



มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา ๓๐๑๓๗๑๑

ชื่อวิชา นโยบาย และกฎหมายเทคโนโลยีการสื่อสาร

(Policy and Law of Communication Technology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5-7
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8-12
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13-14
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13-14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะ นิเทศศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ๓๐๑๓๗๑๑ ชื่อวิชา นโยบาย และกฎหมายเทคโนโลยีการสื่อสาร (Policy and Law of Communication Technology)

๒. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๓ (๒ – ๒ – ๕) หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

นิเทศศาสตร์ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับ การสื่อสารบูรณาการ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ภาวดี พึ่งสำราญ

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ ๒/ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๖. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๗. รายวิชาที่ต้องการเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ตุลาคม ๒๕๕๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษานโยบาย และกฎหมายของการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จริยธรรมและจรรยาบรรณ เพื่อนำไปใช้ในวิชาชีพต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ศึกษานโยบาย และกฎหมายของการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จริยธรรมและจรรยาบรรณ เพื่อนำไปใช้ในวิชาชีพต่อไปในอนาคตให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

การศึกษานโยบาย และกฎหมายของการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จริยธรรมและจรรยาบรรณ เพื่อนำไปใช้ในวิชาชีพต่อไปในอนาคต

๑. คำอธิบายรายวิชา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยายและอภิปรายระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา จำนวน ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาดด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๔ ชั่วโมง ทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- เคารพสิทธิ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- มีความตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์ สุจริต
- มีภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- เคารพกฎระเบียบ และบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ
- มีความสามารถในการเข้าใจความหมาย การสื่อความในประเด็นนโยบาย และกฎหมายเทคโนโลยีการสื่อสาร

๑.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษา ไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับ นโยบาย และกฎหมายเทคโนโลยีการสื่อสารต่างๆที่กำหนดก่อนเข้าสู่บทเรียนจริง ตลอดจนค้นคว้าตัวอย่างที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประกอบในการเรียนรู้
- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ คดีความที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและกฎหมายเทคโนโลยีการสื่อสารที่ผู้สอนและนักศึกษาได้เตรียมมา ในขณะเดียวกันก็มีการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายควบคุม ความถูกต้อง เป็นไปได้ของข้อมูลที่นำมาซึ่งเผยแพร่บนออนไลน์
- นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานเป็นทีม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน ตลอดจนการส่งงานหรือกิจกรรมที่ได้มอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา มีความถูกต้องสมบูรณ์
- กิริยามารยาท การแต่งกาย การแสดงออกต่ออาจารย์
- คะแนนสะสมระหว่างภาคเรียน การสอบเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน ตลอดจนการอภิปรายทำงานเป็นกลุ่มนำเสนอผลงาน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

นโยบาย และกฎหมายของการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จริยธรรมและจรรยาบรรณ เพื่อนำไปใช้ในวิชาชีพต่อไปในอนาคต

๒.๒ วิธีการสอน

- บรรยายสรุปในประเด็นเนื้อหาเชิงแนวคิด การฝึกปฏิบัติในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- อภิปรายเนื้อหาที่เรียนในเชิงหลักการ นโยบาย และกฎหมายเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการนำตัวอย่างมาศึกษาร่วมกันระหว่างผู้สอนและนักศึกษา และระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา
- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและสื่อเว็บไซต์ต่าง ๆ มาประกอบการศึกษาการทำงานเป็นกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- แบบฝึก ฝึกทักษะการเรียนรู้ตามหัวต่างๆท้ายบท
- ตรวจสอบคดีความตัวอย่าง ที่นักศึกษานำมาวิเคราะห์ มีความสมจริง สมเหตุผล มีความเป็นไปได้อย่างน้อยเพียงใด
- กิจกรรมที่มอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม
- การทดสอบระหว่างภาคและการทดสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการตีความหมาย คิดอย่างมีระบบ มีหลักการ มีเหตุผล รู้จักวิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล รู้จักวางแผน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์คดีความที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย และกฎหมายเทคโนโลยีการสื่อสาร
- แบ่งกลุ่มอภิปราย ฝึกทักษะการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติร่วมกัน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้สอนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำ และผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย

๔.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมวิเคราะห์คดีศึกษาตัวอย่าง

– มอบหมายงานค้นคว้าข้อมูล เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล เช่น คดีความที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย และกฎหมายเทคโนโลยีการสื่อสาร

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานการปฏิบัติงาน
- ประเมินจากกิจกรรมที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- การศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง อ่าน และเขียน ตลอดจนการคิดและการใช้เหตุผล
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- พัฒนาทักษะในการนำเสนอใช้สื่อเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

– มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากหนังสืองานเขียนประเภทต่างๆ เว็บไซต์

– มอบหมายให้ฝึกวิเคราะห์คดีความที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย และกฎหมายเทคโนโลยีการสื่อสาร โดยอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การนำเสนอกิจกรรม
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย ทักษะการนำเสนอ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	จำนวนคาบ	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ อุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
๑	๔	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 .(พ.ศ. ๒๕๕๕–๒๕๕๙)	เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ที่ทุกภาคส่วน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง และ ผลักดันสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนา และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์	-บรรยาย -อภิปรายร่วมกัน -สรุปท้ายบทเรียน	-เอกสาร สื่อ Power Point - Internet	อ.ภารดี พิ่งสำราญ	
๒	๔	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 47	เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจที่ว่าด้วย คลื่นความถี่ที่ใช้ในการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และโทรคมนาคม เป็นทรัพยากรสื่อสารของชาติ	-บรรยาย -อภิปรายร่วมกัน -สรุปท้ายบทเรียน	-เอกสาร สื่อ Power Point - แบบฝึกหัด	อ.ภารดี พิ่งสำราญ	
๓	๔	คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (National Broadcasting and Telecommunication Commission) หรือ กสทช. (NBTC) หน่วยงานอิสระของรัฐ -ประวัติการโอนกิจการมาเป็น กสทช.	เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการบริหารความถี่วิทยุเพื่อกิจการโทรคมนาคม และกำกับดูแลการประกอบกิจการโทรคมนาคม	-บรรยาย -อภิปรายร่วมกัน -สรุปท้ายบทเรียน	-เอกสาร - Internet -กิจกรรมการเสวนากลุ่ม	อ.ภารดี พิ่งสำราญ	

		<ul style="list-style-type: none"> -คณะกรรมการ กสทช. -นโยบายของ กสทช. -อำนาจหน้าที่ของ กสทช. -การสรรหา กสทช. 					
๔	๔	<p>แผนแม่บทกิจการบริหารคลื่นความถี่ พ.ศ. ๒๕๕๕</p> <ul style="list-style-type: none"> -ยุทธศาสตร์การดำเนินการเกี่ยวกับคลื่นความถี่ระหว่างประเทศ -ยุทธศาสตร์การคืนคลื่นความถี่เพื่อนำไปจัดสรรใหม่หรือปรับปรุงการใช้คลื่นความถี่ -ยุทธศาสตร์การใช้งานคลื่นความถี่ด้านความมั่นคงของรัฐ ตามความจำเป็น -ยุทธศาสตร์การใช้งานคลื่นความถี่ ด้านภารกิจเพื่อป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย รวมถึงเพื่อประโยชน์สาธารณะ -ยุทธศาสตร์การเปลี่ยนไปสู่ระบบการรับส่งสัญญาณวิทยุโทรทัศน์ในระบบดิจิทัล -ยุทธศาสตร์การจัดให้ภาคประชาชนได้ใช้คลื่นความถี่ในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ 	<p>เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในแผนแม่บทกิจการบริหารคลื่นความถี่ พ.ศ. ๒๕๕๕ ใน 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -อภิปรายร่วมกัน -สรุปท้ายบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -เอกสาร สื่อ Power Point - Internet 	<ul style="list-style-type: none"> อ.ภารดี พึ่งสำราญ 	

