

**รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรสาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ
ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. หลักสูตร**นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555****2. ระดับคุณวุฒิ**

นิเทศศาสตรบัณฑิต (การสื่อสารบูรณาการ)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่ง-ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา (เรียงจากคุณวุฒิน้อยไปหาสูง)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1. นางสาวอาทิตยา แก้วตารนวัฒน์	ศศ.บ. นิเทศศาสตร์(ประชาสัมพันธ์) นศ.ม. (การสื่อสารการท่องเที่ยวและ บันเทิง)	สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยเกริก	2541 2552
2. นางสาวสุทธินันท์ โสตวิถิ	ศศ.บ. นิเทศศาสตร์(ประชาสัมพันธ์) นศ.ม. (การสื่อสารการท่องเที่ยวและ บันเทิง)	สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยเกริก	2540 2552
3. นางสาวกรรณิการ์ ไห้ยสิน	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) นศ.ม. (การบริหารการสื่อสาร) ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู)	สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	2545 2548 2553
4. นางสาวรดาธร ศรีสายหยุด	นศ.บ. (การโฆษณา) นศ.ม.(วิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์)	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยเกริก	2538 2548
5. นางสาวพรพิมล สงกะสันต์	นศ.บ.(วิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์) นศ.ม. (นิเทศศาสตรพัฒนาการ)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550 2552

4. วันที่รายงาน

วันที่ 22 เมษายน 2557

5. ปีการศึกษาที่รายงาน

ปีการศึกษา 2556

6. สถานที่ตั้ง

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 46 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในปีที่รายงาน - คน
 - 2.1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน
 - 2.2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 46 คน
 - 2.3. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน
 - 2.4. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ)

สาขา/สาขาวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว	จำนวน	46 คน
--------------------------------------	-------	-------
3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษา
1	29 คน	21	ร้อยละ 72.5
2	17 คน	17	ร้อยละ 100.0
3			
4			

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คิดจากนักศึกษารุ่น 2)

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 72.5

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 100.0

6. ปัจจัยหรือสาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

นักศึกษามีผลการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่ถึงคะแนนเฉลี่ย 1.80
เกณฑ์ จึงทำให้นักศึกษาโดนรีไทร์

7. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ.....

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

การกระจายภาวะการได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ทำงานตรงสาขาที่เรียน	ทำงานไม่ตรงสาขาที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน					
ร้อยละ					

8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

สำหรับหลักสูตรปี 55 เริ่มใช้ทำการเปิดสอนในปีการศึกษา 2555 จึงไม่ได้สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษา

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

นโยบายของคณะผู้บริหารโดยการนำของท่านอธิการบดี เร่งรัดให้ทุกหน่วยงานเตรียมคน เตรียมหลักสูตรให้พร้อมกับการแข่งขันในกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ.2558 โดยเน้นให้ทุกคณะเปิดการสอนในหลักสูตรอินเตอร์ และเน้นการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

เนื่องจากในปี พ.ศ.2558 ประเทศไทยโดยการนำของคณะรัฐบาลที่ให้นโยบายต่อทุกกระทรวง โดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ ให้ต้องเร่งรัดพัฒนาความรู้ ความสามารถให้กับประชาชนเตรียมความพร้อมในทุกๆด้านเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มตัวในการร่วมมือกันทั้ง 10 ประเทศในภูมิภาคอาเซียนที่เชื่อมโยงกันตั้งแต่เครือข่ายการคมนาคมไปจนถึงประชาชน ประเทศไทยนับว่ามีภูมิศาสตร์เป็นศูนย์กลางของภูมิภาคและเป็นศูนย์กลางการคมนาคมขนส่งและการท่องเที่ยว ซึ่งจะนำไปสู่การการแข่งขันทำให้ประชากร แรงงาน อาชีพ สินค้า บริการและทุนเชื่อมโยงไปมาหากันอย่างสะดวกรวดเร็ว หน่วยงานทุกหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นภาครัฐและเอกชนก็ต้องเตรียมตัวให้พร้อมกับการแข่งขันที่กำลังจะเกิดขึ้น

