

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8002411 การวิจัยนิเทศศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

.....(ไม่มี).....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

.....อาจารย์จันทน์ชีวาต์ แซ่ตัน .....Section 1 (นักศึกษาภาคปกติ)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

.....1/2556.....

5. สถานที่เรียน

.....มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ความคาดหวัง ที่มีต่อการเรียนรู้รายวิชาวิจัยนิเทศศาสตร์ออกแบบการเรียนรู้ร่วมกันกับนักศึกษา                                                                                                        | 3                        | 3                         |                                                                 |
| ความหมาย ประเภทของการวิจัย<br>วิธีการแสวงหาความรู้ความจริงของมนุษย์-<br>ความหมายของการวิจัย-<br>ความมุ่งหมายของการวิจัย-<br>หลักการของการวิจัย-<br>ขั้นตอนของการวิจัยขั้น-<br>ประเภทของการวิจัย- | 3                        | 3                         |                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประโยชน์ของการวิจัย-<br>จรรยาบรรณของนักวิจัย-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                                                                                                          |
| <b>ปัญหาการวิจัยทางนิเทศศาสตร์</b><br>ความหมายของปัญหาในการวิจัย-<br>มิติของการตั้งปัญหาการวิจัย-<br>หลักเกณฑ์ในการตั้งปัญหาการวิจัย-<br>แหล่งของปัญหาการวิจัย-<br>เกณฑ์ในการเลือกปัญหาที่จะวิจัย-<br>การเขียนชื่อเรื่องการวิจัย-<br>รูปแบบการเขียนปัญหาการวิจัย-                                                                                                            | 3 | 4 | ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดคิดปัญหาในการดำเนินงานวิจัยด้านนิเทศศาสตร์ ซึ่งนักศึกษายังสับสนมองประเด็นในการวิจัยไม่ชัดเจน จึงต้องอธิบายเพื่อปรับความเข้าใจเพิ่ม |
| <b>การทบทวนวรรณกรรม</b><br>ฉกรรรมความหมายของการทบทวนวรรณ-<br>วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรม-<br>หลักในการเลือกรรณกรรมและผลงานวิจัยที่-<br>เกี่ยวข้อง<br>ลักษณะของเอกสารและผลงานวิชาการ-<br>วิธีค้นคว้าวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง<br>หลักการอ่านเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง-<br>การบันทึกข้อมูลจากการอ่านเอกสารและงานวิจัย-<br>บบการเขียนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องรูปแบบ- | 3 | 4 | ให้นักศึกษานำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อการวิจัยนิเทศศาสตร์ที่ตนสนใจ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการสำเร็จภายใน 3 คาบเรียน                                 |
| <b>ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัยนิเทศศาสตร์</b><br>ความหมายของตัวแปร-<br>ประเภทของตัวแปร-<br>ปรลักษณะความสัมพันธ์ของตัวแ-<br>กรอบแนวความคิดในการวิจัย-<br>ความหมายของสมมติฐานการวิจัย-<br>แหล่งที่มาของสมมติฐานการวิจัย-<br>ประเภทของสมมติฐานการวิจัย-<br>ลักษณะของสมมติฐานการวิจัยที่ดี-<br>หลักในการเขียนสมมติฐานการวิจัย-<br>ประโยชน์ของตั้งสมมติฐาน-                         | 3 | 4 | ให้นักศึกษาฝึกสร้างตัวแปรการวิจัย และกรอบแนวความคิดในการวิจัยเพื่อทดสอบความเข้าใจ และให้ข้อเสนอแนะแก้ไขรายบุคคล                                          |
| <b>การออกแบบการวิจัย</b><br>ความหมายของการออกแบบการวิจัย-<br>วัตถุประสงค์ของการออกแบบการวิจัย-<br>ประโยชน์ของการออกแบบการวิจัย-<br>รูปแบบการวิจัยแบบต่าง ๆ-                                                                                                                                                                                                                  | 3 | 3 |                                                                                                                                                          |
| <b>ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</b><br>-ความหมายของประชากร<br>- ประเภทของประชากร<br>- ความหมายของกลุ่มตัวอย่าง                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | 3 |                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความจำเป็นที่ต้องมีการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- ข้อดีข้อเสียของการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>- ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี</li> <li>- การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง</li> </ul> <p>วิธีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการสุ่มตัวอย่าง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                                                                                                     |
