



## มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 3013706

ชื่อวิชา การวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร

(Technology Communication Research)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

## รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 3013706 การวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร  
(Technology Communication Research)
- จำนวนหน่วยกิต : 3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :  
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานิเทศศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :  
อาจารย์กรรณิการ์ โห้ยสิน สถานที่ติดต่อ : ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์  
โทร.0890538196 E-mail : Kannikarnarak@gmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : 2/2556 นิเทศศาสตร์ (เทคโนโลยีการสื่อสาร) ปี 3 ขึ้นไป รุ่น 40 SEC 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : การวิจัยนิเทศศาสตร์
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) : ไม่มี
- สถานที่เรียน : 35408
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 21 ตุลาคม 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้
  - 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านขั้นตอน กระบวนการ หลักทฤษฎี เทคนิคต่างๆ ในการทำงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำสิ่งที่ศึกษาไปได้นั้น มาประยุกต์ใช้กับการวิจัยได้จริง โดยเฉพาะการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร
  - 1.2 เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักศึกษามีลักษณะนิสัยด้านการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่ต้องการและเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้เกิดกระบวนการคิดที่เป็นระบบในการวางแผนการปฏิบัติด้านการสืบค้นข้อมูล การรวบรวมหลักฐานเพื่อประกอบการทำการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา:

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร และเป็นการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการคิดอย่างมีระบบ ซึ่งเป็นการเรียนวิชาการวิจัยตามสาขาวิชาในเบื้องต้นส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ เข้าใจถึงกระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัยการดำเนินงานอย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถปรับใช้กับสาขาวิชาด้านการสื่อสารมวลชนได้อย่างกว้างขวาง นอกจากนี้ยังได้มีการปรับเปลี่ยนแนวทางการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการสื่อสารที่มีอยู่ไปตามยุคสมัย เพื่อเตรียมความพร้อมความเป็นวิชาชีพนักสื่อสารมวลชนสาขาการประชาสัมพันธ์ที่ต้องประสบกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เมื่อสำเร็จการศึกษา

## หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ สถิติเพื่อการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัย การดำเนินงานวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา:

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร สามารถเข้าพบได้ เวลา 12:00 น. - 12:30 น. ณ ห้องพักอาจารย์ สำนักวิทยบริการ ชั้น 4 ห้องสมุด

## หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### 1.2 วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมของนักวิจัยกับความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เช่น การให้ความสำคัญหรือให้เกียรติแหล่งข้อมูลหลังจากการคัดลอก การไม่บิดเบือนหรือปฏิเสธข้อมูลหากไม่ใช่ความรู้ของนักวิจัยเอง เป็นต้น

- การให้ข้อเสนอแนะหากนักศึกษาไม่ใส่ใจจริยธรรมในการทำงานวิจัยของตนเองทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมชี้ให้เห็นข้อผิดพลาดที่จะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

- การนำเสนองานวิจัยของนักศึกษา จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการอธิบายถึงหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่ตนเองและทีมงานได้นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานวิจัย

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน กริยามารยาท การพูดจา

- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด

- มีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ด้านความรู้ (Knowledge)

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร ความหมาย บทบาท กระบวนการ ชนิด คุณลักษณะของการวิจัย ภาษาที่ใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการเขียนเค้าโครงการวิจัย แบบสอบถาม การสุ่มตัวอย่าง การจัดตารางข้อการวิเคราะห์และการเขียนรายงานการวิจัยเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การยกตัวอย่างงานวิจัยทางสื่ออินเทอร์เน็ต บทความวิจัย เน้นการศึกษาด้วยตนเองโดยการค้นคว้าข้อมูลตามคำแนะนำของผู้สอน ฝึกการสร้างเครื่องมือการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัยประชาสัมพันธ์ การทำแบบทดสอบ ฝึกการจัดทำรายงานการวิจัยเทคโนโลยี การสื่อสารพร้อมนำเสนอผลการวิจัยต่อเพื่อนในชั้นเรียนและผู้สอน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

แฟ้มสะสมงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การนำเสนอการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสารเป็นรูปเล่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค

### 3) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ผลการวิจัยเทคโนโลยี การสื่อสารอย่างแม่นยำ เพื่อการรายงานผลการวิจัยอย่างถูกต้องต่อสาธารณะ สามารถนำความรู้ กระบวนการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการสำรวจ การเก็บข้อมูล ทางสายอาชีพนักสื่อสารมวลชนได้จริง

#### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและจัดทำรายงานการวิจัยเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อให้มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการคิดวิเคราะห์ การแยกแยะประเด็นปัญหา พร้อมหาแนวทางในการได้มาซึ่งคำตอบที่ประกอบด้วยเหตุและผลของการศึกษา

3.2.2 สะท้อนความคิดและมุมมองในการแก้ไขประเด็นปัญหาทางการวิจัยเทคโนโลยี การสื่อสารระหว่างนักศึกษาและผู้สอน

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบเขียน เพื่อเป็นการชี้วัดถึงความรู้ ความเข้าใจในการเรียนวิชาการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสารของผู้เรียนแต่ละบุคคล

3.3.2 วัดผลจากการจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัยประชาสัมพันธ์ การนำเสนองาน โดยสามารถอธิบายถึงขั้นตอนการดำเนินงานการวิจัย การวิเคราะห์ การทดสอบสมมติฐานทางการวิจัย ฯลฯ ได้ตามความรู้ความเข้าใจของตนเอง

3.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำงานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าพบเพื่อขอคำแนะนำ

### 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม ตระหนักถึงสิทธิของตนเอง และผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การมอบหมายงานเป็นรายคู่ โดยการร่วมกันจัดทำรายงานการวิจัยเทคโนโลยี การสื่อสารจำนวน 1 เล่ม พร้อมนำเสนอผลการวิจัยก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์

4.2.2 การมอบหมายงานเดี่ยว เช่น แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การค้นคว้าข้อมูล ประกอบการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร

4.2.3 การออกพื้นที่เพื่อศึกษากลุ่มตัวอย่างทางการวิจัย เพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมชุมชน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย ให้ครบถ้วนตามกำหนด

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการตรวจงานตามวันเวลาที่กำหนดส่ง การตอบข้อซักถาม รายงานการวิจัย เทคโนโลยีการสื่อสารที่นำเสนอ รายงานการศึกษาด้วยตนเองด้วยแบบฟอร์มที่ผู้สอนกำหนด

### 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการพิมพ์ สามารถคำนวณเชิงตัวเลข สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางการวิจัย สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย สามารถนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสารทาง Website สำนักงานวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน การคำนวณค่าประชากรและกลุ่มตัวอย่างจากสูตรทางคณิตศาสตร์ นำเสนอเนื้อหาการสอนโดย Power point วิธีดีสารคดีการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน การซักถามนักศึกษาเป็นรายบุคคลก่อน ระหว่าง และหลังการเรียนแต่ละสัปดาห์อย่างสม่ำเสมอ

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี การคำนวณทางตัวเลข การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

## หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1	บทที่ 1 เทคโนโลยีการสื่อสารกับการวิจัย - ความหมายของเทคโนโลยีการสื่อสาร - กระบวนการดำเนินงานเทคโนโลยีการสื่อสาร - ลักษณะของกระบวนการดำเนินงานเทคโนโลยีการสื่อสาร	4	- การประเมินความรู้ก่อนเรียน - การบรรยาย การซักถาม - น.ศ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญภายในบทเรียน - แบบฝึกหัดชุดที่ 1	อ. วรรณิการ์ ไห้ยลีน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เมื่อไรจะต้องทำวิจัย</li> <li>- ทำไมให้นักประชาสัมพัน์ต้องทำการวิจัย</li> <li>- สภาพการวิจัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบัน</li> <li>- สรุป พร้อมคำถามทบทวน</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- ข่าวสารการรายงานผลการวิจัยจากสื่อหนังสือพิมพ์เชิงคุณภาพ</li> </ul>	อ. กรรณิการ์ โห้ยสิน
2	<b>บทที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการแสวงความรู้</li> <li>- ลักษณะขององค์ความรู้</li> <li>- ความหมายของการวิจัย</li> <li>- ความสำคัญของการวิจัย</li> <li>ลักษณะเชิงธรรมชาติที่สำคัญของการวิจัย</li> <li>ลักษณะสำคัญของนักวิจัย</li> <li>จรรยาบรรณของนักวิจัย</li> <li>ประโยชน์ของการวิจัย</li> <li>ข้อจำกัดของการวิจัย</li> <li>- สรุป พร้อมคำถามทบทวน</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การซักถาม</li> <li>- กิจกรรมบอกเล่าเก้าสิบ</li> <li>- แบบฝึกหัดชุดที่ 2</li> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- กรณีศึกษารายงานวิจัยการสื่อสารตามประเภทของการวิจัย</li> <li>- บทความจากวารสารทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ตัวอย่างจรรยาบรรณของนักวิจัย สกว.</li> </ul>	อ. กรรณิการ์ โห้ยสิน
3-4	<b>บทที่ 3 วัตถุประสงค์ ประเภท และลักษณะการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัตถุประสงค์ของการวิจัย</li> <li>- ความจำเป็นที่ต้องทำวิจัย</li> <li>- การกำหนดวัตถุประสงค์</li> <li>- หน้าที่ของวัตถุประสงค์ของการวิจัย</li> <li>- หลักการเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย</li> <li>- พัฒนาการของการวิจัย</li> <li>- ประเภทของการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร</li> <li>แบ่งตามลักษณะของข้อมูล</li> <li>แบ่งตามกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>แบ่งตามการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>แบ่งตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย</li> <li>- ลักษณะการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร</li> <li>การวิจัยที่มุ่งองค์ประกอบใด</li> <li>องค์ประกอบเดียวการวิจัยที่มุ่งศึกษาทั้ง</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติการเขียนปัญหาการวิจัยและวัตถุประสงค์ทางการวิจัย</li> <li>- การบรรยาย การซักถาม</li> <li>- แบบฝึกหัดชุดที่ 3</li> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- กรณีศึกษาปฏิบัติการเขียนปัญหาการวิจัยและวัตถุประสงค์ทางการวิจัย</li> </ul>	อ. กรรณิการ์ โห้ยสิน



ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	กระบวนการสื่อสาร - สรุป พร้อมคำถามทบทวน			
5-6	<b>บทที่ 4 ขั้นตอนสำคัญของการวิจัยและ การออกแบบการวิจัย</b> - การดำเนินการวิจัย - เทคนิคและกระบวนการวิจัย ขั้นกำหนดการวางแผนการวิจัย ขั้นปฏิบัติการตามแผนการวิจัย - การวางแผนงานวิจัย - กระบวนการวิจัย ขั้นการตั้งชื่อเรื่องหรือปัญหา และ จุดมุ่งหมายของการวิจัย ขั้นกำหนดสมมติฐานของการวิจัย ขั้นกำหนดนิยามตัวแปร ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น ขั้นการกำหนดวิธีการวิจัยหรือ การออกแบบวิจัย ขั้นกำหนดประชากร การเลือกตัวอย่าง และวิธีสุ่มตัวอย่าง ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นประมวลผลข้อมูลและการวิเคราะห์ ข้อมูล ขั้นการแปลความหมายของข้อมูล ขั้นการนำเสนอ - มูลเหตุและที่มาของปัญหาวิจัย - การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง - เนื้อหาสาระที่ต้องทบทวนจาก วรรณกรรม - การออกแบบการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	8	- การสืบค้นข้อมูลผ่านทาง อินเทอร์เน็ต - ฝึกเขียนและเรียบเรียง การออกแบบการวิจัย - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 4 - เอกสารการสอน - PowerPoint - ฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ห้องสมุด	อ. กรรณิการ์ ไชยสิน
7	<b>บทที่ 5 ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย</b> - ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย บทนำ ความหมายของตัวแปร	4	- ทายตัวแปรจากหัวข้อวิจัย - ตั้งสมมติฐานการวิจัยอย่างมี อาชีพ - การบรรยาย การซักถาม	อ. กรรณิการ์ ไชยสิน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	<p>ประเภทตัวแปร การให้คำนิยามตัวแปร การสร้างกรอบแนวคิด การควบคุมตัวแปร - สมมติฐานการวิจัย ความหมายของสมมติฐานการวิจัย ความสำคัญสมมติฐานการวิจัย ประเภทสมมติฐานการวิจัย ข้อควรพิจารณาสำหรับการตั้งสมมติฐานการวิจัย การทดสอบสมมติฐานการวิจัย ประโยชน์ของสมมติฐาน การเขียนสมมติฐาน - สรุป พร้อมคำถามทบทวน</p>		<p>- แบบฝึกหัดชุดที่ 5 - เอกสารการสอน - PowerPoint - แบบทดสอบ - กรณีศึกษาเครื่องมือวิจัย พร้อมการวัดค่าตัวแปร</p>	
8	<p><b>บทที่ 6 วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล</b> - วิธีการสุ่มตัวอย่าง ความหมายของการสุ่มตัวอย่าง ประเภทของการสุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างแบบที่ใช้ความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่างแบบไม่ใช้ความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่างแบบผสม การกำหนดขนาดตัวอย่าง - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - การเก็บรวบรวมข้อมูล - สรุป พร้อมคำถามทบทวน</p>	4	<p>- ฝึกการใช้ตารางเลขสุ่มของ Yamane และอื่นๆ - ฝึกการสุ่มด้วยการใช้สูตร - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 6 - เอกสารการสอน - PowerPoint - แบบทดสอบการสุ่มตัวอย่าง</p>	อ. กรรณิการ์ ไชยสิน
9	สอบกลางภาค			