ดังนั้น คณะนิเทศศาสตร์จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในการเพิ่มโอกาส ชีตความสามารถในทุกๆด้าน เช่น การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนบุคลากรสายนักวิชาการ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน นักศึกษา ให้มีความพร้อมรองรับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและการท่องเที่ยว และจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้อง

ทันสมัย ต่อการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขัน และสามารถนำวิชาความรู้ด้านนิเทศศาสตร์มาบูรณาการต่อยอดกับเทคโนโลยีการสื่อสารที่ก้าวหน้าเพื่อการปรับตัวกับสังคมเศรษฐกิจอาเซียน

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปของรายวิชาในหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

รายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนน.ศ.		การกระจายระดับคะแนน												
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	P	NP	W	
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																
0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1/2556	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1/2556	15	13	-	-	-	3	2	6	2	2	-	-	-	-	-
0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2556	15	15	-	4	6	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-
0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1/2556	21	20	5	5	3	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-
0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	1/2556	1	0	2	10	31	34	21	5	2	5	-	-	-	-	-
0021310 มนุษย์กับสังคม	1/2556	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
0021311 ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	1/2556	21	21	1	5	7	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-
0031301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น	1/2556	21	21	8	3	3	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-
0041114 นันทนาการเพื่อสุขภาพ	1/2556	16	15	6	5	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
0041202 ตะวันออกศึกษา	1/2556	21	21	1	3	12	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																
8001001 หลักนิเทศศาสตร์	1/2556	21	20	-	3	2	6	4	1	4	1	-	-	-	-	-

รายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนน.ศ.		การกระจายระดับคะแนน												
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	P	NP	W	
8001002 หลักวารสารศาสตร์	1/2556	21	21	5	5	5	4	2	-	-	-	-	-	-	-	
8001003 หลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์	1/2556	21	21	-	-	-	1	3	8	9	-	-	-	-		
8001004 หลักวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	1/2556	21	21	2	1	5	3	5	2	3	-	-	-	-		
8002001 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์	1/2556	15	15	-	2	-	2	11	-	-	-	-	-	-		
8002002 ศิลปะการใช้ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์	1/2556	15	13	-	2	6	2	1	2	-	2	-	-	-		
8002004 เทคโนโลยีการสื่อสาร	1/2556	15	15	-	3	5	5	2	-	-	-	-	-	-		
8002007 หลักการสื่อสารบูรณาการ	1/2556	15	15	1	1	2	1	5	3	2	-	-	-	-		
8002411 การวิจัยนิเทศศาสตร์	1/2556	15	15	-	-	1	3	10	-	1	-	-	-	-		
หมวดวิชาเลือก																
1012106 การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ	1/2556	1	0	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
1091101 ประวัติปรัชญาและหลักการทางพลศึกษา	1/2556	1	0	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
1091201 กายวิภาคและสรีรวิทยา	1/2556	1	0	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
1091404 ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน	1/2556	1	0	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
1091409 ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล	1/2556	1	0	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																
0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2/2557	17	16	3	1	4	2	1	4	1	-	1	-	-	-	
0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2/2557	14	14	-	1	2	3	-	6	2	-	-	-	-	-	
0011302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	2/2557	14	14	1	-	3	4	2	3	1	-	-	-	-	-	
0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	2/2557	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

รายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนน.ศ.		การกระจายระดับคะแนน												
		ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	I	P	NP	W	
0021208	สุนทรียภาพของชีวิต	2/2557	14	14	5	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0031108	ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่	2/2557	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
0031201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2/2557	17	15	3	-	3	2	-	5	2	2	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																
8001005	หลักการสื่อสารการตลาด	2/2557	17	17	2	5	7	2	1	-	-	-	-	-	-	-
8001006	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์	2/2557	17	17	-	-	1	8	6	2	-	-	-	-	-	-
8001007	กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน	2/2557	17	17	4	2	4	3	4	-	-	-	-	-	-	-
8001008	หลักการจัดการธุรกิจสื่อสารมวลชน	2/2557	17	17	6	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8002005	การสื่อข่าวเบื้องต้น	2/2557	14	11	2	3	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-
8002006	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2/2557	14	14	-	-	2	6	5	1	-	-	-	-	-	-
8213001	หลักการสื่อสารการท่องเที่ยว	2/2557	14	14	5	3	1	4	-	1	-	-	-	-	-	-
8123004	สื่อสารมวลชนกับการท่องเที่ยว	2/2557	14	11	-	1	4	1	2	1	2	3	-	-	-	-

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

2.1 รหัสและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
ไม่มี	

การดำเนินการตรวจสอบ

.....

