



## มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8002411

ชื่อวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์ (Research in Communication Arts)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

## รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 8002411 ชื่อวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์  
(Research in Communication Arts)
2. จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :  
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรใหม่ 2553
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :  
อาจารย์อภิวรรณ สิรินันทนา สถานที่ติดต่อ : สำนักวิทยบริการ ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์  
โทร.0890538196 E-mail : apiwannarak@gmail.com  
อาจารย์สกล กิจจريت สถานที่ติดต่อ : สำนักวิทยบริการ ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์  
โทร.0871314745  
อาจารย์กาญจนา สมพิน สถานที่ติดต่อ : สำนักวิทยบริการ ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์  
โทร.0897027356
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1/2557  
อาจารย์กาญจนา สมพิน การสื่อสารมวลชน ปี 2 ขึ้นไป รุ่น 561 กลุ่ม 567431  
อาจารย์สกล กิจจريت การสื่อสารมวลชน ปี 2 ขึ้นไป รุ่น 561 กลุ่ม 567433  
อาจารย์อภิวรรณ สิรินันทนา การสื่อสารมวลชน ปี 2 ขึ้นไป รุ่น 561 กลุ่ม 567434  
การสื่อสารบูรณาการ ปี 2 ขึ้นไป รุ่น 561 กลุ่ม 567436
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) : ไม่มี
8. สถานที่เรียน : 21101 22213 ร152
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 18 กรกฎาคม 2557

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านขั้นตอน กระบวนการ หลักทฤษฎี เทคนิคต่างๆ ในการทำงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำสิ่งที่ศึกษาไปได้นั้น มาประยุกต์ใช้กับการวิจัยด้าน สาขาต่างๆ ได้

2) เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักศึกษาเกิดการกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล นอกจากนี้ ยังช่วยให้เกิดกระบวนการคิดที่เป็นระบบในการวางแผนการปฏิบัติจนนำไปสู่ผลสำเร็จของการทำวิจัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา:

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยนิเทศศาสตร์ และเป็นการเตรียมความพร้อมด้าน ทักษะการคิดอย่างมีระบบ ซึ่งเป็นการเรียนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ในเบื้องต้นส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ เข้าใจถึงกระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัยการดำเนินงานอย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถปรับใช้กับ สาขาวิชาด้านการสื่อสารมวลชนได้อย่างกว้างขวาง นอกจากนี้ยังได้มีการปรับเปลี่ยนแนวทาง วิธีการ สอนให้สอดคล้องกับแนวทางการสื่อสารที่มีอยู่ไปตามยุคสมัย เพื่อเตรียมความพร้อมความเป็นวิชาชีพนัก สื่อสารมวลชนที่ต้องประสบกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม เมื่อสำเร็จการศึกษา

## หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับการวิจัยนิเทศศาสตร์ ศึกษาถึงความหมาย บทบาท กระบวนการ ชนิด คุณลักษณะของการวิจัย ภาษาที่ใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการเขียน เค้าโครงการวิจัย แบบสอบถาม การสุ่มตัวอย่าง การจัดตารางข้อมูล การวิเคราะห์และการเขียนรายงาน การวิจัยเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา:

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำวิจัยนิเทศศาสตร์สามารถ เข้าพบได้ทุกๆ วันพุธ ตั้งแต่เวลา 13:00 น. - 15:30 น. ณ ห้องพักอาจารย์ สำนักวิทยบริการ ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์

## หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### 1.2 วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมของนักวิจัยกับความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เช่น การให้ความสำคัญหรือให้เกียรติแหล่งข้อมูลหลังจากการคัดลอก การไม่บิดเบือนหรือปฏิเสธข้อมูลหากไม่ใช่ความรู้ของนักวิจัยเอง เป็นต้น
- การให้ข้อเสนอแนะหากนักศึกษาไม่ใส่ใจจริยธรรมในการทำงานวิจัยของตนเองทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมชี้ให้เห็นข้อผิดพลาดที่จะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- การนำเสนองานวิจัยของนักศึกษา จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการอธิบายถึงหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่ตนเองและทีมงานได้นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานวิจัย

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน กริยามารยาท การพูดจา
- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด
- มีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลงานที่รับมอบหมาย

#### 2. ด้านความรู้ (Knowledge)

##### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับการวิจัย นิเทศศาสตร์ความหมาย บทบาท กระบวนการ ชนิด คุณลักษณะของการวิจัย ภาษาที่ใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการเขียนเค้าโครงการวิจัย แบบสอบถาม การสุ่มตัวอย่าง การจัดตารางข้อมูล การวิเคราะห์และการเขียนรายงานการวิจัยเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์

## 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การยกตัวอย่างงานวิจัยทางสื่ออินเทอร์เน็ต บทความวิจัย เน้นการศึกษาด้วยตนเองโดยการค้นคว้าข้อมูลตามคำแนะนำของผู้สอน ฝึกการสร้างเครื่องมือการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัยนิเทศศาสตร์ การทำแบบทดสอบ ฝึกการจัดทำรายงานวิจัยนิเทศศาสตร์ พร้อมนำเสนอผลการวิจัยต่อเพื่อนในชั้นเรียนและผู้สอน

## 2.3 วิธีการประเมินผล

แฟ้มสะสมงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การนำเสนองานวิจัยนิเทศศาสตร์เป็นรูปเล่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค

## 3) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ผลการวิจัยนิเทศศาสตร์อย่างแม่นยำ เพื่อการรายงานผลการวิจัยอย่างถูกต้องต่อสาธารณะ สามารถนำความรู้กระบวนการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการสำรวจ การเก็บข้อมูล ทางสาขาอาชีพนักสื่อสารมวลชนได้จริง

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและจัดทำรายงานวิจัยนิเทศศาสตร์ เพื่อให้มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการคิดวิเคราะห์ การแยกแยะประเด็นปัญหา พร้อมหาแนวทางในการได้มาซึ่งคำตอบที่ประกอบด้วยเหตุและผลของการศึกษา

3.2.2 สะท้อนความคิดและมุมมองในการแก้ไขประเด็นปัญหาทางการวิจัยนิเทศศาสตร์ระหว่างนักศึกษาและผู้สอน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบเขียน เพื่อเป็นการชี้วัดถึงความรู้ความเข้าใจในการเรียนวิชาวิจัยนิเทศศาสตร์ของผู้เรียนแต่ละบุคคล

3.3.2 วัดผลจากการจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัยนิเทศศาสตร์ การนำเสนองาน โดยสามารถอธิบายถึงขั้นตอนการดำเนินงานการวิจัย การวิเคราะห์ การทดสอบสมมติฐานทางการวิจัย ฯลฯ ได้ตามความรู้ความเข้าใจของตนเอง

3.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำงานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าพบเพื่อขอคำแนะนำ

## 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การมอบหมายงานเป็นรายคู่ โดยการร่วมกันจัดทำรายงานการวิจัยนิเทศศาสตร์ จำนวน 1 เล่ม พร้อมนำเสนอผลการวิจัยก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์

4.2.2 การมอบหมายงานเดี่ยว เช่น แบบฝึกหัด แบบทดสอบ การค้นคว้าข้อมูล ประกอบการวิจัยนิเทศศาสตร์

4.2.3 การออกพื้นที่เพื่อศึกษากลุ่มตัวอย่างทางการวิจัย เพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมชุมชน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการตรวจงานตามวันเวลาที่กำหนดส่ง การตอบข้อซักถาม รายงานวิจัย นิเทศศาสตร์ที่นำเสนอ รายงานการศึกษาด้วยตนเองด้วยแบบฟอร์มที่ผู้สอนกำหนด

### 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการพิมพ์ สามารถคำนวณเชิงตัวเลข สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางการวิจัย สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย สามารถนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยนิเทศศาสตร์ทาง Website สำนักงานวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน การคำนวณค่าประชากรและกลุ่มตัวอย่างจากสูตรทางคณิตศาสตร์ นำเสนอเนื้อหาการสอน โดย Power point วีซีดีสารคดีการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน การซักถาม นักศึกษาเป็นรายบุคคลก่อน ระหว่าง และหลังการเรียนแต่ละสัปดาห์อย่างสม่ำเสมอ

