



มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8002006

ชื่อวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555
คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา8002006 ชื่อวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรนิเทศศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :
1) อาจารย์รดาธร ศรีสายหยุด สถานที่ติดต่อ : ห้องพักอาจารย์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา2/2556 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):-
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisites) :-
- สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 11 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้
เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาถึงกระบวนการ, ปัญหาของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถนำความรู้
ด้านการสื่อสารมาใช้ประโยชน์แก่ท้องถิ่นได้
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :
เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงหลักการและเทคนิคในการดำเนินการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างถูกต้อง

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงกระบวนการ บทบาท ความรับผิดชอบ และปัญหาของการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น การนำเอาการสื่อสารหลายรูปแบบทางด้านวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์มาใช้ให้เป็นประโยชน์กับท้องถิ่น และสังคม เช่นด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมด้านการเกษตร ด้านสาธารณสุข และด้านอื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา:

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาดูด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะรายตามความเหมาะสม

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตามวันเวลาราชการ

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม รักษาถิ่น และสร้างสุนทรียภาพให้กับสถานที่ศึกษาด้วยการทำความสะอาด จัดแต่งอาคารเรียนให้ปลอดภัยและน่าเรียน
- มีจิตใจรักชาววัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม
- มีความกตัญญู อ่อนน้อมถ่อมตน

2) วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม
- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นขณะมีการเรียนการสอน
- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รักษาวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

3) วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน กิริยามารยาท การพูดจา
- การเข้าร่วมกิจกรรม
- ผลงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด
- มีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลงานที่มอบหมาย

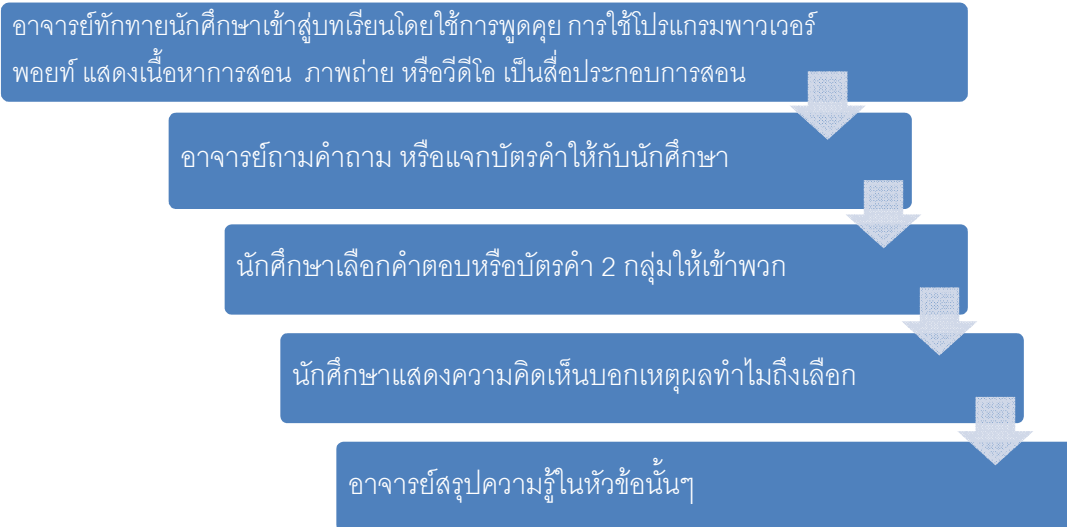
2. ด้านความรู้ (Knowledge)

1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2) วิธีการสอน

บรรยายจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลางรูปแบบกิจกรรมการสอนจะมีลักษณะดังแผนภาพต่อไปนี้



3) วิธีการประเมินผล

การสอบปลายภาคและการมอบหมายชิ้นงาน โดยผู้สอนใช้แผนการสอน Backward design ในการกำหนดชิ้นงานและการประเมินผลดังนี้

ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้)

รายงานการทำกิจกรรมสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

การประเมินผล

รายงานการทำกิจกรรมสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	4 (30-25 คะแนน)	3 (24-20 คะแนน)	2 (19-15 คะแนน)	1 (14-10 คะแนน)
1. มีหัวข้อในรายงานครบถ้วน	1. มีหัวข้อในรายงานครบถ้วน	1. มีหัวข้อในรายงานครบถ้วน	1. มีหัวข้อในรายงานครบถ้วน	1. มีหัวข้อในรายงานไม่ครบถ้วน
2. มีการทำรายงานได้อย่างถูกต้อง	2. มีการทำรายงาน บางหัวข้อไม่ถูกต้อง	2. มีการทำรายงาน บางหัวข้อไม่ถูกต้อง	2. มีการทำรายงาน บางหัวข้อไม่ถูกต้อง	2. มีการทำรายงาน บางหัวข้อไม่ถูกต้อง
3. มีจรรยาบรรณในการทำรายงาน	3. มีจรรยาบรรณในการทำรายงาน	3. ขาดจรรยาบรรณในการทำรายงาน	3. ขาดจรรยาบรรณในการทำรายงาน	3. ขาดจรรยาบรรณในการทำรายงาน