10-11	<p><b>บทที่ 7 วิธีการทางข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย</b> - วิธีการทางข้อมูล ความหมายและความสำคัญของการวัด ระดับของการวัดข้อมูล ปัญหาในการวัดข้อมูล ค่าความเที่ยงตรง</p>	8	<p>- แบบฝึกหัดชุดที่ 7 - การบรรยาย การซักถาม - เอกสารการสอน - PowerPoint - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ศึกษาและฝึกปฏิบัติการโปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย</p>	อ. กรรณิการ์ ไชยสิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	<p>ความน่าเชื่อถือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย</li> <li>ความหมายของการการวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>หน่วยการการวิเคราะห์</li> <li>ประเภทของการวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>สถิติที่ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>วิธีการการวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>สถิติจากโปรแกรมสำเร็จรูป</li> <li>- สรุป พร้อมคำถามทบทวน</li> </ul>			
12 -13	<p><b>บทที่ 8 การตีความข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตีความข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล</li> <li>ความหมายและจุดมุ่งหมายการตีความข้อมูล</li> <li>การแปลความหมายข้อมูล</li> <li>ขั้นตอนการตีความข้อมูล</li> <li>การอ่านและวิเคราะห์ข้อมูลจากตาราง</li> <li>- การนำเสนอข้อมูล</li> <li>การสร้างตารางในการวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟหรือแผนภูมิ</li> <li>การนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ</li> <li>การสรุปผลการวิจัย</li> <li>- สรุป พร้อมคำถามทบทวน</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การซักถาม</li> <li>- ห้องสมุด</li> <li>- อินเทอร์เน็ต</li> <li>- แบบฝึกหัดชุดที่ 8</li> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ตัวอย่างผลงานวิจัย</li> </ul>	อ. กรรณิการ์ ไชยสิน
14	<p><b>บทที่ 9 การเขียนเค้าโครงงานวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนเค้าโครงงานวิจัย</li> <li>วัตถุประสงค์ของการการเขียนเค้าโครงงานวิจัย</li> <li>ลักษณะของเค้าโครงงานวิจัยที่ดี</li> <li>ขั้นตอนการเขียนเค้าโครงงานวิจัย</li> <li>รูปแบบของเค้าโครงงานวิจัย</li> <li>การตรวจสอบเค้าโครงงานวิจัย</li> <li>- การเขียนรายงานการวิจัย</li> <li>ความหมายของรายงานการวิจัย</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การซักถาม</li> <li>- ห้องสมุด</li> <li>- อินเทอร์เน็ต</li> <li>- แบบฝึกหัดชุดที่ 9</li> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- ตัวอย่างผลงานวิจัย</li> </ul>	อ. กรรณิการ์ ไชยสิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	ประเภทของรายงานการวิจัย หลักการเขียนรายงานการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน <b>บทที่ 10 แนวทางการพัฒนาการวิจัย</b> <b>การประชาสัมพันธ์</b> - ปัญหาและอุปสรรคในการวิจัย ประชาสัมพันธ์ - คุณสมบัติของนักวิจัย การประชาสัมพันธ์ - แนวทางการพัฒนาการวิจัย การประชาสัมพันธ์ - สรุป พร้อมคำถามทบทวน			
15	<b>สอบปลายภาค</b>			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.คะแนนระหว่างภาค	- แบบฝึกหัด ชิ้นงาน และกิจกรรม ในชั้นเรียน	15	20%
		- งานวิจัยประชาสัมพันธ์	15	30%
2	1.คะแนนสอบ	- คะแนนสอบกลางภาค	9	20%
		- คะแนนสอบปลายภาค	15	30%
<b>รวม</b>				<b>100 %</b>

## หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

#### 1.1 เอกสารประกอบการสอน

พรทิพย์ พิมลสินธุ์.การวิจัยเพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 5.พิมพ์ที่ ห้างหุ้นส่วน  
จำกัด ขงพลเทรดดิ้ง,2545.

## 1.2 หนังสืออ่านประกอบ

ณรงค์ โพธิ์พุกยานันท์. **ระเบียบวิธีวิจัย**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 1.พิมพ์ที่ บริษัท ธนาเพรส จำกัด,2550.

ดวงเดือน พันธมนาวิน และคณะ. **หลักสูตร ฝึกอบรมการวิจัยขั้นสูง แบบบูรณาการทางจิต พฤติกรรมศาสตร์**. โครงการวิจัยแม่บท: การวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยแบบบูรณาการ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.),2551.

ปาริชาติ สถาปิตานนท์. **ระเบียบวิธีวิจัย การสื่อสาร**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2. พิมพ์ที่ บริษัทด้าน สุทธาการพิมพ์ จำกัด, 2546.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่ นามมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่นส์,2546.

สมศักดิ์ สามัคคีธรรม. **การวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่ บริษัท มาดลองคุณ-ซีเอสบี จำกัด, 2546.

สุทธิมา ชำนาญเวช. **การวิเคราะห์เชิงปริมาณ**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ ๕. พิมพ์ที่ บริษัทวิทยา พัฒน์ จำกัด, 2552.

สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. **หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่ ประสิทธิ์ ภัณฑ์ แอนด์พริ้นติ้ง,2545.

Babbie, Earl R. **The Practice of Social Research**. 6<sup>th</sup> ed. , California : Wadsworth, Publishing Company, 1998.

Cutlip, Scott M., Allen H. Center, and Glan M. Broom. **Effective Public Relations**. 8<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 2000.

Meltzoff, Julian. “Research Ethics”, Chapter a in **Critical Thinking a about Research** : Psychology and Related Fields. Washington DC: American Psychology Association.,1998.

## 1.3 วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ สื่อกระจายเสียงและภาพ

บทความจากหนังสือพิมพ์เชิงคุณภาพ เช่น ผู้จัดการ กรุงเทพธุรกิจ ประชาชาติธุรกิจ วารสารวิจัย

## 1.4 เว็บไซต์

<http://www.arc.qru.ac.th>

<http://www.commarts.chula.ac.th>

<http://www.library .stou.ac.th>

<http://www.utcc.ac.th>

<http://www.google.com>

## 1.5 งานวิจัย

### 1.6 แหล่งการศึกษาค้นคว้านอกเวลา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิจัย วิทยานิพนธ์

อินเทอร์เน็ต

## หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จาก พฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

### 2. การประเมินการสอน:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา ผลการสอบของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน :

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาค การศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึง พิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดย การตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

คณะนิเทศศาสตร์จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมิน การสอน โดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวน ประสิทธิภาพของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนารายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

## แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้

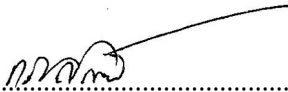
ลำดับที่	จำนวน (คาบ)	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
1	4 คาบ	บทที่ 1 เทคโนโลยีการสื่อสารกับ การวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้.ศ. เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และความเป็นของการศึกษาการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร</li> <li>- เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการแสดงออกทางความคิดต่อสมาชิก</li> <li>- เพื่อมุ่งเน้นการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัดชุดที่ 1</li> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- ข่าวสารการรายงานผลการวิจัยจากสื่อหนังสือพิมพ์เชิงคุณภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ul>	อาจารย์กรรมการ โห้ยสิน	
2	4 คาบ	บทที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้.ศ. เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของงานวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสารและการนำไปประยุกต์ต่อการศึกษาวิจัยของตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การซักถาม</li> <li>- กิจกรรมบอกเล่าเก้าสิบ</li> <li>- แบบฝึกหัดชุดที่ 2</li> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- กรณีศึกษารายงานวิจัยการสื่อสารตามประเภทของการวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- กรณีศึกษารายงานวิจัยการสื่อสารตามประเภทของการวิจัย</li> <li>- บทความวารสารทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	อ. กรรมการ โห้ยสิน	

