

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ๓๐๑๓๓๑๔ ชื่อวิชา วิทยุชุมชน

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.จำเริญ กังคะศรี

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖ ชั้นปีที่ ๓ กลุ่ม ๑

5. สถานที่เรียน

อาคารตึกคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
บทที่ ๑ ความเบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุชุมชน -ความหมายของวิทยุชุมชน -ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยุชุมชน -ประวัติวิทยุชุมชนในประเทศไทย -ประวัติวิทยุชุมชนในต่างประเทศ	๔	๔	
บทที่ ๒ หลักการ แนวคิด และปรัชญาของวิทยุชุมชน -หลักการของวิทยุชุมชน -แนวคิดเกี่ยวกับวิทยุชุมชน -ปรัชญาของวิทยุชุมชน	๔	๔	
บทที่ ๓ สถานการณ์วิทยุชุมชนในประเทศไทย -สถานการณ์ของวิทยุชุมชนในประเทศไทย -กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับวิทยุชุมชน -ข่าวความเคลื่อนไหวในแวดวงวิทยุชุมชนไทย	๔	๔	
บทที่ ๔ วิทยุชุมชนในระดับสากล - สถานการณ์ของวิทยุชุมชนในต่างประเทศ -กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับวิทยุชุมชนของต่างประเทศ -ข่าวความเคลื่อนไหวในแวดวงวิทยุชุมชนต่างประเทศ	๔	๔	
บทที่ ๕ โครงสร้างของวิทยุชุมชน -โครงสร้างของวิทยุชุมชน -การบริหารจัดการตามโครงสร้างของ วิทยุชุมชน -ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับ โครงสร้างวิทยุชุมชน -กรณีศึกษาโครงสร้างวิทยุชุมชนในจังหวัด จันทบุรี	๔	๔	

บทที่ ๖ บทบาทและผลกระทบของวิद्यุชุมชนกับสังคม -บทบาทของวิद्यุชุมชน -ผลกระทบของวิद्यุชุมชนต่อเศรษฐกิจ -ผลกระทบของวิद्यุชุมชนต่อสังคม -ผลกระทบของวิद्यุชุมชนต่อการเมือง --กรณีศึกษาบทบาทและผลกระทบของวิद्यุชุมชนในจังหวัดจันทบุรี	๘	๘	
บทที่ ๗ -หลักการจัดการวิद्यุชุมชน -การจัดการบุคลากรวิद्यุชุมชน -การจัดการด้านเทคนิคอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องส่งวิद्यุชุมชน -การจัดการงบประมาณของวิद्यุชุมชน -การจัดการรูปแบบรายการของวิद्यุชุมชน	๘	๘	
บทที่ ๘ ประสิทธิภาพการจัดการวิद्यุชุมชน -ประสิทธิภาพการจัดการบุคลากรวิद्यุชุมชน -ประสิทธิภาพการจัดการด้านเทคนิค อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องส่งวิद्यุชุมชน -ประสิทธิภาพการจัดการงบประมาณของวิद्यุชุมชน -ประสิทธิภาพการจัดการรูปแบบรายการวิद्यุฯ	๘	๘	
บทที่ ๘ ฝึกปฏิบัติการผลิตรายการวิद्यุชุมชน	๑๖	๑๖	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ระดับดี ถึง ปานกลาง	ผู้สอนจะนำกรณีศึกษาของวิद्यุชุมชนในจังหวัดจันทบุรีมาให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ และฝึกให้นักศึกษาได้ปฏิบัติการจัดรายการในวิद्यุชุมชน และไปฝึกปฏิบัติที่สถานี	/		-ความตั้งใจของนักศึกษา -ความสนใจของนักศึกษา -ความรับผิดชอบเรื่องการส่งงานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

	<p>วิทยุชุมชนจริง ฝึกให้นักศึกษาเขียนบทความสารคดี บทความวิทยุกระจายเสียง ฯลฯ และสอบถามผู้เรียนทุกครั้งว่าเข้าใจบทเรียนหรือไม่ หากยังมีกลุ่มผู้เรียนที่ไม่เข้าใจ ผู้สอนจะอธิบายอีกครั้งจนกว่านักศึกษาจะเข้าใจ สำหรับผลงานการเขียนและบทวิทยุของแต่ละคน ผู้สอนจะอธิบายให้ข้อคิดเห็นเป็นรายบุคคลมีทั้งติ-ชม และให้ข้อเสนอแนะด้านการเขียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงในการเขียนครั้งต่อไป และให้คะแนนเพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ถึงผลงานของตน บางผลงาน ผู้สอนได้คัดเลือกเพื่อเผยแพร่ในสื่อต่างๆ เช่น วิทยุกระจายเสียงในมหาวิทยาลัย หรือให้นักศึกษานำไปเผยแพร่ในวิทยุชุมชนที่ได้ไปฝึกปฏิบัติจริงเป็นต้น</p>		<p>-นักศึกษาบางคนไม่สนใจปฏิบัติงานเขียนในชั่วโมง ส่งผลให้แล้วต้องกลับไปทำเป็นการบ้านทำให้งานค้างส่งไม่ตรงตามกำหนดเวลา</p>
--	---	--	---

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จากผลการประเมินพบว่าผู้เรียนต้องการให้ผู้สอนมอบหมายงานให้น้อยลง ซึ่งผู้สอนได้แก้ไขโดยพยายามจะให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนให้แล้วเสร็จในชั่วโมงปฏิบัติ เพื่อลดปัญหาการค้างงานและให้นำผลงานที่เขียนบทไปใช้จัดรายการวิทยุชุมชนจริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม 1 จำนวน 26 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม 1 จำนวน 26 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หมู่ 1

A	2	7.69
B ⁺	4	15.38
B	9	34.62
C ⁺	6	23.08
C	3	11.54
D ⁺	2	7.69
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ขึ้นอยู่กับความตั้งใจของนักศึกษาและการส่งงานการปฏิบัติ หากขาดส่งงานทำให้คะแนนหายไปส่วนหนึ่ง	ปัจจุบันนักศึกษาใส่ใจหรือตั้งใจ เรียนน้อยมากและไม่สนใจส่งงานที่ ให้ปฏิบัติประจำบท

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อกระทำการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยและคณะมีจำนวนมาก	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอต้องเสียเวลาทำการสอนชัดเจนให้ครบหลักสูตร

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินออนไลน์.

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษาส่งงานไม่ตรงเวลา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ได้ปรับปรุงเพิ่มเติมตัวอย่างงานเขียนทางสื่อวิทยุกระจายเสียง และวิทยุชุมชน และเพิ่มเติมการออกไปหาข้อมูลเพื่อนำมาเขียนเป็นผลงานนอกพื้นที่ห้องเรียนทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย(ในท้องถิ่น) และให้นักศึกษาได้ไปฝึกปฏิบัติจริงในวิทยุชุมชนในท้องถิ่น	ผลการดำเนินงานผู้เรียนให้ความสนใจ มีความเข้าใจมากขึ้น ผลการเรียนรู้ดีกว่าเทอมที่ผ่านมา ผู้เรียนมีความสนใจ และตื่นตัวในการออกไปหาข้อมูลนอกชั้นเรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

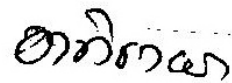
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ กังคะศรี)

วันที่รายงาน 26/ต.ค./56

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รับรายงาน 27/ต.ค.56