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อที่กำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้

.....

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

.....

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัส	รายวิชา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการทดแทน ที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
ไม่มี			

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รหัส	รายวิชา	เนื้อหาหรือสาระที่ไม่ ครบถ้วน	สาเหตุที่ไม่ได้สอน
ไม่มี			

การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

.....

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาและอุปสรรคในอนาคต
1. การวัดและประเมินผล	1. กิจกรรมของนักศึกษาค่อนข้างมาก ทั้งจากระดับมหาวิทยาลัยและคณะ 2. จัดระเบียบและกฎเกณฑ์ในการทำข้อสอบกลางภาคและปลายภาคให้มีมาตรฐาน	- จัดชุดเซชชั่นโมเรียนให้แก่ นักศึกษาสอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำในวันว่างไม่มีการเรียนการสอน - บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นร่วมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและคณะให้เหมาะสมเพื่อลดความซ้ำซ้อนของกิจกรรม - คณะจารย์ประชุมในการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการออกข้อสอบร่วมกัน
2. วิธีประเมินผลการเรียนรู้	1. ความไม่ทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในการทำงานกลุ่ม 2. ในรายวิชาที่มีผู้สอนหลายคนการประเมินผลการเรียนรู้อาจใช้วิธีการประเมินที่ไม่สอดคล้องกันในบางกรณี	- ชี้แจงแนวทางร่วมกันในการทำ การประเมินผลการเรียนรู้ก่อน การสอน - ชี้แจงแนวทาง วิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ก่อนเริ่มเรียนในรายวิชานั้นๆ

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน - ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ทางด้านนิเทศศาสตร์มีไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนเพราะเนื่องจากการย้ายที่ทำงานจากตึก 6 คณะนิเทศศาสตร์ มาตึกวิทยบริการ	- ห้องปฏิบัติการในปัจจุบันที่ใช้ทำการชั่วคราว และอุปกรณ์ หากมีการบริหารจัดการที่ดีเห็นว่ก็อาจมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและทางคณะก็ได้มีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และจัดจ้างทำห้องปฏิบัติการก็ทยอยเสร็จภายในเทอม ก็ทำให้คล่องตัวมากขึ้น
จุดแข็ง - ความหลากหลายของหลักสูตรมีความน่าสนใจในการที่จะทำให้นักเรียน/นักศึกษา เกิดการตัดสินใจมาเรียนในคณะนิเทศศาสตร์	- ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่การแข่งขันในด้านการศึกษาและเป็นคณะที่รองรับการเข้าศึกษาต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 - จัดสรรงบประมาณเพิ่มสำหรับการใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางด้านนิเทศศาสตร์และอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ - ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและพร้อมที่จะเป็นหลักสูตรอินเตอร์ที่ตอบสนองความต้องการของผู้ที่ต้องการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน ในรายวิชาที่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการทางด้านนิเทศศาสตร์ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยุและโทรทัศน์มีไม่เพียงพอต่อและอยู่ในช่วงของการต่อเติมทำห้องใหม่	- ห้องปฏิบัติการมีความจำเป็นอย่างมากต่อการศึกษารายวิชาเฉพาะที่ต้องทดลองปฏิบัติการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมการทำงานที่ใช้ผลิตสื่อต่างๆ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิต ห้องสตูดิโอ ที่ใช้ทั้งงานถ่ายภาพนิ่งภาพเคลื่อนไหว ซึ่งห้องต่างๆอยู่ระหว่างการสร้างขึ้นใหม่เนื่องจากการย้ายที่ทำงานจากตึก 6

