

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3013706 การวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ภรณ์ดี พึ่งสำราญ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2556

5. สถานที่เรียน

อาคารช่างเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความคาดหวัง ที่มีต่อการเรียนรู้รายวิชา การวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร ออกแบบการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษา	๔		
ทบทวนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการสื่อสาร -อธิบายแนวคิด หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการของเทคโนโลยีสารสนเทศ -อธิบายแนวคิด หลักการ	๔		

<p>องค์ประกอบ กระบวนการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> -เทคโนโลยีด้านการสื่อสารโทรคมนาคม -เทคโนโลยีมัลติมีเดีย -ตัวอย่างการโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การตลาดออนไลน์ พฤติกรรมสถิติการเข้าใช้งาน ตลอดจนการวิเคราะห์เนื้อหาเทคโนโลยีการสื่อสาร เช่น ผ่าน Facebook เป็นต้น 			
<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย</p>	๔	๓	<p>ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดคิดปัญหาในการดำเนินงานวิจัยด้านนิเทศศาสตร์ ซึ่งนักศึกษายังสับสน มองประเด็นในการวิจัยไม่ชัดเจน จึงต้องอธิบายเพื่อปรับความเข้าใจเพิ่ม</p>
<p>ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เชื่อมโยงสู่การวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร</p>	๔	๓	<p>ให้นักศึกษานำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร ที่คนสนใจ พบว่านักศึกษายังสับสน มองประเด็นในการวิจัย ในมิติของนักนิเทศศาสตร์ไม่ชัดเจน จึงต้องอธิบายเพื่อปรับความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น</p>
<p>แนวคิดการออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ</p>	๔	๔	
<p>การออกแบบงานวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร (research design)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาโจทย์การวิจัย 	๔	๔	
<p>การออกแบบงานวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร (research design)</p>	๔	๔	

<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนความเป็นมาและความสำคัญ - การเขียนวัตถุประสงค์ - การเขียนสมมติฐาน - นิยามศัพท์เฉพาะ - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ - การสร้างกรอบการวิจัย 			
<p>การออกแบบงานวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร (research design)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง 	๔	๘	ให้นักศึกษาสืบค้น และสร้างแบบสอบถามตามหัวข้อที่ได้ ออกแบบงานวิจัยของแต่ละบุคคล ดังนั้นการให้ข้อเสนอแนะตรวจแบบสอบถามรายบุคคลต้องใช้เวลาพอสมควร
<p>การเขียนข้อเสนองานวิจัย (research proposal)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนอ้างอิง/ บรรณานุกรม 	๔	๔	ด้วยกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เลยมอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก ห้องสมุด หรือ แหล่งข้อมูลออนไลน์
<p>การเขียนข้อเสนองานวิจัย (research proposal)</p>	๔	๔	
<p>การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบความถูกต้องใช้ได้ และความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Validity and Reliability) 	๔	๘	ให้นักศึกษาเสนอหัวข้อ และออกแบบงานวิจัยรายกลุ่มมีการปรับแก้หลายครั้ง ทำให้ต้องใช้เวลาเกินจากการวางแผนการสอนภายในห้องเรียน ทั้งนี้ ผู้สอนได้แก้ปัญหา โดยสามารถให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อขอคำปรึกษาและตรวจงานอย่างใกล้ชิด ได้ตามเวลาที่เหมาะสม
<p>การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายผลการวิจัย - การนำไปใช้ประโยชน์ 	๔	๔	
ปฏิบัติการนำเสนอ และเผยแพร่	๔	0	เนื่องด้วยเวลาที่มีอย่างจำกัดผู้สอน

ผลการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร (ครั้งที่ ๑)			จึงกำหนดการเผยแพร่ผลการวิจัย เทคโนโลยีการสื่อสาร เหลือเพียง ครั้งเดียว
ปฏิบัติการนำเสนอ และเผยแพร่ ผลการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร (ครั้งสุดท้าย)	๔	๔	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
- การเขียนอ้างอิง/ บรรณานุกรม	นักศึกษาสามารถเรียนรู้จาก ตัวอย่างได้	- สอนนักศึกษาได้ไม่ลึกซึ้ง แต่ให้รู้ว่าการวิจัยต้องมี บรรณานุกรม

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ
รายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลด อุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอน โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอนฝึกความ รับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนด หลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติ ทั้งนี้ผู้สอนเน้น คุณธรรมด้านการเป็นผู้รับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง การอ้างอิง แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง			มีนักศึกษาบางรายละเมิดข้อ ปฏิบัติดังกล่าว <u>ข้อเสนอแนะ</u> สอบถามเป็นรายบุคคล ให้ โอกาสปรับปรุงแก้ไข และหาก ยังไม่ปรับปรุง จึงตัดคะแนน

ความรู้	<p>ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์เชื่อมโยงสู่การวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร เช่น ความหมาย ประเภท ลักษณะ ขั้นตอนการออกแบบงานวิจัย การเขียนรายงานวิจัย</p>			<p>นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ด้านการวิจัยในระดับต่ำ ยังไม่สามารถออกแบบงานวิจัยได้</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>สร้างความเข้าใจว่าทุกคนมีความสามารถเหมือนกัน ฝึกให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดด้านการสร้างตัวแปร กรอบแนวคิดการวิจัย การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย พร้อมให้กำลังใจผู้เรียน</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>- ให้นำเสนอเค้าโครงการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสารเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	<p>- มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม</p>			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>- การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย</p> <p>- การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย สูตรคำนวณค่าความเชื่อถือได้ การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร</p>			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษามีเจตคติเดิมว่า “การวิจัย” เป็นเรื่องยาก ผู้สอนต้องคอยสังเกตพฤติกรรม บางครั้งต้องอธิบายซ้ำในหัวข้อเดิม ๆ สิ่งที่ทำหายสำหรับการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าว คือ ทำอย่างไรให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการทั้งศาสตร์ทางด้านนิเทศศาสตร์ การสืบค้น และการอ้างอิง เน้นการค้นคว้าที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนการประยุกต์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อสามารถระบุปัญหา ทดสอบสมมติฐาน ออกแบบงานวิจัยในประเด็นเทคโนโลยีการสื่อสาร ตามหัวข้อที่ตนสนใจได้ ดังนั้นผู้สอนต้องติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบงานวิจัย ตลอดจนสามารถลงมือวิจัยในระดับเบื้องต้นได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

16 คน.

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

16 คน.

3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	12.5
B ⁺	2	12.5
B	2	12.5
C ⁺	2	12.5
C	4	25
D ⁺	2	12.5
D		
F	1	6.25
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P)		
ไม่ผ่าน (NP)		
ถอน (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบผลคะแนนด้วยตนเอง	สามารถตรวจสอบได้
การประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ด้านผู้เรียน	- ผู้เรียนขาดความเอาใจใส่	- ผู้เรียนไม่สามารถออกแบบงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....ไม่มี.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

..... ไม่มี.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

..... ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

..... ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี (เป็นรายวิชาในหลักสูตรใหม่ เพิ่งเปิดสอน)	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ผู้สอนการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสารกับมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อหาวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในการปรับรายวิชาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษา	ภายในภาคเรียนที่เปิดสอนรายวิชาดังกล่าว	ผู้ร่วมสอนและ วิทยากรภายนอก

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ผู้สอนควรออกแบบการเรียนรู้ สร้างข้อตกลงที่เน้นการมีส่วนร่วมกับผู้เรียน
- ควรมีห้องปฏิบัติการวิจัยนิเทศศาสตร์ เพื่อการค้นคว้า และสืบค้นงานวิจัยนิเทศศาสตร์ ตลอดจนห้องคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้โปรแกรมวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัย SPSS ที่ถูกต้องตามลิขสิทธิ์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์ภารดี พึ่งสำราญ)

วันที่รายงาน ..7../..ต.ค../..56...

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์วิมเนศวร ทะกอง)

หัวหน้าหลักสูตร

วันที่รับรายงาน ..16../..ต.ค../..56..