3) ด้านทักษะทางปัญญา(CognitiveSkills)

1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาความคิดอย่างมีระบบ การนำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีและการปฏิบัติมาประยุกต์ในการแก้ไขปัญหา พัฒนาปรับปรุงหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในชีวิตประจำวัน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2) วิธีการสอน

ให้นักศึกษาได้ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3) วิธีการประเมินผล

สอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่นำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีมาใช้ในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

2) วิธีการสอน

มอบหมายรายงานการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยให้ทำเป็นกลุ่มรวมทั้งจัดกิจกรรมทำงานกลุ่มร่วมกัน

3) วิธีการประเมินผล

ความรู้ภาคทฤษฎีประเมินผลจากคะแนนรายงานการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถสื่อสารด้วยภาษาเขียนอย่างเป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2) วิธีการสอน

การแนะนำการผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารในชุมชนโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

3) วิธีการประเมินผล

วัดผลจากรายงานที่ทำถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักและวิธีการ

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน				จำนวน ชั่วโมง	สื่อการ เรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	รายละเอียดการเรียนรู้			
1	1	บทนำ : สื่อสารเพื่อการพัฒนา	1.1 ความเป็นมา	ผู้สอนตั้งคำถาม แสดง แผนภาพและแจกบัตรคำ	34 นาที	บัตรคำ แผนภาพ	อ.รดาธร
			1.2 นิยามของคำที่เกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น ผู้สอนสรุปความรู้	34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			1.3 บทสรุป		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
ตอนที่ 1 : พื้นฐานความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสาร							
2	2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร	2.1 ความหมายของการสื่อสาร	ผู้สอนตั้งคำถาม แสดง แผนภาพและแจกบัตรคำ นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น ผู้สอนสรุปความรู้	34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			2.2 วัตถุประสงค์ของการสื่อสาร		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			2.3 ประเภทของการสื่อสาร		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			2.4 องค์ประกอบของการสื่อสาร		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			2.5 กระบวนการสื่อสาร		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			2.6 แบบจำลองการสื่อสาร		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
3	3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน	3.1 ความหมายของการสื่อสารมวลชน	ผู้สอนตั้งคำถาม แสดง แผนภาพและแจกบัตรคำ นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น ผู้สอนสรุปความรู้	34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			3.2 องค์ประกอบของการสื่อสารมวลชน		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			3.3 ลักษณะของสื่อมวลชน		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			3.4 ประเภทของสื่อมวลชน		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			3.5 โครงสร้างของสื่อมวลชน		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน				จำนวน ชั่วโมง	สื่อการ เรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	รายละเอียดการเรียนรู้			
			3.6 ลักษณะทางธุรกิจของสื่อมวลชน				
			3.7 นโยบายและการควบคุมสื่อมวลชน				
			3.8 องค์การสื่อมวลชน				
			3.9 บทบาทของสื่อมวลชน				
			3.10 หน้าที่ของสื่อมวลชน				
			3.11 ผลของการสื่อสารมวลชน				
ตอนที่ 2 : ความรู้เกี่ยวกับสังคมและการพัฒนา							
4	4	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	4.1 องค์ประกอบของสังคม	ผู้สอนตั้งคำถาม แสดง แผนภาพและแจกบัตรคำ นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น ผู้สอนสรุปความรู้	34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			4.2 ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			4.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			4.4 รูปแบบการเปลี่ยนแปลงทางสังคม		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			4.5 ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงของสังคม		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			4.6 แนวทางการโคจรบรรจบกันของสังคม อุตสาหกรรม		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			4.7 ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคโลกาภิ วัตน์		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			4.8 ทฤษฎีโครงสร้างนิยมกับทฤษฎีที่เน้นตัวผู้กระทำ		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			4.9 บทสรุป		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
5	5	พัฒนาการแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา	5.1 พัฒนาการแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา	ผู้สอนตั้งคำถาม แสดง แผนภาพและแจกบัตรคำ	34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			5.2 จากประเทศพัฒนาแล้วสู่ประเทศกำลังพัฒนา		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน				จำนวน ชั่วโมง	สื่อการ เรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	รายละเอียดการเรียนรู้			
			5.3 การสร้างความเป็นทันสมัย	นักศึกษาแสดงความ	34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			5.4 บทสรุป	คิดเห็น ผู้สอนสรุปความรู้	34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
6	6	ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา	6.1 ความหมายของทฤษฎี	ผู้สอนตั้งคำถาม แสดง แผนภาพและแจกบัตรคำ นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น ผู้สอนสรุปความรู้	34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			6.2 ทักษะที่หลากหลายของทฤษฎี		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			6.3 คุณลักษณะของทฤษฎี		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			6.4 หน้าที่ของทฤษฎี		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			6.5 การสร้างทฤษฎี		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			6.6 การใช้ประโยชน์ของทฤษฎี		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			6.7 ตัวแบบว่าด้วยการพัฒนา		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			6.8 ตัวแบบการพัฒนาที่ยั่งยืน		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			6.9 ตัวแบบชุมชนเข้มแข็ง		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			6.10 ตัวแบบเศรษฐกิจพอเพียง : ทฤษฎีใหม่		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