<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับพอใช้ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุง - จากข้อสรุปของผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาขาดทักษะการทำงานทางด้านนิเทศศาสตร์เช่น การเขียนข่าว การใช้เครื่องมืออุปกรณ์เช่น กล้องถ่ายวิดีโอ เทคโนโลยีของโปรแกรมตัดต่อสำหรับงานผลิตสื่อต่างๆ 	<p>มาอยู่ที่ตีวิทยบริการจึงทำให้การเรียนการสอนติดขัด ถ้าห้องปฏิบัติการเสร็จก็จะทำให้การจัดการเรียนการสอนคล่องตัวยิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสนใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อในที่ทำงานเป็นประจำ - จัดอบรมภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน - การฝึกปฏิบัติการมีความจำเป็นในการเพิ่มพูนทักษะให้แก่ผู้เรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโปรแกรมผลิตสื่อต่างๆ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ช่วยส่งเสริมกระบวนการผลิตสื่อ
<p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหลากหลายของหลักสูตรมีความน่าสนใจในการที่จะทำให้นักเรียน/นักศึกษา เกิดการตัดสินใจมาเรียนในคณะนิเทศศาสตร์ - ในหลักสูตรมีการเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษในรายวิชาเฉพาะ เช่น ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษเพื่อเทคโนโลยีการสื่อสารฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และมีหลักสูตรอินเตอร์พร้อมที่จะรองรับการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน - พัฒนานักศึกษาเพิ่มเติมให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพของตนเองและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานในภูมิภาคอาเซียน
<p>2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนา ปรับปรุง เพิ่มเติมห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา - ฝึกให้นักศึกษานำวิชาความรู้ในทางทฤษฎีมาสู่การลงมือปฏิบัติจริง การใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์ โปรแกรมผลิตสื่อต่างๆ และอุปกรณ์ โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมของหน่วยงานภายในและภายนอกหรืองานวิจัยให้มากขึ้น (ใส่รายละเอียดกิจกรรมในมคอ.) - ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และมีหลักสูตรอินเตอร์พร้อมที่จะรองรับการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน - พัฒนานักศึกษาเพิ่มเติมให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพของตนเองและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานในภูมิภาคอาเซียน - ความมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสนใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อในที่ทำงานเป็นประจำ - จัดอบรมภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 	

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

3.1 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ร้อยละ 80	- มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร - รายงานการประชุม	บรรลุ
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	100 %	มคอ.2 ของหลักสูตร	บรรลุ
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	100 %	มคอ.3,มคอ.4	บรรลุ
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ภายใน 30 วัน	มคอ.5,มคอ.6	บรรลุ
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ภายใน 60 วัน	มคอ.7	บรรลุ
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ. 3 และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	ร้อยละ 25	มคอ.3,มคอ.4	บรรลุ
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	นำผลการประเมินในสมอ.07-02 มาทบทวน	ไม่มีเนื่องจากเริ่มใช้หลักสูตร(ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2555)	ไม่มี
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ใหม่ทุกคน	รายงานผลการเข้าอบรมการจัดทำมคอ.3-6และ/	บรรลุ
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	100 %	การเข้าอบรมการจัดทำมคอ.3-6	บรรลุ
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ร้อยละ 50	การเข้าอบรมการจัดทำมคอ.3-6	บรรลุ
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	ไม่น้อยกว่า 3.5	ไม่มีการประเมิน	บรรลุ
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ไม่น้อยกว่า 3.5	ไม่มีการประเมิน	บรรลุ

3.2 เกณฑ์การประเมิน

มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี
สรุปผลการประเมิน

มีการดำเนินงานครบตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 12 และบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ 9 ตัวบ่งชี้จากจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 80.0 สรุปผลการประเมินในระดับดี

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	การประเมินจากนักศึกษา		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
ปีการศึกษาที่ 1/2556					
0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	√		- ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	√	
0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	√		- ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	√	
0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	√		- ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	√	
0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	√		- ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	√	
0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	√		- ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	√	
0021310 มนุษย์กับสังคม	√		- ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการ	√	

			นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น		
0021311 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	
0031301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารข้อมูลเบื้องต้น	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	
0041114 นันทนาการเพื่อสุขภาพ	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	
0041202 ตะวันออกศึกษา	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	
8001001 หลักนิเทศศาสตร์	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	
8001002 หลักวารสารศาสตร์	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	
8001003 หลักการโฆษณาและการ ประชาสัมพันธ์	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	
8001004 หลักวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	
8002001 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศ ศาสตร์	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม	√	

			แสดงความคิดเห็น		
8002002 ศิลปะการใช้ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์	√		- ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	√	
8002004 เทคโนโลยีการสื่อสาร	√		- ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	√	
8002007 หลักการสื่อสารบูรณาการ	√		- ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	√	
8002411 การวิจัยนิเทศศาสตร์	√		- ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	√	
ปีการศึกษาที่ 2/2556					
0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	√		- ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	√	
0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	√		- ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	√	
0011302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	√		- ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	√	
0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	√		- ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	√	

0021208	สุนทรียภาพของชีวิต	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	
0031108	ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	
0031201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	
8001005	หลักการสื่อสารการตลาด	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	
8001006	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องาน นิเทศศาสตร์	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	
8001007	กฎหมายและจริยธรรม สื่อสารมวลชน	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	
8001008	หลักการจัดการธุรกิจ สื่อสารมวลชน	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	
8002005	การสื่อข่าวเบื้องต้น	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	
8002006	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	

8213001	หลักการสื่อสารการท่องเที่ยว	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	
8123004	สื่อสารมวลชนกับการท่องเที่ยว	√		- ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น	√	

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรมีจำนวน 30 รายวิชา ได้รับการประเมินจากนักศึกษาครบ
ทุกรายวิชา โดยมีผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนอยู่ในช่วง
4.00 จากคะแนนเต็ม 5) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
2.1 คุณธรรม จริยธรรม	
มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริม หลักสูตรโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมและบูรณาการกิจกรรมเข้า กับการเรียนการสอน ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียง ของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม การตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้า ร่วมกิจกรรม พฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ กำหนดข้อปฏิบัติในการเข้าห้องเรียน - พฤติกรรมการแต่งกาย การสื่อสาร การอยู่ในห้องเรียนร่วมกัน - ชี้แจงเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน การเรียนการสอนในทุกรายวิชาให้ นักศึกษาทราบและเข้าใจ - เปิดโอกาสให้ทุกคนได้นำเสนอ ความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน - พัฒนาให้นักศึกษามีแนวคิดความ รับผิดชอบในการทำงานหรือการ นำเอาผลงานมาอ้างอิงในการทำ รายงาน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
2.2 ความรู้	
<p>การทำแบบทบทวนความรู้ ทั้งก่อนและหลังการเรียนรู้ ผลการทดสอบย่อย ผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน การรายงาน/แผนงาน/โครงการ การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการสำหรับนักศึกษาที่ได้ออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แจกเอกสารประกอบการสอนหรือ assignหนังสือที่ใช้ประกอบการสอน ก่อนการเข้าเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้ ทำการศึกษาด้วยตนเองล่วงหน้า - ผู้สอนต้องเข้ารับการอบรมเพิ่มเติม เกี่ยวกับความรู้ที่จะให้ในการสอน หรือ อบรม e-learningที่ใช้เป็นสื่อ ประกอบการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ ใช้ทบทวน - รายวิชาที่เกี่ยวกับงานวิจัยที่มีความ ยากในการให้ความรู้และนำเสนอ หัวข้องานวิจัยต้องเตรียมเนื้อหาและ ให้นักศึกษาได้หาผลงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องมาศึกษาก่อน - รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศ ศาสตร์ต่างๆ ผู้สอนต้องสร้างความ สนใจและให้เห็นความสำคัญ แก่ ผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน มากขึ้น
2.3 ทักษะทางปัญญา	
<p>มีความรอบรู้ในงานทางด้านนิเทศศาสตร์ เชื่อมโยงการทำงาน อย่างมีระบบ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และ การปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการณ์ใช้ความคิด ริเริ่ม สรรค์ผลงาน การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบโดยสามารถบูรณาการศาสตร์ ต่างๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและ หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกให้นักศึกษาทำงานเชื่อมโยงกัน อย่างมีระบบ และมีสติรับฟังความรู้ เพิ่มเติมทั้งจากผู้สอนและผลงาน นำเสนอของเพื่อนๆ - ให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีที่มี ประโยชน์และโปรแกรมประยุกต์ใน การผลิตสื่อประเภทต่างๆที่ใช้ใน การบูรณาการงานสร้างสรรค์สื่อ ใน การทำผลงานของตนเองและกลุ่ม

