



## มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 3013719

ชื่อวิชา โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน  
(Special Project of Mass Communications Technology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

## รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 3013719 ชื่อวิชา โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน (Special Project of Mass Communications Technology)
- จำนวนหน่วยกิต : 3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :  
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรใหม่ 2553
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :  
อาจารย์อภิวรรณ ศิรินนทนา สถานที่ติดต่อ : สำนักวิทยบริการ ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์  
โทร.0890538196 E-mail : apiwannarak@gmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1/2557 รุ่น 40 ภาคพิเศษ การจัดการเทคโนโลยีการสื่อสาร
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) : ไม่มี
- สถานที่เรียน : 35503
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 29 มิถุนายน 2557

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้
  - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจองค์ประกอบในการวางแผนและปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน
  - 1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนในรูปแบบโครงการพิเศษ
  - 1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนและปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนในรูปแบบโครงการพิเศษได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา:

เป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิเทศศาสตร์ หลักสูตรใหม่ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับพัฒนาการด้านการโฆษณาและการพัฒนาประเทศ

## หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ให้นักศึกษาจัดทำโครงการพิเศษหรือฝึกค้นคว้าทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนเป็นบุคคล หรือกลุ่มโดยเน้นให้เห็นถึงความสำคัญ แต่เน้นที่เป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการ โดยให้อยู่ในการดูแลของ อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา:

บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนรายวิชาโครงการพิเศษ ด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน สามารถเข้าพบได้ทุกๆ วันอาทิตย์ตั้งแต่เวลา 11:00 น. - 12:30 น. ณ ห้องพักอาจารย์ สำนักวิทยบริการ ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์

## หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) เป็นผู้ที่มีชื่อเสียงสุจริต
- 2) มีความอดทนและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักประชาสัมพันธ์
- 4) มีความรับผิดชอบต่อสังคม

#### 1.2 วิธีสอน

1) ยกตัวอย่างโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน และชี้ให้เห็นลักษณะเด่น ค้อย และประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม

2) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน และนำเสนอในรูปแบบรายงาน พร้อมทั้งดำเนินฝึกปฏิบัติจริงให้ตรงกับวิชาชีพของนักศึกษา

- 3) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
- 4) กำหนดให้นักศึกษาเขียนโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน

และดำเนินการในสถานการณ์จริง

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงาน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มสังเกตพฤติกรรมกาแสดงออกในชั้นเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) หลักการเขียนโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน
- 2) แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญ และเป็นประโยชน์ต่องานด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน
- 3) การออกแบบ และดำเนินโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนของหน่วยงาน/องค์กร

2.2 วิธีสอน บรรยาย อภิปรายและสร้างการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และฝึกปฏิบัติจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
- 2) สังเกตพัฒนาการในการออกแบบและดำเนินการโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน
- 3) ทดสอบจากการฝึกปฏิบัติจริง

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

เข้าใจหลักการโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน และบูรณาการองค์ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการเขียนโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด

### 3.2 วิธีสอน

- 1) ศึกษาตัวอย่างโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน
- 2) วิเคราะห์ วิพากษ์โครงการพิเศษเพื่องานโฆษณาของหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ
- 3) ฝึกเขียนและดำเนินโครงการพิเศษเพื่องานโฆษณาที่เป็นประโยชน์ต่อหลักสูตรคณะ รวมถึงมหาวิทยาลัย

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการวิเคราะห์โครงการ
- 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน
- 3) ตรวจสอบและแนะนำแนวทางแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อปรับปรุงผลงาน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3) รับผิดชอบต่อความคิดเห็นที่เพื่อนวิพากษ์วิจารณ์ เพื่อพัฒนาผลงานให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

### 4.2 วิธีสอน

- 1) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 2) การนำเสนอผลงาน
- 3) จัดกิจกรรมในการวิพากษ์วิจารณ์ผลงาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเองและสมาชิกด้วยประเด็นที่กำหนดเป็นเงื่อนไขไว้
- 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) ตรวจสอบผลงาน การเขียนและดำเนินงาน โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน การนำเสนอใน  
ชั้นเรียน

- 2) ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- 3) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 4) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร
- 5) ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

### 5.2 วิธีสอน

1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ทางอินเทอร์เน็ต และข้อมูลต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้อง

- 2) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร
- 2) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเพื่อการสื่อสาร
- 3) ตรวจสอบผลงาน

## หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1.แผนการสอน

ลำดับ- ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชาทำความเข้าใจ ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน การสอน - การเปิดโลกทัศน์เรียนรู้การจัด โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยี การสื่อสารมวลชน จากสื่อมวลชน ต่างๆ	4	- อาจารย์แนะนำรายวิชา การวัดผลประเมินผล	- Power point - เอกสาร ประกอบการสอน - ตัวอย่างโครงการ พิเศษด้าน เทคโนโลยี การสื่อสารมวลชน - แผนการสอน	อ. อภิวัฒน์ สิรินันทนา
2	<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการ พิเศษด้านเทคโนโลยี การสื่อสารมวลชน</b> - ความหมายของโครงการพิเศษ ด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน - จุดมุ่งหมายของโครงการพิเศษ ด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน - ประโยชน์ของโครงการพิเศษด้าน เทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน - องค์ประกอบของโครงการพิเศษ ด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน	4	- บรรยายประกอบสื่อ การสอน - การซักถาม และ การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- Power point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ. อภิวัฒน์ สิรินันทนา
3	บทบาท หน้าที่ของบุคลากร โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยี การสื่อสารมวลชนและ จรรยาบรรณทางวิชาชีพเทคโนโลยี การสื่อสารมวลชน	4	- บรรยายประกอบสื่อ การสอน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - แบ่งหน้าที่ บทบาท ตาม ความรับผิดชอบในแต่ละ ฝ่าย	- Power point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ. อภิวัฒน์ สิรินันทนา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
4	- การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินการ โครงการพิเศษด้าน เทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน - เรียนรู้การติดต่อประสานเพื่อ ผลสำเร็จต่อ โครงการพิเศษด้าน เทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน	8	- บรรยายประกอบสื่อ การสอน - ฝึกปฏิบัติการจัดทำ เอกสาร	- Power point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ. อภิวัฒน์ ศิรินนทนา
5	เทคนิคการจัด โครงการพิเศษด้าน เทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนและ การจัดสถานที่โครงการ	4	- บรรยายประกอบสื่อ การสอน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- Power point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ. อภิวัฒน์ ศิรินนทนา
6	การดำเนินการจัดโครงการพิเศษ ด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน - ขั้นตอนการจัดโครงการฯ - ขั้นตอนการดำเนินการจัด โครงการฯ - แผนการดำเนินงาน โครงการฯ - กิจกรรมสนับสนุนโครงการฯ	4	- อาจารย์เป็นที่ปรึกษา แนะนำ เสนอแนะ แนวทางการดำเนินการจัด โครงการฯ - ฝึกปฏิบัติ	- Power point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ. อภิวัฒน์ ศิรินนทนา
7	ศึกษาผลกระทบของงานด้าน เทคโนโลยีสื่อสารมวลชนที่มีต่อ บุคคล สังคม วัฒนธรรมและ เศรษฐกิจและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา	4	- บรรยายประกอบสื่อการ สอน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติตั้งหัวข้อ	- Power point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ. อภิวัฒน์ ศิรินนทนา
8	การเขียนโครงการพิเศษด้าน เทคโนโลยีการสื่อสารมวลชนและ การประเมินผลโครงการฯ	4	- ฝึกปฏิบัติเขียน โครงการฯ - ฝึกปฏิบัติเขียนรายงาน ผล การดำเนินงาน	- Power point - เอกสาร ประกอบการสอน	อ. อภิวัฒน์ ศิรินนทนา
9	สอบกลางภาค				
10 - 12	ฝึกปฏิบัติและเตรียมการจัด โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยี การสื่อสารมวลชน	12	- อาจารย์เป็นที่ปรึกษา แนะนำ เสนอแนะ แนวทางการดำเนินการ โครงการพิเศษด้าน เทคโนโลยี การสื่อสารมวลชน - ฝึกปฏิบัติ	- สถานที่จริง	อ. อภิวัฒน์ ศิรินนทนา



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
13	จัดโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยี การสื่อสารมวลชน	4	- อาจารย์ผู้สอน สังเกตการณ์และ ประเมินผล	- สถานที่จริง	อ. อภิวัฒน์ สิรินันทนา
14 – 15	การเขียนรายงานและการนำเสนอ สรุปผลการจัดโครงการพิเศษด้าน เทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน	8	- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ผู้สอน สังเกตการณ์และ ประเมินผล		อ. อภิวัฒน์ สิรินันทนา
16	สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (70:30)

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1,2,3,4	พฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10
2	1,2,3,4,5	- กิจกรรมกลุ่ม (ฝึกปฏิบัติในชั้น เรียน) - สอบกลางภาค - การเขียน โครงการพิเศษด้าน เทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน - ฝึกปฏิบัติการโครงการพิเศษ ด้านเทคโนโลยี การสื่อสารมวลชน - การเขียนรายงานและ การนำเสนอสรุปผลการจัด โครงการ	6,8 9 10 10-15	5 % 10 % 5 % 40 %
3	1,2,3	สอบปลายภาค	16	30 %
รวม				100%

## หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

#### เอกสารและตำราหลัก

กมล ส่วงวัฒนา. 2531. การประเมินผลโครงการ. สงขลา : ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

กรวีร์ ศรีกิจการ. 2538. เทคนิคการประเมินผลโครงการ. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

บุบผา สุดสวัสดิ์. 2535. การเขียนโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. สมุทรสาคร: วิทยาลัยเทคนิค

สมุทรสาคร.

ประทุม รอดประเสริฐ. 2529. การบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.

ประสิทธิ์ ตงยิ่งศิริ. 2524. การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สืบค้นข้อมูลจากทาง อินเทอร์เน็ต

## หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ รวมถึงการสนับสนุนให้นักศึกษามีการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ

### 2. การประเมินการสอน:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์การสอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา ผลการสอบของนักศึกษา และผลการประเมินออนไลน์โดยนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา:**

คณะนิเทศศาสตร์จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวน ประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนารายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย ..... อภิวรรณ .....

(อาจารย์อภิวรรณ สิริมันทนา)

ผู้สอนรายวิชา โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน

วันที่ 30, 12, 57

อนุมัติโดย ..... [Signature] .....

(อาจารย์อาทิตย์ยา แก้วตาธนวัฒน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะนิเทศศาสตร์

วันที่ 1, 12, 57

อนุมัติโดย ..... [Signature] .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จำเริญ ทังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่ 1, 12, 57