

**รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรสาขาวิชาการสื่อสารมวลชน
ประจำปีการศึกษา 2556**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. หลักสูตร**นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555****2. ระดับคุณวุฒิ**

นิเทศศาสตรบัณฑิต (การสื่อสารมวลชน)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ตำแหน่ง-ชื่อ | คุณวุฒิ – สาขาวิชา (เรียงจากคุณวุฒิน้อยไปหาสูง) | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | ปีที่สำเร็จ การศึกษา |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. นายวิษณุเศวทร ทะกอง | ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) ศศ.ม. (สื่อสารมวลชน) | สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2544 2551 |
| 2. นายรัชนีชีวัตต์ แซ่ตัน | ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) บัณฑิต. (วิชาซีพครู) ศศ.ม. (สื่อสารมวลชน) | สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2546 2547 2551 |
| 3. นางสาวภาวดี พึ่งสำราญ | นศบ. (ประชาสัมพันธ์) ว.ม. (การบริหารสื่อสารมวลชน) | มหาวิทยาลัยยเรศวร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2547 2551 |
| 4. นายสกล กิจจรีด | นศ .บ.(การหนังสือพิมพ์) นศ .ม.(วารสารสนเทศ) | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2526 2541 |
| 5. นางสาวเสาวนีย์ วรรณประภา | วส.บ. (วิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์) วส.ม. (การบริหารสื่อสารมวลชน) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2539 2551 |

4. วันที่รายงานวันที่ **22 เมษายน 2557****5. ปีการศึกษาที่รายงาน**

ปีการศึกษา 2556

6. สถานที่ตั้ง

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 124 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในปีที่รายงาน - คน
 - 2.1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน
 - 2.2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 192 คน
 - 2.3. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน
 - 2.4. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ)

| | | |
|-----------------------------------------------|-------|--------|
| สาขา/สาขาวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ | จำนวน | 101 คน |
| สาขา/สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ | จำนวน | 61 คน |
| สาขา/สาขาวิชาการโฆษณา | จำนวน | 30 คน |
3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

.....

4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

| ชั้นปีที่ | จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี | จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษา |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | 124 คน | 106 | ร้อยละ 85.5 |
| 2 | 68 คน | 59 | ร้อยละ 86.8 |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คิดจากนักศึกษารุ่น 2)

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 85.5

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 86.8

6. ปัจจัยหรือสาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

นักศึกษามีผลการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่ถึงคะแนนเฉลี่ย 1.80 เกณฑ์ จึงทำให้นักศึกษาโดนรีไทร์

7. ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ.....

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

การกระจายภาวะการได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

| การได้งานทำ | ได้งานทำแล้ว | | ไม่ประสงค์จะทำงาน | | ยังไม่ได้งานทำ |
|-------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|------------|----------------|
| | ทำงานตรง สาขาที่เรียน | ทำงานไม่ตรง สาขาที่เรียน | ศึกษาต่อ | สาเหตุอื่น | |
| จำนวน | | | | | |
| ร้อยละ | | | | | |

8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

สำหรับหลักสูตรปี 55 เริ่มใช้ทำการเปิดสอนในปีการศึกษา 2555 จึงไม่ได้สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษา

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

นโยบายของคณะผู้บริหารโดยการนำของท่านอธิการบดี เร่งรัดให้ทุกหน่วยงานเตรียมคน เตรียมหลักสูตรให้พร้อมกับการแข่งขันในกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ.2558 โดยเน้นให้ทุกคณะเปิดการสอนในหลักสูตรอินเตอร์ และเน้นการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

เนื่องจากในปี พ.ศ.2558 ประเทศไทยโดยการนำของคณะรัฐบาลที่ให้นโยบายต่อทุกกระทรวง โดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ ให้ต้องเร่งรัดพัฒนาความรู้ ความสามารถให้กับประชาชนเตรียมความพร้อมในทุกๆด้านเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มตัวในการร่วมมือกันทั้ง 10 ประเทศในภูมิภาคอาเซียนที่เชื่อมโยงกันตั้งแต่เครือข่ายการคมนาคมไปจนถึงประชาชน จะนำไปสู่การการแข่งขันทำให้ประชากรแรงงาน อาชีพ สินค้า บริการและทุนเชื่อมโยงไปมาหากันอย่างสะดวกรวดเร็ว หน่วยงานทุกหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นภาครัฐและเอกชนก็ต้องเตรียมตัวให้พร้อมกับการแข่งขันที่กำลังจะเกิดขึ้น

