

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

### ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

3013930 การสื่อสารกีฬาลีลาศ

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

.....(ไม่มี).....

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

.....อาจารย์รัชนีชีวาต์ แซ่ตัน .....Section 1 และ 2 (นักศึกษาภาคปกติ)

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

.....1/2556.....

#### 5. สถานที่เรียน

.....มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร และการสื่อสารเพื่อสุขภาพ	4	4	
ความรู้เกี่ยวกับกีฬาลีลาศ หลักการ ประเภทการลีลาศ - ทิศทางการลีลาศ ลวดลาย - กฎ -กติกา มารยาท	4	4	
การสื่อสารกับกีฬาลีลาศ - สื่อบุคคลกับกีฬาลีลาศ - สื่อสิ่งพิมพ์กับกีฬาลีลาศ สื่ออิเล็กทรอนิกส์กับกีฬาลีลาศ -	4	4	

สื่อใหม่กับกีฬาลีลาศ -			
การสื่อสารกีฬาลีลาศในจังหวะบิกิน หรือ คิวบัน รุมบ้า (Beguine/ Cubanrumba)	6	6	
การสื่อสารกีฬาลีลาศในจังหวะ ชะ ชะ ช่า (Cha Cha Cha)	6	6	
การสื่อสารกีฬาลีลาศในจังหวะวอลทซ์ (Waltz)	6	6	
การสื่อสารกีฬาลีลาศในจังหวะแทงโก้ (Tango)	6	6	
การสื่อสารกีฬาลีลาศในจังหวะแซมบ้า (Samba)	6	6	
การสื่อสารกีฬาลีลาศในจังหวะจ๊ิบ (Jive)	6	6	
การสื่อสารกีฬาลีลาศในจังหวะอเมริกันรุมบ้า (American rumba)	6	6	
การสื่อสารกีฬาลีลาศในจังหวะตะลุง (Taloong)	6	6	
เตรียมจัดงานสื่อสารกีฬาลีลาศ	4	4	} ทั้งสองกิจกรรมนี้ใช้หาหรือ เตรียมการ และจัดงานนอกเวลาเรียน
จัดงานสังสรรค์กีฬาลีลาศ	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ หลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในขณะสอนฝึกความรับผิดชอบในการ ทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติ ทั้งนี้ ผู้สอนเน้น คุณธรรมด้านการเป็น ผู้รับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง การให้ เกียรติ เข้าใจ เข้าถึงมารยาทในการลีลาศ	✓		ข้อเสนอแนะ

ความรู้	เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะเกี่ยวกับกีฬาลีลาศ ทิศทางการลีลาศ ความรู้ความเข้าใจในการลีลาศจังหวะต่างๆ การใช้ลวดลายการเต้นรำที่เหมาะสม การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี ระเบียบวิธีการ กฎ กติกา และมารยาทการลีลาศ และสามารถสื่อสารเพื่อการจัดการแข่งขันประกวดกีฬา ลีลาศที่เหมาะสมได้	✓		ข้อเสนอแนะ
ทักษะทางปัญญา	- ให้นักศึกษาลองสร้างสรรค์ลวดลายการลีลาศ (figure of dance) นอกเหนือจากลวดลายพื้นฐาน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	- มอบหมายให้ฝึกซ้อมลีลาศกับเพื่อนในชั้นเรียน และศึกษาเพิ่มเติมจากชมรมลีลาศ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีการใช้สถิติในการนำเสนองานภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารการท่องเที่ยว เช่น สถิตินักท่องเที่ยว (บทความภาษาอังกฤษ)			

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 4.1 ควรมีห้องปฏิบัติการลีลาศที่มีทั้งสื่อการเรียนรู้ เครื่องเสียง จอฉายสาธิตการลีลาศ
- 4.2 ควรขออนุญาตใช้ห้องปฏิบัติโรยิมของภาควิชาพลศึกษา หรือห้องประชุมที่สามารถรองรับผู้เรียนจำนวนมาก
- 4.3 ควรมีงบประมาณเชิญวิทยากรสอนเสริมในการลีลาศขั้นสูงขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

.....93 คน.....

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

.....76 คน.....

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

.....17 คน.....

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	36	38.70

B <sup>+</sup>	18	19.35
B	11	11.82
C <sup>+</sup>	4	4.30
C	4	4.30
D <sup>+</sup>	0	0.00
D	0	0.00
F	2	21.50
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	17	18.27

### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

### 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบผลคะแนนด้วยตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
การประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

#### หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
สถานที่เรียนลีลาศ	ขาดสถานที่ฝึกซ้อมลีลาศที่เอื้ออำนวย ความสะดวกทั้งผู้สอนและผู้เรียน	- การฝึกทักษะการลีลาศขาด ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ - ความสนใจเรียนรู้ผู้เรียนลดลง

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ลำดับที่	ข้อคิดเห็น
ข้อคิดเห็นที่ 1	อาจารย์สอนเต้นลีลาศได้สวยงามมาก ชอบชมเวลาอาจารย์เต้น เพราะมีความสง่างาม และดูเป็นมืออาชีพจริงๆ ชอบค่ะ
ข้อคิดเห็นที่ 2	อาจารย์สอนลีลาศได้สนุกมากค่ะ
ข้อคิดเห็นที่ 3	ออกข้อสอบยากเกินไป ไม่ช่วยเลย !!!!!

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สำหรับข้อคิดเห็นที่ 3 คิดว่าผู้เรียนน่าจะเข้าใจอะไรผิด เนื่องจากเป็นการเก็บคะแนน และทดสอบการลีลาศ ไม่ได้ประเมินผลด้วยแบบทดสอบ จึงไม่น่าจะมีความยาก-ง่ายของข้อสอบ และหากผู้เรียนใส่ใจกับการฝึกลีลาศ และใส่ใจกับการเรียนก็จะมีความรู้สึกดังกล่าว หรืออาจจะต้องยิ่งเพิ่มความพยายามให้ผ่าน

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

เป็นการเปิดสอนครั้งแรกจึงยังไม่มีข้อเสนอความก้าวหน้าของการปรับปรุงรายวิชา	เป็นรายวิชาที่เปิดขึ้นมาในกลุ่มเลือกเสรีนิเทศศาสตร์ การเรียนก็พยายามให้ผู้เรียนได้ทักษะปฏิบัติการเข้าสังคมที่ดีในระดับหนึ่ง
---	---

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

หากมีการปรับหลักสูตรใหม่ ควรใช้ชื่อว่า การลีลาศเพื่อนักนิเทศศาสตร์ จะทำให้ผลการดำเนินการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้มากกว่านี้


## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เชิญนักกีฬาลีลาศ มาแสดงและสาธิตให้นักศึกษาดูเพื่อเกิดแรงบันดาลใจ	ภายในภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชาการสื่อสารกีฬาลีลาศ	อาจารย์รัชนีชีวาต์ แซ่ตัน

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรจัดให้เป็นรายวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ต่อไป และเปิดในภาคเรียนที่ 2 เพื่อความสะดวกในการจัดหาผู้สอน

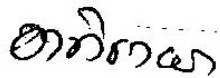
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์รัชนีชีวาต์ แซ่ตัน)

วันที่รายงาน ...23../...ต.ค...../...55.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์อาทิตยา แก้วธารนวัตม)

วันที่รับรายงาน ..24../..ต.ค.../...56...