

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3014633 วิชา มนุษยสัมพันธ์ในงานนิเทศศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.วิษเนศวร ทะกอง กลุ่มเรียน 1 และ 2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2556

5. สถานที่เรียน

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 ความหมายองค์ประกอบของมนุษยสัมพันธ์	4	4	
บทที่ 2 ยุทธวิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์	4	4	
บทที่ 3 การรู้จักตนเองและการวิเคราะห์ตนเอง	4	4	
บทที่ 4 การปรับปรุงตนเองเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์	4	4	

บทที่ 5 การควบคุมพฤติกรรมและเจตนาธรรมณ์ของผู้อื่น	4	4	
บทที่ 6 การพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร	4	4	
บทที่ 7 มนุษย์สัมพันธ์กับการพัฒนาบุคลิกภาพ	4	4	
บทที่ 8 องค์ประกอบพื้นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4	4	
บทที่ 9 มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน	4	4	
บทที่ 10 การเข้าถึงบุคคลเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม	4	4	
บทที่ 11 การสื่อสารเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร	4	4	
บทที่ 12 การสร้างศักยภาพของบุคลากรในองค์กรด้านนิเทศศาสตร์	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัดเซย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณทั้งในเรื่องการปฏิบัติงานในวิชาชีพ เช่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน กับผู้บังคับบัญชา	/		

	-อภิปรายกลุ่ม -หากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง			
ความรู้	- การบรรยาย การนำเสนอรายงาน เกี่ยวกับการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับ บุคคลอื่นและกับองค์กร และการฝึก ปฏิบัติ เพื่อเตรียมพร้อมในการ ออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน ภาคเรียนต่อไป	/		
ทักษะทางปัญญา	-อภิปรายกลุ่ม - ทดสอบทักษะจากการใช้ แบบสอบถามจากงานที่ผู้สอนได้ มอบหมายให้	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา -มอบหมายงานกลุ่ม เช่น การจำลอง สถานการณ์ การออกแบบสอบถาม ทางจิตวิทยา โดยแบ่งกลุ่มทำงาน ร่วมกันแล้วนำเสนอต่อผู้สอนและ เพื่อนร่วมชั้นให้มีส่วนร่วมในการทำ แบบสอบถามและรายงาน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้า ข้อมูล และกรณีตัวอย่าง เพื่อนำมา วิเคราะห์ เป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง เพื่อ ประโยชน์ในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ และศึกษาสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ เช่น ข้อมูลจาก ศูนย์ สารสนเทศการวิจัย จากสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.)	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องจากในปัจจุบัน พฤติกรรมทางด้านมนุษยสัมพันธ์ของนักศึกษาค่อนข้างมีน้อย ซึ่งอาจมีเหตุปัจจัยจากหลายๆด้าน เช่น บริบททางครอบครัว สังคม ดังนั้น ก่อนที่นักศึกษาจะได้ออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรจัดให้มีการอบรมเข้ม เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ มีจิตสาธารณะ และสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อประโยชน์ของตัวนักศึกษาเอง และสร้างชื่อเสียงที่ดีให้กับคณะ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

24 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

24 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	-
B ⁺	-
B	1
C ⁺	-
C	-
D ⁺	-
D	-
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี		

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่ได้รับข้อเสนอแนะใดๆ

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการทำงาน

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการทำงาน
-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มกรณีตัวอย่าง ให้นักศึกษาค้นคว้ามากขึ้น จัดกิจกรรมกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะ กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

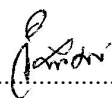
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ฝึกให้นักศึกษาได้ทำงานกลุ่มเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันและฝึกแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่จำลองขึ้น เช่น ปัญหาในการทำงานที่ได้รับผลกระทบจากผู้บังคับบัญชา จากเพื่อนร่วมงาน เพื่อเพิ่มทักษะ และบูรณาการจากแนวคิดที่ได้เรียนมาปฏิบัติให้เป็นผลงานอย่างเป็นรูปธรรม และใช้งานได้จริง

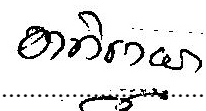
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....


(อาจารย์วิมนศวร ทะกอง)

วันที่รายงาน 9 ตุลาคม 2556

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....


(อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รับรายงาน 20 ตุลาคม 2556