7	7	ประเด็นปัญหาสำคัญการพัฒนาสังคมไทย	7.1 ปัญหาของการพัฒนาชนบท	ผู้สอนตั้งคำถาม แสดง แผนภาพและแจกบัตรคำ นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น ผู้สอนสรุปความรู้	34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			7.2 ปัญหาพัฒนาการศึกษา		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			7.3 ปัญหาช่องว่างทางข่าวสารและสื่อมวลชน		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			7.4 ปัญหาการพัฒนาเศรษฐกิจ		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			7.5 ปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรม		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
ตอนที่ 3 : สื่อมวลชนกับการพัฒนา							
8	8	ทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อมวลชนกับการพัฒนา	8.1 กำเนิดแนวคิดการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	ผู้สอนตั้งคำถาม แสดง แผนภาพและแจกบัตรคำ	34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			8.2 พัฒนาการทฤษฎีสื่อมวลชนกับการพัฒนา		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน				จำนวน ชั่วโมง	สื่อการ เรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	รายละเอียดการเรียนรู้			
			8.3 แนวคิดบทบาทสื่อมวลชนต่อการพัฒนาประเทศ	นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น ผู้สอนสรุปความรู้	34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			8.4 ผลงานวิจัยเกี่ยวกับผลของการสื่อสารมวลชน		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			8.5 ข้อโต้แย้งบทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนา ประเทศ		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			8.6 บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาประเทศ				
			8.7 บทบาทของสื่อมวลชนต่อการพัฒนาในด้าน ต่างๆ				
9	9	การวางแผนการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	9.1 ความเข้าใจทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผน	ผู้สอนตั้งคำถาม แสดง แผนภาพและแจกบัตรคำ นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น ผู้สอนสรุปความรู้	34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			9.2 ความหมายของนโยบายและแผนการสื่อสาร		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			9.3 แนวทางการวางแผนการสื่อสาร		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			9.4 วิธีคิดเกี่ยวกับรูปแบบการสื่อสาร		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			9.5 ระบบการสื่อสาร		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			9.6 ส่วนต่างๆ ในองค์การวางแผน		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			9.7 การวางแผนการสื่อสารในระดับต่างๆ		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			9.8 แนวคิดของการวางแผนการสื่อสาร		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			9.9 ทฤษฎีต่างๆ ของการวางแผน		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			9.10 คำโครงการปฏิบัติการในการวางแผนการสื่อสาร		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			9.11 องค์ประกอบในการวางแผน		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			9.12 หลักการวางแผนการสื่อสารเพื่อการพัฒนา		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			9.13 วิธีการระบุปัญหาทางการสื่อสารจากประเด็น		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน				จำนวน ชั่วโมง	สื่อการ เรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	รายละเอียดการเรียนรู้			
			การพัฒนา				
			9.14 ประเภทของแผนการสื่อสาร		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			9.15 การวางแผนการสื่อสารในการพัฒนาประเทศ		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			9.16 การประเมินผลนโยบายและแผนการสื่อสารเพื่อการพัฒนา		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			9.17 บทสรุป		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
10	10	ยุทธวิธีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	10.1 แนวคิดที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	ผู้สอนตั้งคำถาม แสดง	34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			10.2 ปรัชญาพื้นฐานในการพัฒนาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	แผนภาพและแจกบัตรคำ นักศึกษาแสดงความ	34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			10.3 ปรัชญาพื้นฐานในการพัฒนาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน	คิดเห็น ผู้สอนสรุปความรู้	34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			10.4 รูปแบบการมีส่วนร่วม		34 นาที	แผนภาพ	อ.รดาธร
			10.5 ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมในการพัฒนา		34 นาที	บัตรคำ	อ.รดาธร
			10.6 ขั้นตอนการมีส่วนร่วม				
			10.7 ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชน				
			10.8 เทคนิคการมีส่วนร่วม				
			10.9 เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วม				
11	11	บทบาทสื่อมวลชนกับการพัฒนาความเป็น ประชาสังคม โดยอาจารย์ชวรงค์ ลิ้มปี ภัทมปาณี	11.1 ความเป็นมา		34 นาที	โปรเจก เตอร์	อ.รดาธร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน				จำนวน ชั่วโมง	สื่อการ เรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	รายละเอียดการเรียนรู้			
			11.2 บทบาทพื้นฐานของสื่อมวลชน	ผู้สอนตั้งคำถาม แสดง	34 นาที	โปรเจกเตอร์	อ.รดาธร
			11.3 พัฒนาการประชาสัมพันธ์ในสื่อมวลชนไทย	แผนภาพและแจกบัตรคำ	34 นาที	โปรเจกเตอร์	อ.รดาธร
			11.4 สถานภาพของประชาสัมพันธ์ในสื่อมวลชนไทย ปัจจุบัน	นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น ผู้สอนสรุปความรู้	34 นาที	โปรเจกเตอร์	อ.รดาธร
			11.5 บทบาท (ทางเลือก) ที่ควรจะเป็นของสื่อมวลชน		34 นาที	โปรเจกเตอร์	อ.รดาธร
			11.6 แนวโน้มประชาสัมพันธ์ในสื่อมวลชนไทย		34 นาที	โปรเจกเตอร์	อ.รดาธร
			11.7 การพัฒนาประชาสัมพันธ์โดยสื่อมวลชน		34 นาที	โปรเจกเตอร์	อ.รดาธร
			11.8 บทส่งท้าย		34 นาที	โปรเจกเตอร์	อ.รดาธร
ตอนที่ 4 : กรณีศึกษาการสื่อสารเพื่อการพัฒนา							
12	12	องค์การและโครงการพัฒนา	12.1 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง				
			12.2 หนึ่งหมู่บ้านหนึ่งผลิตภัณฑ์				
			12.3 สำนึกรักบ้านเกิด : รูปธรรมเศรษฐกิจพอเพียง แบบดีแท้				
13	13	ปัจจัยความสำเร็จการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	13.1 การรู้เท่าทันสื่อ				
			13.2 การใช้และควบคุมสื่อมวลชน				
			13.3 การปฏิรูปสื่อมวลชน				
			13.4 การใช้สื่อทางเลือกในการสื่อสารเพื่อการพัฒนา				

