - คลื่นวิทยุ - หลักการส่งและรับวิทยุกระจายเสียง - การผสมคลื่นวิทยุกระจายเสียง - การแพร่คลื่นวิทยุกระจายเสียง ระบบวิทยุกระจายเสียงยุคดิจิทัล - วิทยุกระจายเสียงผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต - วิทยุกระจายเสียงผ่านระบบ ดาวเทียม	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 4 วัสดุอุปกรณ์การผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง ห้องผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง - ลักษณะห้องผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง - ส่วนประกอบห้องผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง - ประเภทห้องผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง วัสดุอุปกรณ์ห้องการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง - แผงควบคุมเสียง - ไมโครโฟน - เครื่องเล่นคอมแพคต์ดิสก์และ เครื่องเล่นจานเสียง - เครื่องบันทึกเสียง	6	6	
สอบกลางภาค	3	3	
บทที่ 5 การจัดและการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง - ขอบเขตของการจัดรายการ วิทยุกระจายเสียง - ส่วนประกอบที่ทำให้รายการ วิทยุกระจายเสียงน่าสนใจ - รูปแบบรายการวิทยุกระจายเสียง - องค์ประกอบการจัดรายการ วิทยุกระจายเสียง การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง - บุคลากรในการจัดและการผลิต รายการวิทยุกระจายเสียง	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - องค์กรวิทยุกระจายเสียงและ บุคลากร - บทบาทหน้าที่และคุณสมบัติของ บุคลากร 			
<p>บทที่ 6 ระบบวิทยุโทรทัศน์</p> <p>หลักการทำงานของกล้องโทรทัศน์ การเกิดภาพของเครื่องรับวิทยุโทรทัศน์ หลักการส่งและรับวิทยุโทรทัศน์ ความถี่ในการส่งและรับวิทยุโทรทัศน์ ประเภทของระบบวิทยุโทรทัศน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งประเภทของระบบ วิทยุโทรทัศน์ <p>โดยใช้เกณฑ์ระบบสัญญาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งประเภทของระบบ วิทยุโทรทัศน์โดยใช้เกณฑ์จำนวน เส้นแนวนอนต่อภาพและจำนวนต่อหน้าที่ - การแบ่งประเภทของระบบ วิทยุโทรทัศน์ โดยใช้เกณฑ์วิธีการแพร่ ภาพ - การแบ่งประเภทของระบบ วิทยุโทรทัศน์โดยใช้เกณฑ์ลักษณะ การให้บริการ 	3	3	
<p>บทที่ 7 สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ผลิต รายการวิทยุโทรทัศน์</p> <p>สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในห้องผลิต รายการวิทยุโทรทัศน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ - ห้องควบคุมการผลิตรายการวิทยุ โทรทัศน์ - ห้องตัดต่อลำดับภาพโทรทัศน์ - ห้องแต่งหน้าแต่งตัว 	6	6	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- โรงสร้างและเก็บฉาก - ห้องวัสดุรายการ สถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ผลิตรายการ วิทยุโทรทัศน์นอกสถานที่ - สถานที่ผลิตรายการ - วัสดุอุปกรณ์ผลิตรายการ วิทยุโทรทัศน์นอกสถานที่			
บทที่ 8 การจัดและการผลิตรายการ วิทยุโทรทัศน์การจัดรายการวิทยุ โทรทัศน์ - องค์ประกอบการจัดรายการวิทยุ โทรทัศน์ - รูปแบบรายการวิทยุโทรทัศน์ - ขั้นตอนการจัดรายการวิทยุ โทรทัศน์ การใช้ภาพและเสียงสื่อความหมายใน รายการวิทยุโทรทัศน์ - การใช้ภาพในการสื่อสาร - การใช้เสียงในการสื่อสาร การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ - ประเภทของการผลิตรายการวิทยุ โทรทัศน์ - ขั้นตอนการผลิตรายการวิทยุ โทรทัศน์ บุคลากรผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ - องค์กรวิทยุโทรทัศน์ - บุคลากรผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	6	6	
บทที่ 9 บทบาทหน้าที่และอิทธิพลของ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ บทบาทหน้าที่ของวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทหน้าที่เสนอข่าวสาร - บทบาทหน้าที่ในการเสนอความคิดเห็น - บทบาทหน้าที่ให้การศึกษา - บทบาทหน้าที่ให้ความบันเทิง อิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการทฤษฎีเกี่ยวกับอิทธิพลของการสื่อสารมวลชน - อิทธิพลของสื่อมวลชนในด้านต่างๆ 			
นำเสนอรายงาน/กรณีศึกษา สรุปเนื้อหาบทเรียน	3	3	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลด อุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง จริยธรรม กฎ ระเบียบของสังคม	✓		จากกิจกรรมการสอนเป็น การสอดแทรกความรับผิดชอบ ของนักศึกษาในการปฏิบัติงาน

	<p>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมผ่านสื่อต่างๆ</p> <p>- อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p>			<p>นักศึกษาบางคนไม่สนใจค้นคว้าข้อมูลเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่ผู้สอนจัดให้ และมาไม่ตรงเวลาการนำเสนองานที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ตัดคะแนน พร้อมตัดเตือนและชี้แนะแนวทาง ยกตัวอย่างบุคคลอื่นว่าหากเราปฏิบัติตามกฎกติกาจะเกิดผลดีต่อตัวนักศึกษาได้อย่างไรบ้าง</p>
ความรู้	<p>บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสารประกอบ ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้น โดยการมอบหมายค้นคว้าตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการกระบวนการสื่อสาร แบบจำลองการสื่อสาร การตลาด ฝึกทักษะการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด โดยนำมาสรุปและนำเสนอรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม ฝึกตอบปัญหาและร่วมกันแสดงความคิดเห็นพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	✓		<p>นักศึกษามีจำนวนมากบางครั้งการให้ความรู้อาจไม่ทั่วถึงบ้างก็สนใจเรียนบ้างก็ขาดเรียน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ได้แนะนำนักศึกษาให้ไปทบทวนเนื้อหาจากเอกสาร และหากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามผู้สอนได้ พร้อมนำเสนอแหล่งข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติม</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>ฝึกตอบปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับงานด้านการสื่อสารการตลาดในทุกรูปแบบ</p>	✓		
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>มอบหมายรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อสารการตลาด พร้อมนำเสนอรายงาน</p>	✓		

	จัดกิจกรรมกลุ่มใน การวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากตัวอย่างและการศึกษา ดูงานจากบริษัทผู้ผลิตผลิตภัณฑ์			
การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้น ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และนำเสนอผลงาน โดยมีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่ น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีเหมาะสม	✓		นักศึกษาบางกลุ่มเมื่อถึงเวลา ต้องทำรายงานเป็นรูปเล่ม พร้อมกับต้องทำเอกสารแจก เพื่อนในชั้นเรียน นักศึกษาขาด การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนใน การจัดทำเอกสารดังกล่าว ส่วนการนำเสนอผ่านทาง Powerpoint หรือเว็บไซต์ ยังขาดรูปแบบที่แปลกใหม่ใน การนำเสนอ ข้อเสนอแนะ นักศึกษาควรหาเทคนิคใน การต่อรองราคา การเสาะหา ร้านถ่ายเอกสารเพิ่มเติมจากเดิม และการนำเสนองานควรฝึก ตนเองในการเปิดรับสิ่งใหม่ๆ ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ มาก ยิ่งขึ้น

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

61 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

61 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	1	1.79
B+	75-79.99	1	1.79
B	70-74.99	9	14.75
C+	65-69.99	11	19.64
C	60-64.99	14	25.00
D+	55-59.99	8	14.29
D	50-54.99	7	12.50
F	0-49.99	10	16.66
I	-		
ไม่ระบุ	-		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเองจากผู้สอน เมื่อนักศึกษาเกิดข้อสงสัย	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อ การดำเนินการ

ประเด็น	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
1. ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียนมีจำนวนโต๊ะเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ห้องแคบ จุนักศึกษาไม่พอ	1.1 เกิดความอึดอัด ไม่สะดวกต่อการทำกิจกรรมในชั้นเรียน 1.2 เสียเวลาเรียนเพื่อที่จะต้องหาโต๊ะเรียนจากห้องอื่นมาเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับปรุงกิจกรรมในชั้นเรียน การนำเสนอสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียนอย่างรวดเร็วจากการใช้สื่อประกอบการสอนทางอินเทอร์เน็ต การเรียนรู้นอกสถานที่ สร้างความเป็นกันเอง สนุกสนาน กับการเรียน รวมทั้งการมีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และเพื่อนในชั้นเรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

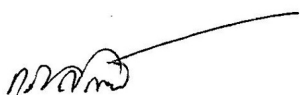
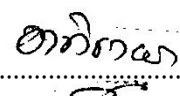
กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การเปิดตัวต่อในทุกรายวิชาที่มีปัญหา	ในทุกภาคการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
การจัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษา กับนักศึกษา รวมถึงอาจารย์กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ใน 1 ภาคการศึกษา อย่างน้อย 5 กิจกรรม	ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนในชั้นเรียนมีสภาพไม่พร้อมต่อการใช้งาน การส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตมายังห้องเรียน ไม่มีประสิทธิภาพ พัดลมหรือเครื่องปรับอากาศไม่เพียงพอ และไม่ครบตามจำนวนห้องเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ประธานหลักสูตร

(อาจารย์กรณิกการ์ ไห้ยสั้น)

(อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รายงาน 7/10/56

วันที่รับรายงาน 15/10/56