| <p><b>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</b></p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) แบบทดสอบ -Test)</li> <li>) แบบมาตราส่วนประมาณค่า-Rating scale)</li> <li>) แบบสอบถาม -Questionnaire)</li> <li>) แบบสัมภาษณ์ -Interview form)</li> <li>) แบบสังเกต -Observation form)</li> <li>) เทคนิคเดลฟายเทคนิ -The Delphi Technique)</li> <li>) การสนทนากลุ่ม -Focus Group)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 5 | <p>ให้นักศึกษาสืบค้น และสร้างแบบสอบถามตามหัวข้อที่ได้ออกแบบงานวิจัยของแต่ละบุคคล ดังนั้นการให้ข้อเสนอแนะตรวจแบบสอบถามรายบุคคลต้องใช้เวลาพอสมควร</p> |
| <p><b>การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่</b></p> <p>คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการคุณลักษณะชี้วัด - วิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) ความเชื่อมั่น -Reliability)</li> <li>- ความเที่ยงตรง )Validity)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 3 |                                                                                                                                                     |
| <p><b>สถิติที่ใช้ในการวิจัยนิเทศศาสตร์ สถิติ</b></p> <p><b>พรรณนาและสถิติอ้างอิง</b></p> <p>ความหมายของสถิติ</p> <p>ประเภทของสถิติที่ใช้ในการวิจัย</p> <p>สถิติเชิงบรรยาย</p> <p>ตารางวัดแนวโน้มเข้าสู่ศูนย์กลาง -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การวัดการกระจาย -</li> <li>การวัดความสัมพันธ์ -</li> </ul> <p>การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลหลักของสถิติเชิงอ้างอิง</p> <p>การทดสอบสมมติฐาน</p> <p>ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบสมมติฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของสมมติฐานทางสถิติ</li> <li>- ขั้นตอนการทดสอบทางสถิติ</li> </ul> <p>สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน</p> | 3 | 3 |                                                                                                                                                     |
| <p>สอบกลางภาค</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | 3 | <p>ให้นักศึกษาเสนอหัวข้อ และออกแบบงานวิจัยรายบุคคล ต้องเสนอแนะ</p>                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   | รายบุคคล |
| <b>การใช้โปรแกรม SPSS for Window ในการวิจัยนิเทศศาสตร์</b><br>ความสามารถของโปรแกรม SPSS for Window<br>ความสามารถในการจัดการข้อมูล และผลลัพธ์<br>การเข้าสู่โปรแกรม SPSS for Window<br>การสร้างแฟ้มข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์<br>การใช้คำสั่งในการสร้างตัวแปรหรือเปลี่ยนแปลงค่าตัวแปร<br>การวิเคราะห์ข้อมูล | 6 | 6 |          |
| <b>การเขียนรายงานการวิจัย</b><br>องค์ประกอบการเขียนรายงานวิจัย<br>ภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานวิจัย                                                                                                                                                                                                      | 3 | 3 |          |
| <b>การนำเสนอผลการวิจัย สรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้รายวิชานิเทศศาสตร์</b>                                                                                                                                                                                                                               | 3 | 3 |          |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)                                                                      | ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้                                                                                                  | วิธีแก้ไข                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - สถิติที่ใช้ในการวิจัยนิเทศศาสตร์ สถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิง<br>- การใช้โปรแกรม SPSS for Window ในการวิจัยนิเทศศาสตร์ | นักศึกษาสามารถเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยได้<br>นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรม SPSS วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยได้ | - สอนนักศึกษาได้ไม่ลึกซึ้งแต่ให้รู้จักว่าข้อมูลแบบใดควรใช้สถิติวิเคราะห์ประเภทใด<br>- ทำเอกสารประกอบการใช้ให้นักศึกษาลองฝึกที่บ้าน และให้คำปรึกษานอกชั้นเรียน |