ดังนั้น คณะนิเทศศาสตร์จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในการเพิ่มโอกาส ขีดความสามารถในทุกๆด้าน เช่น การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนบุคลากรสายนักวิชาการ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน นักศึกษา และหลักสูตรให้สอดคล้อง ทันสมัย ต่อการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันในสังคมเศรษฐกิจอาเซียน

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปของรายวิชาในหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

| รายวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | จำนวนน.ศ. | | การกระจายระดับคะแนน | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|----------------|-----------|---------|---------------------|----------------|----|----------------|----|----------------|----|----|---|---|----|---|
| | | ลงทะเบียน | สอบผ่าน | A | B ⁺ | B | C ⁺ | C | D ⁺ | D | F | I | P | NP | W |
| หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 1/2556 | 58 | 39 | 6 | 3 | 3 | 3 | 7 | 8 | 9 | 19 | - | - | - | - |
| 0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 | 1/2556 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 1/2556 | 57 | 56 | 1 | 8 | 15 | 16 | 12 | 4 | - | 1 | - | - | - | - |
| 0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 | 1/2556 | 110 | 101 | 9 | 1 | 4 | 17 | 23 | 24 | 23 | 9 | - | - | - | - |
| 0021311 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต | 1/2556 | 110 | 105 | 2 | 10 | 31 | 34 | 21 | 5 | 2 | 5 | - | - | - | - |
| 0031201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ | 1/2556 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 0031301 เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น | 1/2556 | 93 | 84 | - | 2 | 16 | 20 | 23 | 17 | 6 | - | 9 | - | - | - |
| 0041114 นันทนาการเพื่อสุขภาพ | 1/2556 | 56 | 54 | 46 | - | - | - | - | - | 8 | 2 | - | - | - | - |
| 0041202 ตะวันออกศึกษา | 1/2556 | 110 | 106 | 3 | 23 | 47 | 24 | 9 | - | - | - | 4 | - | - | - |
| หมวดวิชาเฉพาะด้าน | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8001001 หลักนิเทศศาสตร์ | 1/2556 | 110 | 100 | 5 | 26 | 26 | 18 | 13 | 9 | 3 | 10 | - | - | - | - |
| 8001002 หลักวารสารศาสตร์ | 1/2556 | 110 | 106 | 4 | 2 | 3 | 23 | 52 | 19 | 3 | 4 | - | - | - | - |
| 8001003 หลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ | 1/2556 | 110 | 92 | 1 | 1 | 9 | 18 | 23 | 19 | 21 | 14 | - | - | - | - |
| 8001004 หลักวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ | 1/2556 | 110 | 94 | 4 | 3 | 21 | 16 | 19 | 12 | 19 | 16 | - | - | - | - |

| รายวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | จำนวนน.ศ. | | การกระจายระดับคะแนน | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|----------------|-----------|---------|---------------------|----------------|----|----------------|----|----------------|---|---|---|---|----|---|
| | | ลงทะเบียน | สอบผ่าน | A | B ⁺ | B | C ⁺ | C | D ⁺ | D | F | I | P | NP | W |
| 8002001 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ | 1/2556 | 61 | 59 | 2 | 5 | 7 | 11 | 22 | 10 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 8002002 ศิลปะการใช้ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์ | 1/2556 | 60 | 53 | 4 | 9 | 13 | 14 | 6 | 5 | 2 | 7 | - | - | - | - |
| 8002004 เทคโนโลยีการสื่อสาร | 1/2556 | 61 | 60 | 9 | 12 | 26 | 8 | 5 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 8002007 หลักการสื่อสารบูรณาการ | 1/2556 | 61 | 59 | 7 | 9 | 15 | 10 | 11 | 5 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 8002411 การวิจัยนิเทศศาสตร์ | 1/2556 | 61 | 54 | 2 | 3 | 13 | 9 | 22 | 4 | 1 | 1 | 6 | - | - | - |
| 8143004 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เบื้องต้น | 1/2556 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| หมวดวิชาเลือก | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8143012 วิทยุชุมชน | 1/2556 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| รายวิชา | ภาคปีการศึกษา | จำนวนน.ศ. | | การกระจายระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------------|-----------|---------|---------------------|----------------|----|----------------|----|----------------|----|----|----|---|----|---|----|
| | | ลงทะเบียน | สอบผ่าน | A | B ⁺ | B | C ⁺ | C | D ⁺ | D | F | I | P | NP | W | |
| หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0010101 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 2/2557 | 95 | 78 | 5 | 1 | 11 | 11 | 18 | 9 | 23 | 14 | - | - | - | 3 |
| 0010102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 2/2557 | 4 | 4 | - | - | - | 1 | - | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 0010103 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 | 2/2557 | 56 | 46 | - | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 32 | 10 | - | - | - | - |
| 0011302 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 | 2/2557 | 32 | 29 | 4 | 2 | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | - | - | - | 1 |
| 0020101 | จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน | 2/2557 | 30 | 27 | 1 | 2 | 9 | 10 | 4 | 1 | - | - | 1 | - | - | 2 |
| 0031108 | ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ | 2/2557 | 95 | 91 | - | - | 3 | 7 | 11 | 17 | 53 | 2 | 2 | - | - | - |
| 0031201 | คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ | 2/2557 | 100 | 70 | - | 1 | 5 | 14 | 24 | 21 | 5 | 4 | 9 | - | - | 17 |
| หมวดวิชาเฉพาะด้าน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8001005 | หลักการสื่อสารการตลาด | 2/2557 | 96 | 95 | 15 | 24 | 38 | 3 | 4 | 8 | 3 | 1 | - | - | - | - |
| 8001006 | การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์ | 2/2557 | 96 | 89 | - | - | 2 | 19 | 39 | 25 | 4 | 4 | - | - | - | 3 |
| 8001007 | กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน | 2/2557 | 96 | 92 | 6 | 7 | 33 | 30 | 14 | 1 | 1 | 14 | - | - | - | - |
| 8001008 | หลักการจัดการธุรกิจสื่อสารมวลชน | 2/2557 | 95 | 95 | 3 | 50 | 38 | 1 | - | - | 3 | - | - | - | - | - |
| 8002005 | การสื่อข่าวเบื้องต้น | 2/2557 | 57 | 56 | 4 | 15 | 10 | 4 | 13 | 6 | 4 | - | 1 | - | - | - |
| 8002006 | การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 2/2557 | 58 | 58 | 3 | 2 | 10 | 18 | 20 | 4 | 1 | - | - | - | - | - |
| 8123002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ | 2/2557 | 23 | 22 | - | 1 | 1 | 4 | 8 | 8 | - | 1 | - | - | - | - |
| 8123004 | การประชาสัมพันธ์หน่วยงาน | 2/2557 | 23 | 23 | 6 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | - | - | - | - | - |
| 8133001 | การโฆษณาและพฤติกรรมผู้บริโภค | 2/2557 | 7 | 7 | 3 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8133004 | การเขียนบทโฆษณา | 2/2557 | 7 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |

| รายวิชา | ภาคปีการศึกษา | จำนวน.ศ. | | การกระจายระดับคะแนน | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------|---------------|-----------|---------|---------------------|----------------|---|----------------|---|----------------|---|---|---|---|----|---|
| | | ลงทะเบียน | สอบผ่าน | A | B ⁺ | B | C ⁺ | C | D ⁺ | D | F | I | P | NP | W |
| 8143001 การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ | 2/2557 | 27 | 27 | 6 | 2 | 7 | 3 | 4 | 2 | 3 | - | - | - | - | - |
| 8143002 การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ | 2/2557 | 27 | 26 | 8 | 6 | 7 | 4 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| หมวดวิชาเลือก | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8143012 วิทยุชุมชน | 2/2557 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

| | |
|------------------------|------------------|
| 2.1 รหัสและชื่อรายวิชา | ความไม่ปกติที่พบ |
| ไม่มี | |

การดำเนินการตรวจสอบ

.....

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อที่กำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้

.....

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

.....