สัปดาห์ที่	จำนวน (คาบ)	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความจากวารสารทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ตัวอย่างจรรยาบรรณของนักวิจัย สกว.</li> </ul>			
3-4	8 คาบ	บทที่ 3 วัตถุประสงค์ ประเภท และลักษณะการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถกำหนดวัตถุประสงค์ ประเภท และลักษณะการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติการเขียนปัญหาการวิจัยและวัตถุประสงค์ทางการวิจัย</li> <li>- การบรรยาย การซักถาม</li> <li>- แบบฝึกหัดชุดที่ 3</li> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- กรณีศึกษาปฏิบัติการเขียนปัญหาการวิจัยและวัตถุประสงค์ทางการวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- กรณีศึกษาปฏิบัติการเขียนปัญหาการวิจัยและวัตถุประสงค์ทางการวิจัย</li> <li>- อินเทอร์เน็ต</li> </ul>	อาจารย์กรรมการ โห้ยสิน	
5-6	8 คาบ	บทที่ 4 ขั้นตอนสำคัญของการวิจัยและการออกแบบการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถลำดับขั้นตอนสำคัญทางการวิจัยและการออกแบบการวิจัยได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ฝึกเขียนและเรียบเรียงการออกแบบการวิจัย</li> <li>- การบรรยาย การซักถาม</li> <li>- แบบฝึกหัดชุดที่ 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- กรณีศึกษา วิจัย</li> <li>- อินเทอร์เน็ต</li> <li>- ห้องสมุด</li> </ul>	อาจารย์กรรมการ โห้ยสิน	



สัปดาห์ที่	จำนวน (คาบ)	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
7	4 คาบ	บทที่ 5 ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย	- นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวแปร การวัด การนิยามตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย และสามารถแยกแยะได้	- ทายตัวแปรจากหัวข้อวิจัย - ตั้งสมมติฐานการวิจัยอย่างมืออาชีพ - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 5	- เอกสารการสอน - PowerPoint - แบบทดสอบ - กรณีศึกษาเครื่องมือวิจัย พร้อมการวัดค่าตัวแปร	อ. วรรณิการ์ โห้ยสิน	
8	4 คาบ	บทที่ 6 วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล	- นักศึกษาสามารถคิดคำนวณจำนวน ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง	- ฝึกการใช้ตารางเลขสุ่มของ Yamane และอื่นๆ - ฝึกการสุ่มด้วยการใช้สูตร - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 6 - เอกสารการสอน - PowerPoint - แบบทดสอบการสุ่มตัวอย่าง	- เอกสารการสอน - PowerPoint - แบบทดสอบการสุ่มตัวอย่าง	อ. วรรณิการ์ โห้ยสิน	
9	สอบกลางภาค						
10-11	8 คาบ	บทที่ 7 วิธีการทางข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย	- นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และสามารถหาวิธีการหรือแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยได้จากที่ศึกษาในบทเรียน	- แบบฝึกหัดชุดที่ 7 - การบรรยาย การซักถาม - ศึกษาและฝึกปฏิบัติการโปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย	- PowerPoint - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - เอกสารการสอน	อ. วรรณิการ์ โห้ยสิน	

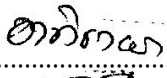
สัปดาห์ที่	จำนวน (คาบ)	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
12-13	8 คาบ	บทที่ 8 การตีความข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล	- นักศึกษาสามารถการตีความข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลได้	- การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 8	- ห้องสมุด - อินเทอร์เน็ต - เอกสารการสอน - PowerPoint - ตัวอย่างผลงานวิจัย	อ. กรรณิการ์ โห้ยสิน	
14	4 คาบ	บทที่ 9 การเขียนเค้าโครงงานวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย บทที่ 10 แนวทางในการพัฒนาการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร	- นักศึกษาสามารถการเขียนเค้าโครงงานวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัยและอธิบายแนวทางการพัฒนาได้	- การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 9 - เอกสารการสอน	- ห้องสมุด - อินเทอร์เน็ต - PowerPoint - ตัวอย่างผลงานวิจัย	อ. กรรณิการ์ โห้ยสิน	
15	<b>สอบปลายภาค</b>						

จัดทำโดย ..... 

(นางสาวกรรณิการ์ ไห้ยสิน)

ผู้สอนรายวิชาการวิจัยเทคโนโลยีการสื่อสาร

วันที่ 24/ต.ค./56

อนุมัติโดย ..... 

(อาจารย์อาทิตยา แก้วตารนวัฒน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะนิติศาสตร์

วันที่ 24/ต.ค./56

อนุมัติโดย ..... 

(ผศ.ดร. จำเริญ กังคะศรี)

คณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่ 24/ต.ค./56