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี การคำนวณทางตัวเลข การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

## หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1	<b>บทที่ 1 การวิจัยทางนิเทศศาสตร์</b> - ความสำคัญและประโยชน์ของงานวิจัยด้านการสื่อสาร - คุณลักษณะของงานวิจัยด้านการสื่อสาร - ขอบเขตของการวิจัยด้านการสื่อสาร - พัฒนาการของการวิจัยด้านการสื่อสาร - แนวทางการวิจัยด้านการสื่อสาร - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	4	- การประเมินความรู้ก่อนเรียน - การบรรยาย การซักถาม - น.ศ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญภายในบทเรียน - แบบฝึกหัดชุดที่ 1 - เอกสารการสอน - PowerPoint - แบบทดสอบก่อนเรียน - ข่าวสารการรายงานผลการวิจัยจากสื่อหนังสือพิมพ์เชิงคุณภาพ	อ. อภิวรรณ ศิรินันทนา อ. สกต กิจจจริต อ. กาญจนา สมพิน
2	<b>บทที่ 2 ประเภทของการวิจัย</b> - การวิจัยจำแนกตามประโยชน์ของการนำผลวิจัย - การวิจัยจำแนกตามระเบียบวิธีวิจัย - การวิจัยจำแนกตามลักษณะของข้อมูล - การวิจัยจำแนกตามความมุ่งหมายในการนำวิจัย - การวิจัยจำแนกตามแนวทางการวิจัย - การวิจัยจำแนกตามบทบาทของนักวิจัย - การวิจัยจำแนกตามระยะของการศึกษา - การวิจัยจำแนกตามสถานที่ในการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	4	- การบรรยาย การซักถาม - กิจกรรมบอกเล่าเก้าสิบ - แบบฝึกหัดชุดที่ 2 - เอกสารการสอน - PowerPoint - กรณีศึกษารายงานวิจัยการสื่อสารตามประเภทของการวิจัย - บทความจากวารสารทางอินเทอร์เน็ต	อ. อภิวรรณ ศิรินันทนา อ. สกต กิจจจริต อ. กาญจนา สมพิน
3	<b>บทที่ 3 การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย</b> - ปัญหาการวิจัย - แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย - หลักการเลือกหัวข้อการวิจัย - ลักษณะของปัญหาที่ดี - การกำหนดหัวข้อวิจัย	4	- ฝึกปฏิบัติการเขียนปัญหาการวิจัยและวัตถุประสงค์ทางการวิจัย - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 3 - เอกสารการสอน - PowerPoint	อ. อภิวรรณ ศิรินันทนา อ. สกต กิจจจริต อ. กาญจนา สมพิน



ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเด็นปัญหาการวิจัยด้านการสื่อสาร</li> <li>- การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย</li> <li>- สรุป พร้อมคำถามทบทวน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีศึกษาปฏิบัติการเขียนปัญหาการวิจัยและวัตถุประสงค์ทางการวิจัย</li> </ul>	
4-5	<b>บทที่ 4 การปริทัศน์วรรณกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการปริทัศน์วรรณกรรม</li> <li>- วัตถุประสงค์ของการทำปริทัศน์วรรณกรรม</li> <li>- ประโยชน์ในการทำปริทัศน์วรรณกรรม</li> <li>- แง่มุมในการทำปริทัศน์วรรณกรรม</li> <li>- กระบวนการในการปริทัศน์วรรณกรรม</li> <li>- แหล่งข้อมูลในการทำปริทัศน์วรรณกรรม</li> <li>- แนวทางการอ่านเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การจดบันทึกย่อเพื่อใช้เก็บข้อมูลทางการวิจัย</li> <li>- การเขียน/เรียบเรียงงานวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- สรุป พร้อมคำถามทบทวน</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ฝึกเขียนและเรียบเรียงวรรณกรรม ณ หอสมุดของมหาวิทยาลัย</li> <li>- การบรรยาย การซักถาม</li> <li>- สาธิต</li> <li>- แบบฝึกหัดชุดที่ 4</li> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- กรณีศึกษาการเขียนปริทัศน์วรรณกรรม</li> <li>- ฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ห้องสมุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ. อภิวรรณ ศิรินันทนา</li> <li>อ. สกล กิจจจริต</li> <li>อ. กาญจนา สมพิน</li> </ul>
6	<b>บทที่ 5 ตัวแปร การวัด การนิยามตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวแปร การวัดตัวแปร การนิยามศัพท์</li> <li>- ความหมายและความสำคัญของสมมติฐานการวิจัย</li> <li>- ลักษณะของสมมติฐานการวิจัย</li> <li>- แหล่งที่มาของสมมติฐานการวิจัย</li> <li>- สมมติฐานทางสถิติ</li> <li>- หลักฐานตั้งสมมติฐานการวิจัย</li> <li>- สรุป พร้อมคำถามทบทวน</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทายตัวแปรจากหัวข้อวิจัย</li> <li>- ตั้งสมมติฐานการวิจัยอย่างมืออาชีพ</li> <li>- การบรรยาย การซักถาม</li> <li>- แบบฝึกหัดชุดที่ 5</li> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- กรณีศึกษาเครื่องมือวิจัยพร้อมการวัดค่าตัวแปร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ. อภิวรรณ ศิรินันทนา</li> <li>อ. สกล กิจจจริต</li> <li>อ. กาญจนา สมพิน</li> </ul>
7	<b>บทที่ 6 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยการวิเคราะห์</li> <li>- ประชากร</li> <li>- กลุ่มตัวอย่าง</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการใช้ตารางเลขสุ่มของ Yamane และอื่นๆ</li> <li>- ฝึกการสุ่มด้วยการใช้สูตร</li> <li>- การบรรยาย การซักถาม</li> <li>- แบบฝึกหัดชุดที่ 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ. อภิวรรณ ศิรินันทนา</li> <li>อ. สกล กิจจจริต</li> <li>อ. กาญจนา สมพิน</li> </ul>

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสุ่มตัวอย่าง</li> <li>- สรุป พร้อมคำถามทบทวน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบทดสอบการสุ่มตัวอย่าง</li> </ul>	
8	<b>บทที่ 7 การเขียนโครงร่างการวิจัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของโครงร่างการวิจัย</li> <li>- ลักษณะของโครงร่างการวิจัย</li> <li>- ขั้นตอนการเขียนโครงร่างการวิจัย</li> <li>- ส่วนประกอบของโครงร่างการวิจัย</li> <li>- สรุป พร้อมคำถามทบทวน</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการเขียนโครงร่างการวิจัย</li> <li>- แบบฝึกหัดชุดที่ 7</li> <li>- การบรรยาย การซักถาม</li> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- กรณีศึกษาโครงร่างวิจัย</li> </ul>	อ. อภิวรรณ ศิรินันทนา อ. สกต กิจจรีต อ. กาญจนา สมพิน
9	สอบกลางภาค			
10	<b>บทที่ 8 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลและชนิดของข้อมูล</li> <li>- ประเภทของเครื่องมือวิจัย</li> <li>- คุณภาพของเครื่องมือวิจัย</li> <li>- ความเที่ยงตรงของผลการวิจัย</li> <li>- ข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย</li> <li>- แนวทางในการเลือกเครื่องมือการวิจัย</li> <li>- วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>- การสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์</li> <li>- สรุป พร้อมคำถามทบทวน</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การซักถาม</li> <li>- ศึกษาเครื่องมือทางการวิจัยจากงานวิจัย</li> <li>- ห้องสมุด</li> <li>- อินเทอร์เน็ต</li> <li>- แบบฝึกหัดชุดที่ 8</li> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- กรณีศึกษาเครื่องมือวิจัย</li> </ul>	อ. อภิวรรณ ศิรินันทนา อ. สกต กิจจรีต อ. กาญจนา สมพิน
11	<b>บทที่ 9 สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถิติ</li> <li>- สถิติเชิงพรรณนา</li> <li>- สถิติเชิงอ้างอิง</li> <li>- การใช้เชิงพรรณนาและสถิติเชิงอ้างอิง</li> <li>- การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร</li> <li>- ข้อควรคำนึงในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอ้างอิง</li> <li>- สถิติจากโปรแกรมสำเร็จรูป</li> <li>- สรุป พร้อมคำถามทบทวน</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้สถิติจากการใช้โปรแกรม</li> <li>- การบรรยาย การซักถาม</li> <li>- แบบฝึกหัดชุดที่ 9</li> <li>- โปรแกรมช่วยสอนสำเร็จรูปทางการวิจัย</li> </ul>	อ. อภิวรรณ ศิรินันทนา อ. สกต กิจจรีต อ. กาญจนา สมพิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
12	<b>บทที่ 10 การเขียนรายงานวิจัยเชิงอรรถ และบรรณานุกรม</b> - ความสำคัญของการรายงานการวิจัย - หลักการเขียนรายงานการวิจัย - รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัย	4	- การบรรยาย การซักถาม - น.ศ เสนอผลงานวิจัยหน้า ชั้นเรียน พร้อม PowerPoint - แบบฝึกหัดชุดที่ 10 - เอกสารการสอน - PowerPoint	อ. อภิวัชรณ ศิรินันทนา อ. สกต กิจจจริต อ. กาญจนา สมพิน
12	<b>บทที่ 10 การเขียนรายงานวิจัยเชิงอรรถ และบรรณานุกรม (ต่อ)</b> - ส่วนประกอบของรายงานวิจัยฉบับย่อ - หลักการเขียนรายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์ - เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย - การประเมินการวิจัย - เอกสารประกอบการเรียบเรียง เชิงอรรถ และบรรณานุกรม	4	- การบรรยาย การซักถาม - น.ศ เสนอผลงานวิจัยหน้า ชั้นเรียน พร้อม PowerPoint - แบบฝึกหัดชุดที่ 10 - เอกสารการสอน - PowerPoint	อ. อภิวัชรณ ศิรินันทนา อ. สกต กิจจจริต อ. กาญจนา สมพิน
13	สรุปเนื้อหาจากบทเรียน นำเสนองานวิจัยครั้งที่ 1	4	- เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ ให้กับ น.ศ. รวมทั้งเปิดโอกาส ให้สอบถามในบางประเด็นที่ น.ศ. ยังไม่เข้าใจ - ทำการชี้แจง และเสนอแนะ การสอบปลายภาค - เอกสารการสอน - PowerPoint	อ. อภิวัชรณ ศิรินันทนา อ. สกต กิจจจริต อ. กาญจนา สมพิน
14-15			นำเสนองานวิจัยครั้งที่ 2	อ. อภิวัชรณ ศิรินันทนา อ. สกต กิจจจริต อ. กาญจนา สมพิน
16			สอบปลายภาค	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.คะแนนระหว่างภาค	- แบบฝึกหัด ชิ้นงานตาม กระบวนการทางการวิจัย	15	10%
		- งานวิจัยนิเทศศาสตร์	15	30%
		- การอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	10%
2	1.คะแนนสอบ	- คะแนนสอบระหว่างภาค	8	10%
		- คะแนนสอบย่อย	11,10	10%
		- คะแนนสอบปลายภาค	16	30%
<b>รวม</b>				<b>100 %</b>

## หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

## 1.1 ตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน

จำเริญ คังคะศรี.เอกสารประกอบการสอน การวิจัยนิเทศศาสตร์.คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2549.

ชูศรี วงศ์รัตน์.เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย : แนวทางสู่ความสำเร็จ.กรุงเทพฯ :

พิมพ์ครั้งที่ 1.พิมพ์ที่ บริษัท ไทเนรมิตกิจ อินเตอร์ โปแกรมซิป, 2549.

บังอร ภูภิรมย์ขวัญ.วิชาสถิติและการวิจัยเบื้องต้น. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2522.

บุญชม ศรีสะอาด.การวิจัยเบื้องต้น.กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 7. พิมพ์ที่ สุวีริยาสาส์น, 2545.

ปาริชาติ สถาปิตานนท์.ระเบียบวิธีวิจัย การสื่อสาร.กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2. พิมพ์ที่  
บริษัทด้านสุทธนาการพิมพ์ จำกัด, 2546.

ธีรยุทธ พึ่งเกียรติ.สถิติเบื้องต้นและการวิจัย.กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2, 2545.

ผ่องพรรณ ตริยมงคลสกุล และสุภาพ นั้ตราภรณ์.การออกแบบการวิจัย (ฉบับปรับปรุง).

กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2. พิมพ์ที่ บริษัทประชาชน จำกัด, 2551.

ยุทธ ไถยวรรณ.พื้นฐานการวิจัย.กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 4.พิมพ์ที่ สุวีริยาสาส์นจัดพิมพ์,  
2545.

สิน พันธุ์พินิจ.เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ .กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 1. พิมพ์ที่

บริษัทจูนพับลิชชิ่ง จำกัด, 2547.

เสริมศรี เจริญผล.การวิจัยและบรรณานุกรม.กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2518.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์.การสร้างมาตรวัดในการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2, 2537.

B.Cohen, the Press and Foreign Policy. Princeton: Princeton University Press, 1963.

Rumizen, Mekissie Ckemmons. **Complete-Idiots Guide to Knowledge Management**. 3<sup>rd</sup> ed.  
Indianapolis: Alpha Book, 2002.

Sarantakos, S. **Social Research**. Second Edition, London: Macmillan Press, 1998.

Schramm, W. Communication research in the United States. In W.Schramm, (Ed) **The science  
of human communication**. New York : Basic Book, 1963.

Sekaran, Uma. **Research Methods for Business: A Skill Building Approach**. 3<sup>rd</sup> ed.  
New York : John Wiley & Sons, 2000.

## 1.2 เอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

จันทิมา เขียวแก้ว.เอกสารประกอบการสอน การวิจัยเบื้องต้นทางนิเทศศาสตร์ .คณะนิเทศศาสตร์  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, ๒๕๕๑.

## 1.3 วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ สื่อกระจายเสียงและภาพ

- บทความจากหนังสือพิมพ์เชิงคุณภาพ เช่น ผู้จัดการ กรุงเทพธุรกิจ ประชาชาติธุรกิจ
- วารสารวิจัย

## 1.4 เว็บไซต์

- <http://www.arc.qru.ac.th>
- <http://www.commarts.chula.ac.th>
- <http://www.library.stou.ac.th>
- <http://www.utcc.ac.th>
- <http://www.google.com>

## 1.5 แหล่งการศึกษาค้นคว้านอกเวลา

- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- ห้องสมุดประชาชน จังหวัดจันทบุรี
- หอสมุดราชมิ่งคลา สวนสาธารณะพระเจ้าตากสินมหาราช จังหวัดจันทบุรี
- สื่อบุคคล เช่น คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ รุ่นพี่ (ที่มีความชำนาญทางการวิจัย)

## หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จาก พฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

### 2. การประเมินการสอน:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา ผลการสอบของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน :

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาค การศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้อันของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึง พิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดย การตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

คณะนิเทศศาสตร์จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมิน การสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวน ประสิทธิภาพของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนารายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

## แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลำดับที่	จำนวน (คาบ)	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
1	4 คาบ	บทที่ 1 การวิจัยทางนิเทศศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ น.ศ. เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และความเป็นของการศึกษาการวิจัยนิเทศศาสตร์</li> <li>- เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการแสดงออกทางความคิดต่อสมาชิก</li> <li>- เพื่อมุ่งเน้นการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความรู้ก่อนเรียน</li> <li>- การบรรยาย การซักถาม</li> <li>- น.ศ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญภายในบทเรียน</li> <li>- แบบฝึกหัดชุดที่ 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- ข่าวสารการรายงานผลการวิจัยของสื่อมวลชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ. อภิวัฒน์ สิรินันทนา</li> <li>อ. สกล กิจจริต</li> <li>อ. กาญจนา สมพิน</li> </ul>	
2	4 คาบ	บทที่ 2 ประเภทของการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ น.ศ. เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของงานวิจัยนิเทศศาสตร์และการนำไปประยุกต์ต่อการศึกษาวิจัยของตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การระดมความคิดประเภทการวิจัยกับการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ</li> <li>- การบรรยาย การซักถาม</li> <li>- แบบฝึกหัดชุดที่ 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการสอน</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- กรณีศึกษารายงานวิจัยการสื่อสารตามประเภทของการวิจัย</li> <li>- บทความวารสารทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อ. อภิวัฒน์ สิรินันทนา</li> <li>อ. สกล กิจจริต</li> <li>อ. กาญจนา สมพิน</li> </ul>	

สัปดาห์ที่	จำนวน (คาบ)	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
3	4 คาบ	บทที่ 3 การกำหนดปัญหาและ วัตถุประสงค์การวิจัย	- นักศึกษาสามารถกำหนด ปัญหาและวัตถุประสงค์การ วิจัยนิตเทศศาสตร์ได้	- ฝึกปฏิบัติการเขียนปัญหาการ วิจัยและวัตถุประสงค์ทาง การวิจัย - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 3	- เอกสารการสอน - PowerPoint - กรณีศึกษา ปฏิบัติการเขียน ปัญหาการวิจัยและ วัตถุประสงค์ทางการ วิจัย - อินเทอร์เน็ต	อ. อภิวัฒน์ ศิรินันทนา อ. สกกล กิจจริต อ. กาญจนา สมพิน	
4-5	8 คาบ	บทที่ 4 การปริทัศน์วรรณกรรม	- นักศึกษาเกิดความรู้และเข้าใจ กระบวนการสืบค้นแหล่งข้อมูล เพื่อประกอบการจัดทำรายงาน การวิจัยของตนเองได้อย่าง ถูกต้อง	- การสืบค้นข้อมูลผ่านทาง อินเทอร์เน็ต - ฝึกเขียนและเรียบเรียง วรรณกรรม ณ หอสมุดของ มหาวิทยาลัย - การบรรยาย การซักถาม - สาริตการสืบค้น - แบบฝึกหัดชุดที่ 4	- เอกสารการสอน - PowerPoint - เอกสารกรณีศึกษา การเขียนปริทัศน์ วรรณกรรม - ห้องสมุด - อินเทอร์เน็ต	อ. อภิวัฒน์ ศิรินันทนา อ. สกกล กิจจริต อ. กาญจนา สมพิน	
6	4 คาบ	บทที่ 5 ตัวแปร การวัด การนิยามตัว แปร และสมมติฐานการวิจัย	- นักศึกษาเกิดความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับตัวแปร การวัด การนิยามตัวแปร และ สมมติฐานการวิจัย และสามารถ แยกแยะได้	- ทายตัวแปรจากหัวข้อวิจัย - ตั้งสมมติฐานการวิจัยอย่างมี อาชีพ - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 5	- เอกสารการสอน - PowerPoint - แบบทดสอบ - กรณีศึกษาเครื่องมือ วิจัย พร้อม	อ. อภิวัฒน์ ศิรินันทนา อ. สกกล กิจจริต อ. กาญจนา สมพิน	



