

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3013329 รายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ทางอินเทอร์เน็ต

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้สอน

น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด

Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2556 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความหมาย ความเป็นมาหลักการ และวัตถุประสงค์ของรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ	4	4	-

โทรทัศน์เพื่อออกอากาศทาง อินเทอร์เน็ต			
หลักการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์เพื่อออกอากาศทาง อินเทอร์เน็ต	4	4	-
การวางแผนการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์เพื่อออกอากาศทาง อินเทอร์เน็ต	4	4	-
อุปกรณ์การผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์เพื่อออกอากาศทาง อินเทอร์เน็ต	4	4	-
การจัดการไฟล์เพื่อผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์เพื่อออกอากาศทาง อินเทอร์เน็ต	8	8	-
การถ่ายทำรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์เพื่อออกอากาศทาง อินเทอร์เน็ต	8	8	-
การตัดต่อภาพและเสียงเพื่อผลิต รายการวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์เพื่อออกอากาศทาง อินเทอร์เน็ต	8	8	-
ทรัพย์สินทางปัญญา	4	4	-
เว็บไซต์สำหรับการ upload รายการวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์เพื่อออกอากาศทาง อินเทอร์เน็ต	8	8	-
การโปรโมทรายการ	8	8	-

วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อออกอากาศทางอินเทอร์เน็ต			
--	--	--	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม	✓		นักศึกษาบางคน มาเรียนสาย <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตัดคะแนนตามที่ได้ตกลง และตัดเดือนเป็นรายการกรณีบุคคล
ด้านความรู้	บรรยาย อภิปราย ปฏิบัติการโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		นักศึกษาทำงานโดยปราศจากการกระตือรือร้นที่จะทำงานให้เสร็จ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรให้นักศึกษานำเสนอผลงานโดยไม่มีกรอบ ซึ่งอาจจะสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ได้มากกว่านี้
ด้านทักษะทางปัญญา	ฝึกตอบปัญหาและแสดงความ	✓		นักศึกษาบางคนไม่เป็น

	คิดเห็นในชั้นเรียน สอนให้ปฏิบัติ ชิ้นงานจริงโดยให้ลองผิดลองถูก ก่อน จากนั้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ ผลงานแล้วจึงสรุปภาคทฤษฎีให้ นักศึกษาเข้าใจอีกครั้ง ให้นักศึกษา กลับไปทำผลงานใหม่ให้ออกมาให้ได้ ที่สุด			ตัวของตัวเองแต่ตาม เพื่อนหรือผู้นำกลุ่ม ทำ ให้สิ่งที่ตนสงสัยเป็นสิ่งที่ ไม่กล้าแสดงออก <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาฝึกหัด วิเคราะห์เป็นรายบุคคล ด้วยแบบฝึกหัดท้ายบท
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายรายงานกลุ่ม พร้อม นำเสนอผลงาน จัดกิจกรรมกลุ่มใน การวิเคราะห์ผลงานหรือกรณีศึกษา	✓		นักศึกษาบางคนทำงาน เพื่อให้เสร็จๆ ไป อย่าง รีบร้อน <u>ข้อเสนอแนะ</u> สร้างตารางเวลาและให้ คะแนนเน้นไปที่การ นำเสนอและการ วิเคราะห์มากกว่าการส่ง แค่ชิ้นงาน
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	แนะนำเทคนิคการติดต่อเบื้องต้น โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมซึ่งเป็น 1 ในการเรียนรู้ ด้านการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ทางอินเทอร์เน็ตที่นักศึกษาได้ ปฏิบัติการจริงโดยมีการอภิปรายถึง ผลงานที่นำมาส่ง	✓		นักศึกษาบางคนไม่ค่อย มาเรียนหรือมาเรียนสาย ทำให้ไม่เข้าใจ <u>ข้อเสนอแนะ</u> แนะนำให้นักศึกษา ฝึกฝนนอกห้องเรียน เพิ่มเติม

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเปิดวิดีโอแนะนำสถานีโทรทัศน์หรือพานักศึกษาไปทัศนศึกษาจะช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจ
เรียนมากกว่านี้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

8 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

8 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	4
B ⁺	-
B	2
C ⁺	2
C	-
D ⁺	-
D	-
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อกระทำการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
มีปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาในคาบแรก	ไม่เคยสอนหรือเจอกันมาก่อน	ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจและมีปฏิกิริยาไม่ดีแต่เมื่อปรับให้เข้าใจตรงกันด้านการเรียนการสอน ก็ไม่มีปัญหาอะไรในตอนสุดท้าย

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรพนักศึกษไปทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อสร้างความหลากหลายในการเรียนรู้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรพานักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงานสถานีโอโรทัสน์และสถานีวิทยุกระจายเสียงทางอินเทอร์เน็ต เช่น VOICE TV เพื่อสร้างเสริมการเรียนการสอนให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....
 รศดร ศรีสายหยุด

(น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด)

วันที่รายงาน 30/ต.ค./56

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ.....

.....
 อทิตยา

(.น.ส.อาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์.)

วันที่รับรายงาน 31/ต.ค./56