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	- ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก สื่อสารมวลชนและสื่อต่างที่อยู่รอบๆตัวเราเพื่อนำมาสร้างสรรค์ ปรับปรุง พัฒนาผลงานของนักศึกษา
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของ นักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม ความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและประเมินโดยเพื่อนร่วมทีมในการทำงาน การรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม มีสภาวะการ เป็นผู้นำและผู้ตามให้ถูกต้องเหมาะสมในการทำงานร่วมกัน	- ผู้สอนหาวิธีการตรวจสอบการทำงานของนักศึกษาในกลุ่มเพื่อให้ได้ทราบถึงความรับผิดชอบร่วมกันในการทำงานให้ครอบคลุมนักศึกษาทุกคน - ฝึกให้นักศึกษารับฟังประชมติในการทำงานเพื่อให้ทุกฝ่ายยอมรับอย่างมีเหตุผลและสามารถปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย
2.5 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ขาดความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานของนักศึกษา การขาดทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมการใช้งานต่างๆในการผลิตสื่อเพื่องานนิเทศศาสตร์ไม่เพียงพอ	- ให้มีการอบรมการใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่องานนิเทศศาสตร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งาน - อบรมให้แก่ นักศึกษาและคณาจารย์ เกี่ยวกับการใช้ทักษะการวิเคราะห์ และการทำวิจัย
2.6 ทักษะพิสัยหรือทักษะอื่นๆ (ถ้ามี..ให้ระบุ)	

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ มีจำนวน 2 คน

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

- บทบาทหน้าที่ของอาจารย์และบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา
- หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคุณะ รายละเอียดวิชาที่ต้องรับผิดชอบทั้งภาคทฤษฎี

และปฏิบัติ

- ภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ การประเมินภาระงานและการประเมินการสอนให้ได้มาตรฐาน

- การจัดทำรายงานข้อมูล มคอ.3-6 ของรายวิชาที่รับผิดชอบสอน

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

- รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและพร้อมปฏิบัติ
- อาจารย์ทราบเนื้อหาข้อมูลของรายวิชาต่างๆ ที่อาจารย์จะต้องเป็นผู้สอน
- อาจารย์สามารถรับผิดชอบเกี่ยวกับภาระงาน การประเมินภาระงานและการประเมินการสอน

ของตนเอง

- อาจารย์สามารถจัดทำรายงานข้อมูล มคอ.3-6 ของรายวิชาที่รับผิดชอบสอนได้ถูกต้อง

เหมาะสม ตรงตามเวลาที่กำหนด

3.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

ไม่มี

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน
4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม		
- อบรมการจัดทำมคอ.3-6	16	
- อบรมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่	2	
- อบรมภาษาอังกฤษ	5	1
- อบรมการเขียนผลงานวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัย	6	
- อบรมภาษาเขมร		1
- อบรมการทำผลงานวิชาการ	16	
- อบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	4	

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
<p>ความเห็นของหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรข้อคิดเห็นที่ได้รับการเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดให้มีรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยสามารถแข่งขันและพร้อมที่จะรองรับกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน - ควรฝึกให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอาเซียนหรือภาษาอังกฤษที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างภูมิภาค 	<ul style="list-style-type: none"> - เห็นด้วยตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินทั้งสองข้อ การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนทำให้หลักสูตรต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความก้าวหน้าและสาม

