

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

### ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

3013603 การวิจัยการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

การวิจัยนิเทศศาสตร์

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นายวิมลเนศวร ทะกอง

อาจารย์ผู้สอน

น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด Section 1

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2556 ชั้นปีที่ 3

#### 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
ความหมายของการวิจัยและ ประเภทของการวิจัย	4	4	-
ขั้นตอนการทำวิจัย และ องค์ประกอบการทำรายงานการ ทำวิจัย	4	4	-
โครงร่างการวิจัย	4	4	-
การสร้างแบบสอบถาม และการ ใช้ทฤษฎีและวรรณกรรมให้ เหมาะสมกับการวิจัย	4	4	-
การเก็บแบบสอบถาม และการ คำนวณทางสถิติเพื่อการวิจัย	4	4	-
การทำรายงานการวิจัยบทที่ 1 บท นำ	8	8	-
การทำรายงานการวิจัยบทที่ 2 วรรณกรรม ในงานวิจัย	8	8	-
การทำรายงานการวิจัยบทที่ 3 วิธีการวิจัย	8	8	-
การทำรายงานการวิจัยบทที่ 4 การวิเคราะห์ทางการวิจัย	8	8	-
การทำรายงานการวิจัยบทที่ 5 การสรุปผลทางการวิจัย	8	8	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	บรรยาย พร้อม ยก ตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม	✓		นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรงเวลา มาเรียนสาย <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตัดคะแนนตามที่ได้ตกลง และ ตักเตือนเป็นรายกรณีบุคคล
ด้านความรู้	บรรยาย อภิปราย ปฏิบัติการวิจัย โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		นักศึกษาทำงานวิจัยโดยปราศจากการกระตุ้นหรือวันที่จะทำงานให้เสร็จ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรให้นักศึกษานำเสนอผลงานโดยไม่มีกรอบ ซึ่งอาจจะสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ได้มากกว่านี้
ด้านทักษะทางปัญญา	ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน สอนให้ปฏิบัติชิ้นงานจริงโดยให้ลองผิดลองถูกก่อน จากนั้นให้นักศึกษาวิเคราะห์	✓		นักศึกษาบางคนไม่เป็นตัวของตัวเอง แต่ตามเพื่อนหรือผู้นำกลุ่ม ทำให้สิ่งที่ตนสงสัยเป็นสิ่งที่

	ผลงานแล้วจึงสรุปภาคทฤษฎีให้นักศึกษาเข้าใจอีกครั้ง ให้นักศึกษากลับไปทำผลงานใหม่ให้ออกมาได้ดีที่สุด			ไม่กล้าแสดงออก <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาฝึกหัดวิเคราะห์เป็นรายบุคคลด้วยแบบฝึกหัดทำยบท
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	มอบหมายรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม พร้อมนำเสนอผลงาน จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ผลงานหรือกรณีศึกษา	✓		นักศึกษาบางคนทำงานเพื่อให้เสร็จๆ ไป อย่างไม่รีบร้อน <u>ข้อเสนอแนะ</u> สร้างตารางเวลาและให้คะแนนเน้นไปที่การนำเสนอและการวิเคราะห์มากกว่าการส่งแคชชี้นงานวิจัย
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	การแนะนำเทคนิคการทำวิจัยโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม การเรียนรู้ด้านการทำวิจัย นักศึกษาได้ปฏิบัติภารกิจวิจัยจริงโดยมีการอภิปรายถึงผลงานที่นำมาส่ง	✓		นักศึกษาบางคนไม่ค่อยมาเรียนหรือมาเรียนสายขาดการฝึกฝนนอกห้องเรียนในด้านการวิเคราะห์งานวิจัยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทำให้ไม่เข้าใจการใช้โปรแกรม <u>ข้อเสนอแนะ</u> แนะนำให้ให้นักศึกษาฝึกฝนนอกห้องเรียนให้มากกว่านี้

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำวิจัยนอกห้องเรียน ควรสุ่มตัวอย่างเพื่อดูว่านักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติหรือไม่อย่างไร

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
15 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  
15 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)  
-
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	
B <sup>+</sup>	
B	
C <sup>+</sup>	
C	
D <sup>+</sup>	
D	
F	
ไม่สมบูรณ์ (I)	
ผ่าน (P)	
ไม่ผ่าน (NP)	
ถอน (W)	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ  
ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการศึกษา
นักศึกษาบางคนไม่ค่อยมาเรียน	นักศึกษาเรียนไม่ทันเพื่อน	ทำรายงานและแบบฝึกหัดผิด

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและให้แต่ละเด็กเรียนดีและเรียนด้อยกว่าอยู่ในกลุ่มเดียวกันเพื่อช่วยกันทำงานในสิ่งที่ตนเองช่วยได้ทำได้ในการทำวิจัยเช่น เด็กเรียนเก่งถนัดใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ก็ให้มีเด็กลักษณะอย่างนี้ในกลุ่ม เด็กที่หัวเรียนเก่งน้อยกว่าให้ช่วยเก็บแบบสอบถาม โดยผู้สอนชี้แนะว่าในแต่ละกลุ่มควรละเคาะบุคคลทำงานถ้าเอาเพื่อนกลุ่มเดียวกัน คำนึงถึงการสนิทกันจะทำให้ คนเรียนอ่อนกว่าถ้ารวมกลุ่มกันจะทำงานวิจัยไม่ได้คะแนนดี และผู้สอนเพิ่มการปฏิบัติภาคสนามโดยใช้เวลาเรียนเพื่อคอยดูแลเอาใจใส่ว่านักศึกษาทำได้หรือไม่เป็นรายการถี่ไปมากขึ้นกว่าเดิม

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

### . ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ spss

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รดาธร ศรีสายหยุด

(น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด)

วันที่รายงาน 30/ต.ค./56

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์

(น.ส.อาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์.)

วันที่รับรายงาน 31/ต.ค./56