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

| รหัส | รายวิชา | เหตุผลที่ไม่เปิดสอน | มาตรการทดแทน ที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี) |
|-------|---------|---------------------|-----------------------------------------|
| ไม่มี | | | |

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

| รหัส | รายวิชา | เนื้อหาหรือสาระที่ไม่ ครบถ้วน | สาเหตุที่ไม่ได้สอน |
|-------|---------|----------------------------------|--------------------|
| ไม่มี | | | |

การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

.....

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาและอุปสรรคในอนาคต |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การวัดและประเมินผล | 1. กิจกรรมของนักศึกษาค่อนข้างมาก ทั้งจากระดับมหาวิทยาลัยและคณะ 2. จัดระเบียบและกฎเกณฑ์ในการทำข้อสอบกลางภาคและปลายภาคให้มีมาตรฐาน | - จัดชุดเซชชั่นโมเรียนให้แก่ นักศึกษาสอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำในวันว่างไม่มีการเรียนการสอน - บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นร่วมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและคณะให้เหมาะสมเพื่อลดความซ้ำซ้อนของกิจกรรม - คณะอาจารย์ประชุมในการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการออกข้อสอบร่วมกัน |
| 2. วิธีประเมินผลการเรียนรู้ | 1. ความไม่ทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในการทำงานกลุ่ม 2. ในรายวิชาที่มีผู้สอนหลายคนการประเมินผลการเรียนรู้อาจใช้วิธีการประเมินที่ไม่สอดคล้องกันในบางกรณี | - ชี้แจงแนวทางร่วมกันในการทำ การประเมินผลการเรียนรู้ก่อน การสอน - ชี้แจงแนวทาง วิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ก่อนเริ่มเรียนในรายวิชานั้นๆ |

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ

| 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดอ่อน - ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ทางด้านนิเทศศาสตร์มีไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนเพราะเนื่องจากการย้ายที่ทำงานจากตึก 6 คณะนิเทศศาสตร์ มาตึกวิทยบริการ | - ห้องปฏิบัติการในปัจจุบันที่ใช้ทำการชั่วคราว และอุปกรณ์ หากมีการบริหารจัดการที่ดีเห็นว่ก็อาจมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและทางคณะก็ได้มีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และจัดจ้างทำห้องปฏิบัติการก็ทยอยเสร็จภายในเทอม ก็ทำให้คล่องตัวมากขึ้น |
| จุดแข็ง - ความหลากหลายของหลักสูตรมีความน่าสนใจในการที่จะทำให้นักเรียน/นักศึกษา เกิดการตัดสินใจมาเรียนในคณะนิเทศศาสตร์ | - ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่การแข่งขันในด้านการศึกษาและเป็นคณะที่รองรับการเข้าศึกษาต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน |
| 1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 - จัดสรรงบประมาณเพิ่มสำหรับการใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางด้านนิเทศศาสตร์และอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ - ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและพร้อมที่จะเป็นหลักสูตรอินเตอร์ที่ตอบสนองความต้องการของผู้ที่ต้องการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน | |
| | |