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด | ประสิทธิภาพ | อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม |
|----------------------|----------------------------------|-------------|------------------------------|
|----------------------|----------------------------------|-------------|------------------------------|

|                                                               | ของรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | มี | ไม่มี | ข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คุณธรรม จริยธรรม                                              | สอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม<br>ในขณะสอนฝึกความรับผิดชอบในการ<br>ทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>โดยกำหนดหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติ ทั้งนี้<br>ผู้สอนเน้นคุณธรรมด้านการเป็น<br>ผู้รับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง การ<br>อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง                                                                                                  | ✓  |       | มีนักศึกษาบางรายละเมิดข้อปฏิบัติ<br>ดังกล่าว<br><u>ข้อเสนอแนะ</u><br>สอบถามเป็นรายบุคคล ให้โอกาส<br>ปรับปรุงแก้ไข และหากยังไม่<br>ปรับปรุง จึงตัดคะแนน                                                                                                                            |
| ความรู้                                                       | ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย<br>และสถิติเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับการ<br>วิจัยนิเทศศาสตร์ ศึกษาความหมาย<br>บทบาท กระบวนการ ชนิด<br>คุณลักษณะของการวิจัย ภาษาที่ใช้ใน<br>การวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการ<br>เขียนเค้าโครง แบบสอบถาม การสุ่ม<br>ตัวอย่าง การจัดตารางข้อมูลการ<br>วิเคราะห์ และการเขียนรายงานการ<br>วิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพทาง<br>นิเทศศาสตร์ | ✓  |       | นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ด้านการ<br>วิจัยในระดับต่ำ ยังไม่สามารถ<br>ออกแบบงานวิจัยนิเทศศาสตร์ได้<br><u>ข้อเสนอแนะ</u><br>สร้างความเข้าใจว่าทุกคนมี<br>ความสามารถเหมือนกัน ฝึกให้<br>นักศึกษาทำแบบฝึกหัดด้านการสร้าง<br>ตัวแปร กรอบแนวคิดการวิจัย การ<br>เขียนวัตถุประสงค์การวิจัย |
| ทักษะทางปัญญา                                                 | - ให้นำเสนอเค้าโครงการวิจัยนิเทศศาสตร์<br>รายบุคคล                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคล และความรับผิดชอบ            | - มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | - การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย<br>- การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล<br>การวิจัย สูตรคำนวณค่าความเชื่อถือได้<br>การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร<br>- การสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องผ่าน<br>อินเทอร์เน็ต                                                                                                                                        | ✓  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษามีเจตคติเดิมว่า “การวิจัย” เป็นเรื่องยาก ผู้สอนต้องคอยสังเกตพฤติกรรม บางครั้งต้องอธิบายซ้ำในหัวข้อเดิม ๆ สิ่งทำทนายสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าว คือ ทำอย่างไรให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการทั้งศาสตร์ทางด้านนิเทศศาสตร์ การสืบค้น และการอ้างอิง เน้นการค้นคว้าที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนการประยุกต์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อสามารถระบุปัญหา ทดสอบสมมติฐาน ออกแบบงานวิจัยนิเทศศาสตร์ใน

หัวข้อที่สนใจได้ ดังนั้นผู้สอนต้องติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบงานวิจัย ตลอดจนสามารถลงมือวิจัยในระดับเบื้องต้นได้ จึงต้องบรรยายพร้อมลงฝึกปฏิบัติการวิจัยนิเทศศาสตร์ไปด้วย แม้ว่ารายวิชาดังกล่าวจะเป็นทฤษฎีก็ตาม

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

.....30 คน.....

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

.....30 คน.....

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

.....0 คน.....

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน     | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| A              | 0     | 0.00   |
| B <sup>+</sup> | 3     | 10.00  |
| B              | 6     | 20.00  |
| C <sup>+</sup> | 4     | 13.33  |
| C              | 10    | 30.30  |
| D <sup>+</sup> | 0     | 0.00   |
| D              | 0     | 0.00   |
| F              | 1     | 3.33   |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 6     | 20.00  |
| ผ่าน (P)       | -     | -      |
| ไม่ผ่าน (NP)   | -     | -      |
| ถอน (W)        | -     | -      |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน           | เหตุผล                                                                            |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| การสอบกลางภาคไม่ตรงตามแผน | ให้นักศึกษาปฏิบัติการออกแบบเค้าโครงการวิจัยนิเทศศาสตร์รายบุคคลเป็นคะแนนสอบกลางภาค |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                                                         | สรุปผล                         |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| นักศึกษาตรวจสอบผลคะแนนด้วยตนเอง                                       | มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง |
| การประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา | ไม่มีการแก้ไข                  |

