

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3013303 การวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

การวิจัยนิเทศศาสตร์

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นายวิมลเนศวร ทะกอง

อาจารย์ผู้สอน

น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2556 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
ความหมายของการวิจัยและ ประเภทของการวิจัย	4	4	-
ขั้นตอนการทำวิจัย และ องค์ประกอบการทำรายงานการ ทำวิจัย	4	4	-
โครงร่างการวิจัย	4	4	-
การสร้างแบบสอบถาม และการ ใช้ทฤษฎีและวรรณกรรมให้ เหมาะสมกับการวิจัย	4	4	-
การเก็บแบบสอบถาม และการ คำนวณทางสถิติเพื่อการวิจัย	4	4	-
การทำรายงานการวิจัยบทที่ 1 บท นำ	8	8	-
การทำรายงานการวิจัยบทที่ 2 วรรณกรรม ในงานวิจัย	8	8	-
การทำรายงานการวิจัยบทที่ 3 วิธีการวิจัย	8	8	-
การทำรายงานการวิจัยบทที่ 4 การวิเคราะห์ทางการวิจัย	8	8	-
การทำรายงานการวิจัยบทที่ 5 การสรุปผลทางการวิจัย	8	8	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	บรรยาย พร้อม ยก ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม	✓		นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรงเวลา มาเรียนสาย <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตัดคะแนนตามที่ได้ตกลง และ ตักเตือนเป็นรายกรณีบุคคล
ด้านความรู้	บรรยาย อภิปราย ปฏิบัติการวิจัย วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		นักศึกษาทำงานวิจัยโดยปราศจากการกะตือรือร้นที่จะทำงานให้เสร็จ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรให้นักศึกษานำเสนอผลงานโดยไม่มีกรอบ ซึ่งอาจจะสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ได้มากกว่านี้
ด้านทักษะทางปัญญา	ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน สอนให้ปฏิบัติชิ้นงานจริงโดยให้ลองผิดลองถูกก่อน จากนั้นให้นักศึกษาวิเคราะห์	✓		นักศึกษาบางคนไม่เป็นตัวของตัวเอง แต่ตามเพื่อนหรือผู้นำกลุ่ม ทำให้สิ่งที่ตนสงสัยเป็นสิ่งที่

	ผลงานแล้วจึงสรุปภาคทฤษฎีให้นักศึกษาเข้าใจอีกครั้ง ให้นักศึกษากลับไปทำผลงานใหม่ให้ออกมาให้ได้ที่สุด			ไม่กล้าแสดงออก <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาฝึกหัดวิเคราะห์เป็นรายบุคคลด้วยแบบฝึกหัดทำยบท
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม พร้อมนำเสนอผลงาน จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ผลงานหรือกรณีศึกษา	✓		นักศึกษาบางคนทำงานเพื่อให้เสร็จๆ ไป อย่างไม่เรียบร้อย <u>ข้อเสนอแนะ</u> สร้างตารางเวลาและให้คะแนนเน้นไปที่การนำเสนอและการวิเคราะห์มากกว่าการส่งแคชชี้นงานวิจัย
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การแนะนำเทคนิคการทำวิจัย วิद्यุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม การเรียนรู้ด้านการทำวิจัย นักศึกษาได้ปฏิบัติการวิจัยจริงโดยมีการอภิปรายถึงผลงานที่นำมาส่ง	✓		นักศึกษาบางคนไม่ค่อยมาเรียนหรือมาเรียนสายขาดการฝึกฝนนอกห้องเรียนในด้านการวิเคราะห์งานวิจัยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทำให้ไม่เข้าใจการใช้โปรแกรม <u>ข้อเสนอแนะ</u> แนะนำให้นักศึกษาฝึกฝนนอกห้องเรียนให้มากกว่านี้

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัยนอกห้องเรียน ควรสุ่มตัวอย่างเพื่อดูว่านักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติหรือไม่อย่างไร

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

25 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

25 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	
B ⁺	
B	
C ⁺	
C	
D ⁺	
D	
F	
ไม่สมบูรณ์ (I)	
ผ่าน (P)	
ไม่ผ่าน (NP)	
ถอน (W)	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
นักศึกษาคุยในห้องเรียน อาจารย์ตักเตือนส่วนใหญ่มักจะไม่ค่อยฟัง เมื่อเรียนไม่เข้าใจก็อ้างแต่ว่า วิชาวิจัยนิเทศศาสตร์ วิชาพื้นฐานที่เคยเรียนก่อนหน้านั้นไม่ได้สอนเรื่องการวิจัยมาก่อน	นักเรียนที่ไม่สนใจเรียนคุยกลบเพื่อนที่สนใจเรียนทำให้ อาจารย์สอนด้วยความลำบาก	ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจในบางบทที่มีเนื้อหาหายาก

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและให้แต่ละเด็กเรียนดีและเรียนด้อยกว่าอยู่ในกลุ่มเดียวกันเพื่อช่วยกันทำงานในสิ่งที่ตนเองช่วยได้ทำได้ในการทำวิจัยเช่น เด็กเรียนเก่งถนัดใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ก็ให้มีเด็กลักษณะอย่างนี้ในกลุ่ม เด็กที่หัวเรียนเก่งน้อยกว่าให้ช่วยเก็บแบบสอบถาม โดยผู้สอนชี้แนะว่าในแต่ละกลุ่มควรละเคาะบุคคลทำงานถ้าเอาเพื่อนกลุ่มเดียวกัน คำนึงถึงการสนิทกันจะทำให้ คนเรียนอ่อนกว่าถ้ารวมกลุ่มกันจะทำงานวิจัยไม่ได้คะแนนดี และผู้สอนเพิ่มการปฏิบัติภาคสนามโดยใช้เวลาเรียนเพื่อคอยดูแลเอาใจใส่ว่านักศึกษาทำได้หรือไม่เป็นรายการขึ้นไปมากขึ้นกว่าเดิม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนักศึกษาบางคนพบว่ามีปัญหาทะเลาะกัน เรื่องการไปจ้างคนให้ทำงานวิจัยแล้วให้เพื่อนออกเงินโดยที่เพื่อนไม่ยินยอม

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ในการทำงานวิจัยแต่ละบทเน้นให้นักศึกษาทำในห้องเรียนทั้งหมดเพื่อลดปัญหาการจ้างงานทำงานส่ง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มี	เนื่องจากให้นักศึกษาทำรายงานวิจัย บทที่ 1-5 ในช่วงโม่งเรียน ทำให้นักศึกษาได้ทำวิจัยด้วยตนเอง ไม่ได้จ้างวานหรือให้คนอื่นทำรายงานวิจัย

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อโปรแกรมคอมพิวเตอร์ spss

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศดร ศรีสายหยุด

(น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด)

วันที่รายงาน 30/ต.ค./56

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อภิตตา

(น.ส.อภิตตา แก้วตาธน์)

วันที่รับรายงาน 31/ต.ค./56