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

| 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดอ่อน ในรายวิชาที่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการทางด้านนิเทศศาสตร์ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยุและโทรทัศน์มีไม่เพียงพอต่อและอยู่ในช่วงของการต่อเติมทำห้องใหม่ | - ห้องปฏิบัติการมีความจำเป็นอย่างมากต่อการศึกษารายวิชาเฉพาะที่ต้องทดลองปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการผลิตรายการวิทยุและรายการโทรทัศน์ ห้องสตูดิโอ ที่ใช้ทั้งงานถ่ายภาพนิ่งภาพเคลื่อนไหว ซึ่งห้องต่างๆอยู่ระหว่างการสร้างขึ้นใหม่เนื่องจากการย้ายที่ทำงานจากตึก 6 มาอยู่ที่ตึกวิทยบริการจึงทำให้ |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับพอใช้ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุง - จากข้อสรุปของผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาขาดทักษะการทำงานทางด้านนิเทศศาสตร์เช่น การเขียนข่าว การใช้เครื่องมืออุปกรณ์เช่น กล้องถ่ายวีดีโอ โปรแกรมตัดต่อทางด้านวิทยุโทรทัศน์ | <p>การเรียนการสอนติดขัด ถ้าห้องปฏิบัติการเสร็จก็จะทำให้การจัดการเรียนการสอนคล่องตัวยิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสนใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงานเป็นประจำ - จัดอบรมภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน - การฝึกปฏิบัติการมีความจำเป็นในการเพิ่มพูนทักษะให้แก่ผู้เรียน ด้านการเขียนข่าว การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ |
| <p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหลากหลายของหลักสูตรมีความน่าสนใจในการที่จะทำให้นักเรียน/นักศึกษา เกิดการตัดสินใจมาเรียนในคณะนิเทศศาสตร์ - ในหลักสูตรมีการเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษในรายวิชาเฉพาะ เช่น ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ ภาษาอังกฤษเพื่องานวิทยุและโทรทัศน์ ฯ | <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และมีหลักสูตรอินเตอร์พร้อมที่จะรองรับการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน - พัฒนานักศึกษาเพิ่มเติมให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพของตนเองและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานในภูมิภาคอาเซียน |
| <p>2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนา ปรับปรุง เพิ่มเติมห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา - ฝึกให้นักศึกษานำวิชาความรู้ในทางทฤษฎีมาสู่การลงมือปฏิบัติจริงไม่ว่าจะเป็น การเขียนข่าว การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมของหน่วยงานภายในและภายนอกหรืองานวิจัยให้มากขึ้น (ใส่รายละเอียดกิจกรรมในมคอ.) - ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และมีหลักสูตรอินเตอร์พร้อมที่จะรองรับการเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน - พัฒนานักศึกษาเพิ่มเติมให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพของตนเองและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานในภูมิภาคอาเซียน - ความมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสนใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงานเป็นประจำ - จัดอบรมภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน | |

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

3.1 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | ร้อยละ 80 | - มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร - รายงานการประชุม | บรรลุ |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา | 100 % | มคอ.2 ของหลักสูตร | บรรลุ |
| (3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา | 100 % | มคอ.3,มคอ.4 | บรรลุ |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ภายใน 30 วัน | มคอ.5,มคอ.6 | บรรลุ |
| (5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | ภายใน 60 วัน | มคอ.7 | บรรลุ |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ. 3 และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา | ร้อยละ 25 | มคอ.3,มคอ.4 | บรรลุ |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว | นำผลการประเมินในสมอ.07-02 มาทบทวน | ไม่มีเนื่องจากเริ่มใช้หลักสูตร(ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2555) | ไม่มี |
| (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | อาจารย์ใหม่ทุกคน | รายงานผลการเข้าอบรมการจัดทำ มคอ.3-6 | บรรลุ |
| (9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | 100 % | การเข้าอบรมการจัดทำมคอ.3-6 | บรรลุ |
| (10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | ร้อยละ 50 | การเข้าอบรมการจัดทำมคอ.3-6 | บรรลุ |
| (11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0 | ไม่น้อยกว่า 3.5 | ไม่มีการประเมิน | บรรลุ |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | ไม่น้อยกว่า 3.5 | ไม่มีการประเมิน | บรรลุ |

3.2 เกณฑ์การประเมิน

มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี
สรุปผลการประเมิน

มีการดำเนินงานครบตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 12 และบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ 9 ตัวบ่งชี้จากจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 80.0 สรุปผลการประเมินในระดับดี

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

| รหัสวิชา/ชื่อวิชา | การประเมินจากนักศึกษา | | การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ) | แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว | |
|----------------------------------------------|-----------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|
| | มี | ไม่มี | | มี | ไม่มี |
| ปีการศึกษาที่ 1/2556 | | | | | |
| 8001001 หลักนิเทศศาสตร์ | √ | | - ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8001002 หลักวารสารศาสตร์ | √ | | - ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8001003 หลักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ | √ | | - ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8001004 หลักวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ | √ | | - ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8002001 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ | √ | | - ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการนำเสนอผลงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8002002 ศิลปะการใช้ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์ | √ | | - ประเมินจากการสังเกตของอาจารย์ ในการ | √ | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| | | | นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | | |
| 8002004 เทคโนโลยีการสื่อสาร | √ | | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8002007 หลักการสื่อสารบูรณาการ | √ | | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8002411 การวิจัยนิเทศศาสตร์ | √ | | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8143004 การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ เบื้องต้น | √ | | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8143012 วิทยุชุมชน | √ | | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| ปีการศึกษาที่ 2/2556 | | | | | |
| 0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | √ | | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | √ | | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 | √ | | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 0011302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 | √ | | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ | √ | |

| | | | | | |
|---------|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| | | | นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | | |
| 0020101 | จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน | √ | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 0031108 | ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ | √ | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 0031201 | คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ | √ | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8001005 | หลักการสื่อสารการตลาด | √ | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8001006 | การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องาน นิเทศศาสตร์ | √ | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8001007 | กฎหมายและจริยธรรม สื่อสารมวลชน | √ | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8001008 | หลักการจัดการธุรกิจ สื่อสารมวลชน | √ | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8002005 | การสื่อข่าวเบื้องต้น | √ | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8002006 | การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | √ | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม | √ | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| | | | แสดงความคิดเห็น | | |
| 8123002 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ | √ | | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8123004 การประชาสัมพันธ์หน่วยงาน | √ | | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8133001 การโฆษณาและพฤติกรรม ผู้บริโภค | √ | | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8133004 การเขียนบทโฆษณา | √ | | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8143001 การเขียนบทวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ | √ | | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |
| 8143002 การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ | √ | | - ประเมินจากการสังเกต ของอาจารย์ ในการ นำเสนอผลงาน การร่วม แสดงความคิดเห็น | √ | |

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรมีจำนวน 30 รายวิชา ได้รับการประเมินจากนักศึกษาครบ
ทุกรายวิชา โดยมีผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนอยู่ในช่วง
4.00 จากคะแนนเต็ม 5) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

| สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ | แนวทางแก้ไขปรับปรุง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 คุณธรรม จริยธรรม | |
| <p>มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริม หลักสูตรโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมและบูรณาการกิจกรรมเข้า กับการเรียนการสอน ประเมินจากควมมีวินัยและพร้อมเพรียง ของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม การตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้า ร่วมกิจกรรม พฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ กำหนดข้อปฏิบัติในการเข้า ห้องเรียน - พฤติกรรมการแต่งกาย การ สื่อสาร การอยู่ในห้องเรียน ร่วมกัน - ชี้แจงเกี่ยวกับเกณฑ์การ ประเมินการเรียนการสอนในทุก รายวิชาให้นักศึกษาทราบและ เข้าใจ - เปิดโอกาสให้ทุกคนได้นำเสนอ ความคิดเห็นและรับฟังความ คิดเห็นซึ่งกันและกัน - พัฒนาให้นักศึกษามีแนวคิด ความรับผิดชอบในการทำงาน หรือการนำเอาผลงานมาอ้างอิงใน การทำรายงาน |
| 2.2 ความรู้ | |
| <p>การทำแบบทดสอบความรู้ ทั้งก่อนและหลังการเรียนรู้ ผล การทดสอบย่อย ผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน การรายงาน/แผนงาน/โครงการ การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการสำหรับ นักศึกษาที่ได้ออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - แจกเอกสารประกอบการสอน หรือ assignหนังสือที่ใช้ ประกอบการสอนก่อนการเข้า เรียนเพื่อให้นักศึกษาได้ ทำการศึกษด้วยตนเองล่วงหน้า - ผู้สอนต้องเข้ารับการอบรม เพิ่มเติมเกี่ยวกับความรู้ที่จะให้ในการ สอน หรืออบรม e-learningที่ใช้ เป็นสื่อประกอบการสอนเพื่อให้ |

| สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ | แนวทางแก้ไขปรับปรุง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>นักศึกษาได้ใช้ทบทวน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาที่เกี่ยวกับงานวิจัยที่มีความยากในการให้ความรู้และนำเสนอหัวข้องานวิจัยต้องเตรียมเนื้อหาและให้นักศึกษาได้ทำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาศึกษาก่อน - รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อนานาชาติต่างๆ ผู้สอนต้องสร้างความสนใจและให้ความสำคัญ แก่ผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น |
| 2.3 ทักษะทางปัญญา | |
| <p>มีความรอบรู้ในงานทางด้านนิเทศศาสตร์ เชื่อมโยงการทำงาน อย่างมีระบบ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการณ์ใช้ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบโดยสามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกให้นักศึกษาทำงานเชื่อมโยงกันอย่างมีระบบ และมีสติรับฟังความรู้เพิ่มเติมทั้งจากผู้สอนและผลงานนำเสนอของเพื่อนๆ - ให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีที่มีประโยชน์ในการทำผลงานของตนเองและกลุ่ม - ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อสารมวลชนและสื่อต่างๆ รอบๆตัวเราเพื่อนำมาสร้างสรรค์ปรับปรุง พัฒนาผลงานของนักศึกษา |
| 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | |
| <p>ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม ความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและประเมินโดยเพื่อนร่วมทีมในการ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนหาวิธีการตรวจสอบการทำงานของนักศึกษาในกลุ่ม เพื่อให้ได้ทราบถึงความรับผิดชอบร่วมกันในการทำงานให้ |

| สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ | แนวทางแก้ไขปรับปรุง |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ทำงาน การรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม มีสถานะการเป็นผู้นำและผู้ตามให้ถูกต้องเหมาะสมในการทำงานร่วมกัน | ครอบคลุมนักศึกษาทุกคน - ฝึกให้นักศึกษารับฟังประชามติในการทำงานเพื่อให้ทุกฝ่ายยอมรับอย่างมีเหตุผลและสามารถปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย |
| 2.5 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | |
| ขาดความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานของนักศึกษา การขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมการใช้งานต่างๆในการผลิตสื่อเพื่องานนิเทศศาสตร์ไม่เพียงพอ | - ให้มีการอบรมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานนิเทศศาสตร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งาน - อบรมให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์เกี่ยวกับการใช้ทักษะการวิเคราะห์และการทำวิจัย |
| 2.6 ทักษะพิสัยหรือทักษะอื่นๆ (ถ้ามี..ให้ระบุ) | |

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ มีจำนวน 2 คน

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

- บทบาทหน้าที่ของอาจารย์และบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา
- หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะ รายละเอียดวิชาที่ต้องรับผิดชอบทั้งภาคทฤษฎี

และปฏิบัติ

- ภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ การประเมินภาระงานและการประเมินการสอนให้ได้มาตรฐาน
- การจัดทำรายงานข้อมูล มคอ.3-6 ของรายวิชาที่รับผิดชอบสอน

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

- รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและพร้อมปฏิบัติ
- อาจารย์ทราบเนื้อหาข้อมูลของรายวิชาต่างๆ ที่อาจารย์จะต้องเป็นผู้สอน
- อาจารย์สามารถรับผิดชอบเกี่ยวกับภาระงาน การประเมินภาระงานและการประเมินการสอน

ของตนเอง

- อาจารย์สามารถจัดทำรายงานข้อมูล มคอ.3-6 ของรายวิชาที่รับผิดชอบสอนได้ถูกต้อง
เหมาะสม ตรงตามเวลาที่กำหนด

3.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ ไม่มี

| 4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน 4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม | จำนวนผู้เข้าร่วม | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| | อาจารย์ | บุคลากรสาย สนับสนุน |
| - อบรมการจัดทำมคอ.3-6 | 16 | |
| - อบรมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ | 2 | |
| - อบรมภาษาอังกฤษ | 5 | 1 |
| - อบรมการเขียนผลงานวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัย | 6 | |
| - อบรมภาษาเขมร | | 1 |
| - อบรมการทำผลงานวิชาการ | 16 | |
| - อบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน | 4 | |

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ ประเมิน | ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ |
| <p>ความเห็นของหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อคิดเห็นที่ได้รับการเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดให้มีรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยสามารถแข่งขันและพร้อมที่จะรองรับกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน - ควรฝึกให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอาเซียนหรือภาษาอังกฤษที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างภูมิภาค | <ul style="list-style-type: none"> - เห็นด้วยตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินทั้งสองข้อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนทำให้หลักสูตรต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความก้าวหน้าและสามารถแข่งขันได้และภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารก็เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญในการติดต่อสื่อสารทางหลักสูตรจึงจัดรายวิชาที่เพิ่มทักษะในการสื่อสารภาษาอาเซียนและภาษาอังกฤษตามนโยบายมหาวิทยาลัย |