หมายเหตุ : มีการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อทำโครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประมาณ 1-2 ครั้งตามความเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.คะแนนระหว่างภาค 1.1 รายงานกิจกรรมการสื่อสารเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	- การส่งโปรเจกต์งานตามที่ได้รับ มอบหมาย และตรงตามเวลา	ในช่วงระหว่างการ เรียนการสอน	30%
	1.2กิจกรรมด้านการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การมีจิตสาธารณะ รักษา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมของสถานที่ เรียนหรือชุมชน	- การเช็คชื่อ การเข้าร่วมกิจกรรม และ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ในช่วงระหว่างการ เรียนการสอน	30%
2	1. คะแนนสอบปลายภาค	- ความถูกต้อง - การประยุกต์ใช้	สัปดาห์สอบ ปลายภาค	40%
รวม				100 %

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

การสื่อสารเพื่อการพัฒนา. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ : พิมพ์ครั้งที่ 2 , 2549

การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมและการพัฒนาชุมชน : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติการวิจัยในสังคมไทย. ปาริชาติ สถา
ปัตตานนท์ ดวงพร คำคุณวัฒน์ หฤทัย ชัดนาค ศิวพร ศรีสมัย ดวงแข บัวประโคนจำเริญ ไยชิต และคณะ : พิมพ์
ครั้งแรก, 2549

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

การสื่อสารเพื่อพัฒนาชุมชน. คมสัน หุตะแพทย์, 2535

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

การสื่อสารของมนุษย์. รจิตลักษณ์ แสงอุไร : พิมพ์ครั้งที่ 1, 2548

การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. พันธุ์ทิพย์ รามสูต : พิมพ์ครั้งที่ 1 , 2540

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนแบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

2.การประเมินการสอน:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การคุยแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน :

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษาทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย.....*รศ.ดร.ศรีสายหยุด*.....
 (นางสาวรดาธรร ศรีสายหยุด)
 ผู้สอนวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 (.12/ต.ค./56.)

อนุมัติโดย.....*รศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี*.....
 (ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี)
 รักษาราชการแทนคณบดี คณะนิเทศศาสตร์
 (.15/ต.ค./56.)