สัปดาห์ที่	จำนวน (คาบ)	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
					การวัดค่าตัวแปร		
7	4 คาบ	บทที่ 6 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง	- นักศึกษาสามารถคิดคำนวณจำนวน ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง	- ฟังก์ชันใช้ตารางเลขคู่ของ Yamane และอื่นๆ - ฟังก์ชันสุ่มด้วยการใช้สูตร - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 6	- เอกสารการสอน - PowerPoint - แบบทดสอบการสุ่มตัวอย่าง	อ. อภิวัฒน์ ศิรินันทนา อ. สกกล กิจจริต อ. กาญจนา สมพิน	
8	4 คาบ	บทที่ 7 การเขียนโครงร่างการวิจัย	- นักศึกษาสามารถเขียนโครงร่างการวิจัยได้ตามขั้นตอนการเขียนโครงร่างการวิจัย	- ฟังก์ชันเขียนโครงร่างการวิจัย - การบรรยาย การซักถาม - แบบฝึกหัดชุดที่ 7	- เอกสารการสอน - PowerPoint - กรณีศึกษาโครงร่างวิจัย	อ. อภิวัฒน์ ศิรินันทนา	
9	สอบกลางภาค						
10	4 คาบ	บทที่ 8 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	- นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปใช้กับการวิจัยของตนเองได้	- การบรรยาย การซักถาม - ศึกษาเครื่องมือทางการวิจัยจากงานวิจัย - แบบฝึกหัดชุดที่ 8	- ห้องสมุด - อินเทอร์เน็ต - เอกสารการสอน - PowerPoint - กรณีศึกษาเครื่องมือวิจัย	อ. อภิวัฒน์ ศิรินันทนา อ. สกกล กิจจริต อ. กาญจนา สมพิน	

สัปดาห์ที่	จำนวน (คาบ)	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
11	4 คาบ	บทที่ 9 สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย	- นักศึกษาเกิดความรู้ความ เข้าใจและเลือกใช้สถิติใน การทำวิจัย	- การบรรยาย การซักถาม - โปรแกรมช่วยสอนสำเร็จรูป ทางการวิจัย - แบบฝึกหัดชุดที่ ๕	- ห้องสมุด - อินเทอร์เน็ต - เอกสารการสอน - PowerPoint	อ. อภิวัฒน์ ศิรินนันทนา อ. สกล กิจจริต อ. กาญจนา สมพิน	
12	4 คาบ	บทที่ 10 การเขียนรายงานวิจัย เชิงอรรถและบรรณานุกรม	- นักศึกษาฝึกการเขียนรายงาน วิจัยและนำเสนอต่อผู้สอนได้ อย่างถูกต้องสมบูรณ์	- การบรรยาย การซักถาม - น.ศ. เสนอผลงานวิจัยหน้าชั้น เรียน พร้อม PowerPoint - แบบฝึกหัดชุดที่ ๑๐	- เอกสารการสอน - PowerPoint	อ. อภิวัฒน์ ศิรินนันทนา อ. สกล กิจจริต อ. กาญจนา สมพิน	
13	4 คาบ	สรุปเนื้อหาจากบทเรียน นำเสนองานวิจัยครั้งที่ 1	- เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทบทวน พร้อมทำความเข้าใจในบทเรียน เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น	- เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ ให้กับ น.ศ. รวมทั้งเปิดโอกาส ให้สอบถามในบางประเด็นที่ น.ศ. ยังไม่เข้าใจ - ทำการชี้แจง และเสนอแนะ การสอบปลายภาค	- เอกสารการสอน	อ. อภิวัฒน์ ศิรินนันทนา อ. สกล กิจจริต อ. กาญจนา สมพิน	
14-15	นำเสนองานวิจัยครั้งที่ 2						
16	สอบปลายภาค						

จัดทำโดย ..... *อ.บงกช* .....

(อาจารย์อภิวรรณ สิรินนทนา)

ผู้สอนรายวิชาวิจัยนิเทศศาสตร์


วันที่ *19* / *1-ค* / *57* .....

จัดทำโดย .....  .....

(อาจารย์สกล กิจจรัต)

ผู้สอนรายวิชาวิจัยนิเทศศาสตร์

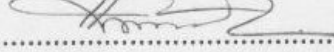
วันที่ *20* / *2* / *57* .....

จัดทำโดย .....  .....

(อาจารย์กาญจนา สมพิน)

ผู้สอนรายวิชาวิจัยนิเทศศาสตร์


วันที่ *19* / *1-ค* / *57* .....

อนุมัติโดย .....  .....

(อาจารย์อาทิตย์ยา แก้วตาธนวัด)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะนิเทศศาสตร์

วันที่ *25* / *10* / *57* .....

อนุมัติโดย .....  .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่ *25* / *ก-ค* / *57* .....