2. การนำไปดำเนินการเพื่อหาแนวทางการแก้ไข/ปรับปรุงหลักสูตร

พัฒนารายวิชาให้มีภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างกันกับประเทศที่มีภูมิประเทศติดกัน เช่น ภาษาเขมร โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่สามารถใช้ได้ทั่วไป พร้อมทั้งพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยมีหลักสูตรอินเตอร์รองรับนักศึกษาประเทศเพื่อนบ้านและพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถมากขึ้น

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

หลักสูตรนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา ซึ่งเริ่มใช้การรายงานผลการดำเนินการ (มคอ.7) เป็นครั้งแรกจึงไม่แผนการดำเนินงานที่เสนอใน รายงานของปีที่ผ่านมา

| แผนการดำเนินงาน | วันสิ้นสุดการ ดำเนินการตามแผน | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จ ของแผน |
|----------------------------------|----------------------------------|--------------|----------------------|
| ไม่มี | | | |
| | | | |
| | | | |
| เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินได้เสร็จ | | | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

(1) ข้อเสนอในการปรับโครงสร้าง

- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้มีความทันสมัย และมีหลักสูตรอินเตอร์พร้อมที่จะรองรับการเข้าศึกษา ต่อของนักศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน

(2) ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

- เพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในรายวิชาเฉพาะทางด้านนิเทศศาสตร์ เช่น ภาษาอังกฤษเพื่องาน นิเทศศาสตร์ ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์ ภาษาอังกฤษเพื่องานวิทยุและโทรทัศน์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว ฯ

- ลด และเพิ่มรายวิชาทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติให้สอดคล้องกับตรงความต้องการของสภาพการ ปัจจุบันและอนาคต

(3) กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการศึกษา

- มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษาเป็นประจำทุกปี

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2557

| แผนปฏิบัติการ | วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1. สัมมนาและหาแนวทางร่วมกันระหว่างผู้เชี่ยวชาญอาจารย์ ผู้ประกอบการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนารายวิชาที่เปิดสอนและหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน | ปีการศึกษา 2557 | คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 2. สัมมนาร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน(การจัดทำมคอ.3-6) การวัดและประเมินผลการเรียนให้ได้มาตรฐาน (จัดทำคลังมคอ.และคลังข้อสอบ) | ปีการศึกษา 2557 | คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 3. ให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้รับการอบรมด้านความรู้ เทคโนโลยีต่างๆและภาษาอังกฤษหรือภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ในการนำมาพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น | ปีการศึกษา 2557 | คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. ส่งเสริมคณาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเพื่อพัฒนาคณะให้มีความเจริญเติบโต | ปีการศึกษา 2557 | คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 5. ส่งเสริมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการจัดทำหลักสูตรสหกิจอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักศึกษาได้ทดลองนำความรู้ไปปฏิบัติจริงยังสถานประกอบการเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์จากการทำงานจริง | ปีการศึกษา 2557 | คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ |

เพื่อทราบผลการดำเนินงานของหลักสูตร และพิจารณาแผนดำเนินงานปรับปรุงที่เสนอ

อาจารย์ประจำหลักสูตร / สาขาวิชา

1. นายวิษณุเศวทร ทะกอง ลายเซ็น: วันที่รายงาน : /...../.....
2. นายรัชนีชีวัตต์ แซ่ตัน ลายเซ็น: วันที่รายงาน : /...../.....
3. นางสาวภารดี พึ่งสำราญ ลายเซ็น: วันที่รายงาน : /...../.....
4. นายสกล กิจจจริต ลายเซ็น: วันที่รายงาน : /...../.....
5. นางสาวเสาวนีย์ วรรณประภา ลายเซ็น: วันที่รายงาน : /...../.....

รับทราบและเห็นชอบ ตามแผนดำเนินงานปรับปรุงที่เสนอ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประธานสาขาวิชา อาจารย์อาทิตย์ยา แก้วตาธนวัฒน์

.....
(อาจารย์อาทิตย์ยา แก้วตาธนวัฒน์)
วันที่รายงาน/...../.....

รับทราบและเห็นชอบ ตามแผนดำเนินงานปรับปรุงที่เสนอ

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
.....
(ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี)
วันที่รายงาน/...../.....

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก