

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3013312 :โครงการพิเศษเพื่องานวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้สอน

น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด

Section 2

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2556 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทนำ	4	4	-
ขั้นตอนการเขียนโครงการ	4	4	-
การเขียนโครงการ	4	4	-

การดำเนินการตามโครงการ	4	4	-
การประเมินผลโครงการ	4	4	-
การค้นคว้าและการเขียนรายงาน	8	8	-
ขั้นตอนการเขียนรายงานและภาคินพนธ์	8	8	-
การเขียนเชิงอรรถ	8	8	-
การเขียนบรรณานุกรม	8	8	-
การใช้ภาษาเขียนรายงานและภาคินพนธ์ให้มีประสิทธิภาพ	8	8	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	บรรยาย พร้อม ยก ตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม	✓		นักศึกษาบางคน มาเรียนสาย <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตัดคะแนนตามที่ได้ตกลง และตักเตือนเป็นรายการกรณีบุคคล
ด้านความรู้	บรรยาย อภิปราย ปฏิบัติการโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		นักศึกษาทำงานโดยปราศจากการกระตือรือร้นที่จะทำงานให้เสร็จ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรให้นักศึกษานำเสนอ

				ผลงานโดยไม่มีกรอบ ซึ่งอาจจะสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ได้มากกว่านี้
ด้านทักษะทางปัญญา	ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน สอนให้ปฏิบัติชิ้นงานจริงโดยให้ลองผิดลองถูกก่อน จากนั้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ผลงานแล้วจึงสรุปภาคทฤษฎีให้นักศึกษาเข้าใจอีกครั้ง ให้นักศึกษากลับไปทำผลงานใหม่ให้ออกมาให้ได้ที่สุด	✓		นักศึกษาบางคนไม่เป็นตัวของตัวเองแต่ตามเพื่อนหรือผู้นำกลุ่ม ทำให้สิ่งที่ตนสงสัยเป็นสิ่งที่ไม่กล้าแสดงออก <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาฝึกหัดวิเคราะห์เป็นรายบุคคลด้วยแบบฝึกหัดทำยบท
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายรายงานกลุ่ม พร้อมนำเสนอผลงาน จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ผลงานหรือกรณีศึกษา	✓		นักศึกษาบางคนทำงานเพื่อให้เสร็จๆ ไป อย่างไม่เรียบร้อย <u>ข้อเสนอแนะ</u> สร้างตารางเวลาและให้คะแนนเน้นไปที่การนำเสนอและการวิเคราะห์มากกว่าการส่งแค่ชิ้นงาน
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แนะนำให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเมินผลโครงการฯ ได้ สามารถสื่อสารด้วยภาษาเขียนอย่างเป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการทำโครงการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	✓		นักศึกษาบางคนไม่ค่อยมาเรียนหรือมาเรียนสาย ทำให้ไม่เข้าใจ <u>ข้อเสนอแนะ</u> แนะนำให้นักศึกษาฝึกฝนนอกห้องเรียนเพิ่มเติม

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรพานักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนเพื่อทำโครงการฯ โดยชุมชนมีส่วนร่วมมากกว่านี้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

8 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

8 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	3
B ⁺	3
B	-
C ⁺	2
C	-
D ⁺	-
D	-
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
มีปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาในคาบแรก	ไม่เคยสอนหรือเจอกันมาก่อน	ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจและมีปฏิกิริยาไม่ดีแต่เมื่อปรับให้เข้าใจตรงกันด้านการเรียนการสอน ก็ไม่มีปัญหาอะไรในตอนสุดท้าย

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรพนักศึกษไปทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อสร้างความหลากหลายในการเรียนรู้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศดร ศรีสายหยุด

(น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด)

วันที่รายงาน 30/ต.ค./56

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ.....

อภิตตา

(น.ส.อภิตตา แก้วตาธน์)

วันที่รับรายงาน 31/ต.ค./56