๕	๔	<p>แผนแม่บทกิจการโทรคมนาคม ฉบับที่ 1 (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ด้านการพัฒนาและส่งเสริมการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม -ด้านการอนุญาตให้ใช้คลื่นความถี่และการอนุญาตให้ประกอบกิจการ -ด้านการใช้ทรัพยากรโทรคมนาคมอย่างมีประสิทธิภาพ -ด้านการบริหารโทรคมนาคมพื้นฐานโดยทั่วถึง -ด้านการคุ้มครองผู้บริโภคในกิจการโทรคมนาคม -ด้านการเตรียมความพร้อมและการเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ 	<p>เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในแผนแม่บทกิจการโทรคมนาคม ฉบับที่ 1 (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) สำหรับการพัฒนาด้านต่างๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -อภิปรายร่วมกัน -สรุปท้ายบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -เอกสาร สื่อ Power Point - Internet -แบบฝึกหัด 	<p>อ.ภารดี พึ่งสำราญ</p>	
๖		<p>สอบปลายภาค</p>					
๗		<p>พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในที่ว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ -เพื่ออธิบายการปฏิบัติและแนวทางป้องกัน เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำ ความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -กรณีศึกษา คดีความที่ เกี่ยวข้องว่าด้วยการเผยแพร่ ทางคอมพิวเตอร์ -นักศึกษา ค้นคว้า กรณีศึกษา คดีความที่ เกี่ยวข้องว่าด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> -เอกสาร - Internet -กิจกรรมการ นำเสนอ -รายบุคคล 	<p>อ.ภารดี พึ่งสำราญ</p>	

				การเผยแพร่ทางคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม -อภิปรายร่วมกัน -สรุปท้ายบทเรียน			
๘-๙-๑๐	๑๒	พระราชบัญญัติ องค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2553 -หมวดที่ 1 คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ กิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ -หมวดที่ 2 การกำกับดูแลกิจการ -หมวดที่ 3 แนวทางการจัดทำแผน -หมวดที่ 4 กองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ กิจการโทรคมนาคม เพื่อประโยชน์สาธารณะ -หมวดที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ -หมวดที่ 6 ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานและบริหารงาน -หมวดที่ 7 ความสัมพันธ์กับรัฐบาลและรัฐสภา -หมวดที่ 8 บทกำหนดโทษ	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจที่ว่าด้วยขององค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2553 ตามหมวดต่างๆที่เกี่ยวข้อง	-บรรยาย -อภิปรายร่วมกัน -สรุปท้ายบทเรียน	-เอกสาร สื่อ Power Point - Internet -กิจกรรมการนำเสนอ รายบุคคล	อ.ภารดี ฟังสำราญ	

๑๑	๔	<p>พระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิยามศัพท์สำคัญ -หมวดที่ 1 การประกอบกิจการฯ -หมวดที่ 2 รายการของกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ -หมวดที่ 3 การส่งเสริม ควบคุมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ และการคุ้มครองค่าเสียหายจากการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ 	<p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพระราชบัญญัติว่าด้วยพระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551 ตลอดจนส่งเสริม ควบคุม จริยธรรมแห่งวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -อภิปรายร่วมกัน -สรุปท้ายบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -เอกสาร สื่อ Power Point - Internet -แบบฝึกหัด 	<p>อ.ภารดี พึ่งสำราญ</p>	
๑๒	๔	<p>พระราชบัญญัติการประกอบกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2544</p> <ul style="list-style-type: none"> -หมวดที่ 1 การอนุญาตประกอบกิจการโทรคมนาคม -หมวดที่ 2 การใช้และเชื่อมต่อโครงข่ายโทรคมนาคม -หมวดที่ 3 มาตรฐานของโครงข่ายโทรคมนาคมและอุปกรณ์ -หมวดที่ 4 สิทธิของผู้รับใบอนุญาต -หมวดที่ 5 สิทธิผู้ใช้บริการ 	<p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพระราชบัญญัติว่าด้วยพระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551</p>	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -อภิปรายร่วมกัน -สรุปท้ายบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -เอกสาร สื่อ Power Point - Internet 	<p>อ.ภารดี พึ่งสำราญ</p>	