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
	รถแข่งขันได้และภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารก็เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญในการติดต่อสื่อสารทางหลักสูตรจึงจัดรายวิชาที่เพิ่มทักษะในการสื่อสารภาษาอาเซียนและภาษาอังกฤษตามนโยบายมหาวิทยาลัย

2. การนำไปดำเนินการเพื่อหาแนวทางการแก้ไข/ปรับปรุงหลักสูตร

พัฒนารายวิชาให้มีภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างกันกับประเทศที่มีภูมิประเทศติดกัน เช่น ภาษาเขมร โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่สามารถใช้ได้ทั่วไป พร้อมทั้งพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยมีหลักสูตรอินเตอร์รองรับนักศึกษาประเทศเพื่อนบ้านและพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถมากขึ้น

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

หลักสูตรนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ซึ่งเริ่มใช้การรายงานผลการดำเนินการ (มคอ.7) เป็นครั้งแรกจึงไม่แผนการดำเนินงานที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินงาน	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
ไม่มี			
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้เสร็จ			
1.			
2.			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

(1) ข้อเสนอในการปรับโครงสร้าง

- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้มีความทันสมัย และมีหลักสูตรอินเตอร์พร้อมที่จะรองรับการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน

(2) ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

- เพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในรายวิชาเฉพาะทางด้านนิเทศศาสตร์ เช่น ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ ภาษาอังกฤษเพื่องานวิทยุและโทรทัศน์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว ฯ

- ลด และเพิ่มรายวิชาทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติให้สอดคล้องกับตรงความต้องการของสภาพการปัจจุบันและอนาคต

(3) กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการศึกษา

- มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการศึกษาเป็นประจำทุกปี

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2557

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1. สัมมนาและหาแนวทางร่วมกันระหว่างผู้เชี่ยวชาญอาจารย์ ผู้ประกอบการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนารายวิชาที่เปิดสอนและหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน	ปีการศึกษา 2557	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. สัมมนาร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน(การจัดทำมคอ.3-6) การวัดและประเมินผลการเรียนให้ได้มาตรฐาน (จัดทำคลังมคอ.และคลังข้อสอบ)	ปีการศึกษา 2557	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. ให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้รับการอบรมด้านความรู้ เทคโนโลยีการสื่อสารต่างๆและภาษาอังกฤษหรือภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียนในการนำมาพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ปีการศึกษา 2557	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. ส่งเสริมคณาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเพื่อพัฒนาคณะให้มีความเจริญเติบโต	ปีการศึกษา 2557	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5. ส่งเสริมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการจัดทำหลักสูตรสหกิจอย่างต่อเนื่องเพื่อให้	ปีการศึกษา 2557	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

นักศึกษาได้ทดลองนำความรู้ไปปฏิบัติจริงยัง สถานประกอบการเพื่อเพิ่มทักษะและ ประสบการณ์จากการทำงานจริง		
---	--	--

เพื่อทราบผลการดำเนินงานของหลักสูตร และพิจารณาแผนดำเนินงานปรับปรุงที่เสนอ

อาจารย์ประจำหลักสูตร / สาขาวิชา

1. นางสาวอาทิตยา แก้วตาธนวัด ลายเซ็น: วันที่รายงาน : / /
2. นางสาวสุทธินันท์ โสตวิถึ ลายเซ็น: วันที่รายงาน : / /
3. นางสาววรรณิการ์ โหทัยสัน ลายเซ็น: วันที่รายงาน : / /
4. นางสาวรดาธร ศรีสายหยุด ลายเซ็น: วันที่รายงาน : / /
5. นางสาวพรพิมล สงกะสันต์ ลายเซ็น: วันที่รายงาน : / /

รับทราบและเห็นชอบ ตามแผนดำเนินงานปรับปรุงที่เสนอ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานสาขาวิชา อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวัด

.....
(อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวัด)
วันที่รายงาน / /

รับทราบและเห็นชอบ ตามแผนดำเนินงานปรับปรุงที่เสนอ

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
.....
(ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี)
วันที่รายงาน / /

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก