

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8002411 การวิจัยนิเทศศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กรรมการ โห้ยสิน Section 4 55/1 สื่อสารมวลชน 3

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

5. สถานที่เรียน

วันศุกร์ 13:00-16:50 ห้อง 8204 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 การวิจัยทางนิเทศศาสตร์ - ความสำคัญและประโยชน์ของงานวิจัยด้านการสื่อสาร - คุณลักษณะของงานวิจัยด้านการสื่อสาร - ขอบเขตของการวิจัยด้านการสื่อสาร - พัฒนาการของการวิจัยด้านการสื่อสาร - แนวทางการวิจัยด้านการสื่อสาร - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 2 ประเภทของการวิจัย - การวิจัยจำแนกตามประโยชน์ของการนำ ผลวิจัย - การวิจัยจำแนกตามระเบียบวิธีวิจัย - การวิจัยจำแนกตามลักษณะของข้อมูล - การวิจัยจำแนกตามความมุ่งหมายใน การนำวิจัย - การวิจัยจำแนกตามแนวทางการวิจัย - การวิจัยจำแนกตามบทบาทของนักวิจัย - การวิจัยจำแนกตามระยะของการศึกษา - การวิจัยจำแนกตามสถานที่ในการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	4	4	
บทที่ 3 การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ การวิจัย - ปัญหาการวิจัย - แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย - หลักการเลือกหัวข้อการวิจัย - ลักษณะของปัญหาที่ดี - การกำหนดหัวข้อวิจัย - ประเด็นปัญหาการวิจัยด้านการสื่อสาร - การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	4	4	
บทที่ 4 การปริทัศน์วรรณกรรม - ความหมายของการปริทัศน์วรรณกรรม - วัตถุประสงค์ของการทำปริทัศน์ วรรณกรรม - ประโยชน์ในการทำปริทัศน์วรรณกรรม - แง่มุมในการทำปริทัศน์วรรณกรรม - กระบวนการในการปริทัศน์วรรณกรรม - แหล่งข้อมูลในการทำปริทัศน์ วรรณกรรม	8	8	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการอ่านเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การจดบันทึกย่อเพื่อใช้เก็บข้อมูลทางการวิจัย - การเขียน/เรียบเรียงงานวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง - สรุป พร้อมคำถามทบทวน 			
บทที่ 5 ตัวแปร การวัด การนิยามตัวแปร และ สมมติฐานการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ตัวแปร การวัดตัวแปร การนิยามศัพท์ - ความหมายและความสำคัญของสมมติฐานการวิจัย - ลักษณะของสมมติฐานการวิจัย - แหล่งที่มาของสมมติฐานการวิจัย - สมมติฐานทางสถิติ - หลักฐานตั้งสมมติฐานการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน 	4	4	
บทที่ 6 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยการวิเคราะห์ - ประชากร - กลุ่มตัวอย่าง - การสุ่มตัวอย่าง - สรุป พร้อมคำถามทบทวน 	4	4	
บทที่ 7 การเขียนโครงร่างการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของโครงร่างการวิจัย - ลักษณะของโครงร่างการวิจัย - ขั้นตอนการเขียนโครงร่างการวิจัย - ส่วนประกอบของโครงร่างการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน 	4	4	
สอบกลางภาค			

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 8 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล - ข้อมูลและชนิดของข้อมูล - ประเภทของเครื่องมือวิจัย - คุณภาพของเครื่องมือวิจัย - ความเที่ยงตรงของผลการวิจัย - ข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือและ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย - แนวทางในการเลือกเครื่องมือการวิจัย - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - การสร้างแบบสอบถามและแบบ สัมภาษณ์ - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	4	4	
บทที่ 9 สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย - สถิติ - สถิติเชิงพรรณนา - สถิติเชิงอ้างอิง - การใช้เชิงพรรณนาและสถิติเชิงอ้างอิง - การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร - ข้อควรคำนึงในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย สถิติเชิงอ้างอิง - สถิติจากโปรแกรมสำเร็จรูป - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	4	4	
บทที่ 10 การเขียนรายงานวิจัย เชิงพรรณนาและ บรรณานุกรม - ความสำคัญของการรายงานการวิจัย - หลักการเขียนรายงานการวิจัย - รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัย - ส่วนประกอบของรายงานวิจัยฉบับย่อ - หลักการเขียนรายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 10 การเขียนรายงานวิจัย เชิงอรรถและ บรรณานุกรม (ต่อ) - เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย - การประเมินการวิจัย - เอกสารประกอบการเรียบเรียง เชิงอรรถ และบรรณานุกรม			
สรุปเนื้อหาจากบทเรียน นำเสนองานวิจัยครั้งที่ 1	4	4	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลด อุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง จริยธรรม กฎ ระเบียบของสังคม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมผ่าน สื่อต่างๆ - อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น	✓		จากกิจกรรมการสอนเป็น การสอดแทรกความรับผิดชอบ ของนักศึกษาในการปฏิบัติงาน นักศึกษบางคนไม่สนใจ ค้นคว้าข้อมูลเพื่อเข้าร่วม กิจกรรมที่ผู้สอนจัดให้ และมา ไม่ตรงเวลาการนำเสนองานที่ ตนเองรับผิดชอบ ข้อเสนอแนะ ตัดคะแนน พร้อมตัดเตือนและ