		-หมวดที่ 6 สัญญาให้บริการโทรคมนาคม -หมวดที่ 7 ค่าธรรมเนียมและค่าบริการ ในกิจการโทรคมนาคม -หมวดที่ 8 การกำกับดูแล -หมวดที่ 10 กำหนดโทษ					
๑๔	๔	พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544 ที่มีความครอบคลุมปัญหาที่เกิดกับสื่อใหม่หลายประการ เช่น แบนนิติกรรมสัญญา การลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการปรับใช้ เป็นต้น	-บรรยาย -อภิปรายร่วมกัน -สรุปท้ายบทเรียน	-เอกสาร สื่อ Power Point - Internet -แบบฝึกหัด	อ.ภารดี พึงสำราญ	
๑๕	๔	นำเสนอตัวอย่างคดีความ ที่ว่าด้วยความผิด กฎหมายเทคโนโลยีการสื่อสาร	เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประมวลความรู้ในรายวิชา และสามารถนำเสนอตัวอย่างความผิดคดีความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเทคโนโลยีการสื่อสารได้	บรรยาย -อภิปรายร่วมกัน -สรุปท้ายบทเรียน	การนำเสนอ ผลงานกลุ่ม หน้าชั้นเรียน	อ.ภารดี พึงสำราญ	
๑๖		สอบปลายภาค					

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
๑	๑. คะแนนระหว่างภาค	- กิจกรรมการฝึกฝนปฏิบัติเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตที่สามารถประยุกต์ใช้ สำหรับงานนิเทศศาสตร์ต่างๆ	๒ - ๑๕	๔๐%
๒	๑. คะแนนสอบ	- คะแนนสอบกลางภาค - คะแนนสอบปลายภาค	๘ ๑๖	๕๐%
๓	๑. พฤติกรรม ๒. จิตสำนึก	- การเข้าชั้นและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การมีมารยาทและการปฏิบัติตาม กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย - ส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด	๑ - ๑๕	๑๐%
		รวม		๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

-ประสิทธิ์ ทีทพุมิ (2556). การจัดการไอซีที-โทรคมนาคม. กรุงเทพฯ. บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
(มหาชน)

-ดร.นพดล อินนา ฉบับปรับปรุง. (๒๕๔๘). ไอทีกับงานสื่อสารมวลชน. สำนักพิมพ์จามจุรีโปร
ดักท์ กรุงเทพฯ.

-สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
(National Broadcasting and Telecommunication Commission) หรือ กสทช. (NBTC)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- <http://www.nbtc.go.th/wps/portal/NTC/Home>

-แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 .(พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙)

-พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544

-พระราชบัญญัติการประกอบกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2544

-พระราชบัญญัติการประกอบกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2544

-พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ พ.ศ ๒๕๕๐

-พระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551

-พระราชบัญญัติ องค์การจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2553

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (National Broadcasting and Telecommunication Commission) หรือ กสทช. (NBTC)

-เว็บไซต์ของหน่วยงาน/องค์กรและภาคเอกชน

-www.google.com

หมวด ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- การร่วมอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์ประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้

- แบบประเมินการสอนด้วยตนเอง
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การสัมภาษณ์นักศึกษา

๓. กลไกการปรับปรุงการสอน

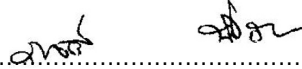
- ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีสอนจากผลการประเมินรายวิชา
- ประชุมผู้สอน เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษา และหาแนวทางแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย การตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

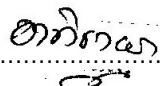
จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน ปรับปรุงรายวิชาทุกปี เปลี่ยนสลับผู้สอนหรือสอนเป็นทีม

จัดทำโดย 

(อาจารย์ภารดี พึ่งสำราญ)

ผู้สอนรายวิชานโยบายและกฎหมายเทคโนโลยีการสื่อสาร


วันที่ 16/ต.ค./56

อนุมัติโดย 

(นางสาวอาทิตยา แก้วตาธนวัด)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะนิติศาสตร์

วันที่ 20/ต.ค./56

อนุมัติโดย 

(ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี)

รักษาราชการแทนคณบดี คณะนิติศาสตร์

วันที่ 20/ต.ค./56