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการทำงาน

| ประเด็น                         | อุปสรรค                                                                                                                                                                                                      | ผลกระทบต่อการทำงาน                                                                         |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | - ห้องเรียน 35406 และ 35407 ที่ใช้สอนในภาคเรียน 1/ 2554 เกิดเสียงรบกวนจากถนน<br>- เครื่องฉายสไลด์ไม่ทำงาน ติดต่อผู้ดูแลระบบไม่ได้<br>- ไม่มีเครื่องขยายเสียง การเชื่อมต่อระบบ Wireless ไม่สามารถเชื่อมต่อได้ | - การเข้าถึงข้อมูลเสริมมีอาจเกิดความกระจำง<br>- ความสนใจเรียนรู้ผู้เรียนลดลง               |
| 2. ด้านผู้เรียน                 | - ผู้เรียนขาดความเอาใจใส่                                                                                                                                                                                    | - ผู้เรียนไม่สามารถออกแบบงานวิจัยด้านนิเทศศาสตร์ได้                                        |
| 3. ด้านตำราประกอบการเรียนรู้    | - เป็นการทดลองใช้ออกสารประกอบการสอน การวิจัยนิเทศศาสตร์ซึ่งเป็นตำราที่แต่งโดยผู้สอนเอง                                                                                                                       | - เนื้อหาบางบทเป็นรายละเอียดเชิงทฤษฎี ต้องการให้ผู้เรียนเพื่อเกิดความรู้ความเข้าใจเท่านั้น |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

| ลำดับที่        | ข้อคิดเห็น                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคิดเห็นที่ 1 | อาจารย์ผู้สอนมีความเอาใจใส่ต่อนักศึกษาเป็นอย่างมากทั้งในห้องเรียนและการให้คำปรึกษานอกห้องเรียน วิชาวิจัยนิเทศศาสตร์เป็นวิชาที่ใช้ระยะเวลาการเรียนรู้เป็นอย่างมาก แต่ก็ทำให้เกิดความเข้าใจ และสามารถสร้างงานวิจัยได้เอง |

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนได้เสนอแนวข้อสอบเพื่อให้นักศึกษากลับไปอ่านทบทวนเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เปิดช่องทางให้นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาได้ที่ห้องทำงาน และถามตอบได้ใน **facebook: <http://www.facebook.com/profile.php?id=100002931546224>** นอกจากนี้ยังได้พยายามสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษารายบุคคล และพยายามออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ปฏิบัติการออกแบบงานวิจัยด้านนิเทศศาสตร์รายบุคคล การค้นคว้างานวิจัยนิเทศศาสตร์ เป็นต้น

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา                                                                                                                                                                       | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียบเรียงเนื้อหาการเรียนรู้ให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัยนิเทศศาสตร์</li> <li>- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานวิจัยนิเทศศาสตร์ทั้งงานเดี่ยวและแบบกลุ่ม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียบเรียงเอกสารได้สำเร็จและใช้สอนประมาณ 3 ครั้งในปีการศึกษาที่เปิดสอน</li> <li>- กระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวใช้ดำเนินในภาคการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนด้านการวิจัยนิเทศศาสตร์</li> </ul> |

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)



## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ผู้สอนการวิจัยนิเทศศาสตร์กับมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อหาวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในการปรับรายวิชาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

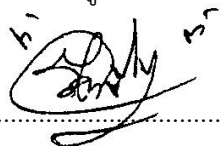
## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| กิจกรรมที่ต้องการ                                                                                                    | วันสิ้นสุดกิจกรรม                                 | ผู้รับผิดชอบ                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การวิจัยเป็นฐานการเรียนรู้ การวิจัยนิเทศศาสตร์เชิงแบบมีส่วนร่วม | ภายในภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ | อาจารย์รัชนีชีวาต์ แซ่ตัน                                     |
| เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการวิจัยนิเทศศาสตร์เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษา                              | ภายในภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ | อาจารย์รัชนีชีวาต์ แซ่ตัน และผู้ร่วมสอนท่านอื่น วิทยากรภายนอก |

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ผู้สอนควรออกแบบการเรียนรู้ สร้างข้อตกลงที่เน้นการมีส่วนร่วมกับผู้เรียน
- ควรมีห้องปฏิบัติการวิจัยนิเทศศาสตร์ เพื่อการค้นคว้า และสืบค้นงานวิจัยนิเทศศาสตร์ ตลอดจนห้องคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้โปรแกรมวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัย SPSS ที่ถูกต้องตามลิขสิทธิ์

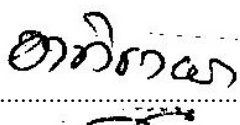
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์รัชนีชีวาต์ แซ่ตัน)

วันที่รายงาน ...23.../...ต.ค..../..2556....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์อาทิตย์ยา แก้วธารนวัฒน์)

วันที่รับรายงาน ..24.../...ต.ค.../..56....