				ชี้แนะแนวทาง ยกตัวอย่าง บุคคลอื่นว่าหากเราปฏิบัติตาม กฎกติกาจะเกิดผลดีต่อตัว นักศึกษาได้อย่างไรบ้าง
ความรู้	บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสาร ประกอบ ใช้วิธีการสอนแบบ กระบวนการสืบค้น โดยการ มอบหมายค้นคว้าตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับการกระบวนการ สื่อสาร แบบจำลองการสื่อสาร การตลาด ฝึกทักษะการสื่อสารใน ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด โดยนำมาสรุปและนำเสนอรายงาน เดี่ยว รายงานกลุ่ม ฝึกตอบปัญหา และร่วมกันแสดงความคิดเห็นพร้อม นำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		นักศึกษามีจำนวนมากบางครั้ง การให้ความรู้อาจไม่ทั่วถึง บ้างก็สนใจเรียนบ้างก็ขาดเรียน ข้อเสนอแนะ ได้แนะนำนักศึกษาให้ไป ทบทวนเนื้อหาจากเอกสาร และหากมีข้อสงสัยสามารถ สอบถามผู้สอนได้ พร้อม นำเสนอแหล่งข้อมูลเพื่อ เพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติม
ทักษะทางปัญญา	ฝึกตอบปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับ งานด้านการสื่อสารการตลาดในทุก รูปแบบ	✓		
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	มอบหมายรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือสื่อ การตลาด พร้อมนำเสนอรายงาน จัดกิจกรรมกลุ่มใน การวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากตัวอย่างและการศึกษาดูงานจากบริษัทผู้ผลิตผลิตภัณฑ์	✓		
การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้น ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และนำเสนอผลงาน	✓		นักศึกษบางกลุ่มเมื่อถึงเวลา ต้องทำรายงานเป็นรูปเล่ม พร้อมกับต้องทำเอกสารแจก เพื่อนในชั้นเรียน นักศึกษาขาด

	โดยมีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่สร้างสรรค์และเทคโนโลยีเหมาะสม		การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนในการจัดทำเอกสารดังกล่าว ส่วนการนำเสนอผ่านทาง Powerpoint หรือเว็บไซต์ ยังขาดรูปแบบที่แปลกใหม่ในการนำเสนอ ข้อเสนอแนะ นักศึกษาควรหาเทคนิคในการต่อรองราคา การเสาะหาร้านถ่ายเอกสารเพิ่มเติมจากเดิม และการนำเสนองานควรฝึกตนเองในการเปิดรับสิ่งใหม่ๆ ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ มากยิ่งขึ้น
--	---	--	---

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
23 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
23 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
ไม่มี
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	2	8.70
B+	75-79.99	0	0.00
B	70-74.99	7	30.43
C+	65-69.99	4	17.39
C	60-64.99	6	26.09

D+	55-59.99	3	13.04
D	50-54.99	1	4.35
F	0-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเองจากผู้สอน เมื่อนักศึกษาเกิดข้อสงสัย	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับปรุงกิจกรรมในชั้นเรียน การนำเสนอสื่อ ประกอบการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย รวมทั้ง การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการเรียนการ สอนมากยิ่งขึ้น	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียน อย่างรวดเร็วจากการใช้สื่อประกอบการสอนทาง อินเทอร์เน็ต การเรียนรู้นอกสถานที่ สร้างความเป็น กันเอง สนุกสนาน กับการเรียน รวมทั้งการมี ปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และเพื่อน ในชั้นเรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

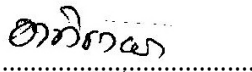
กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การเปิดตัวเตอร์ในทุกรายวิชาที่มีปัญหา	ในทุกภาคการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
การจัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา รวมถึงอาจารย์กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ใน 1 ภาคการศึกษา อย่างน้อย 5 กิจกรรม	ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนในชั้นเรียนมีสภาพไม่พร้อมต่อการใช้งาน การส่งสัญญาณอินเตอร์เน็ตมายังห้องเรียนไม่มีประสิทธิภาพ พัดลมหรือเครื่องปรับอากาศมีไม่เพียงพอ และไม่ครบตามจำนวนห้องเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ประธานหลักสูตร

(อาจารย์กรรมการ โห้ยสิน)

(อาจารย์อาทิตยา แก้วตาชนวัต)

วันที่รายงาน 7/10/56

วันที่รับรายงาน 15/10/56