



มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8213003

ชื่อวิชาการวิจัยการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว
(Communication for Tourism Research)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา: รหัสวิชา 8213003 ชื่อวิชา การวิจัยการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว
(Communication for Tourism Research)
- จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรนิเทศศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : อ.นิสากร ยินดีจันทร์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา1/2556 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): -
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisites) : -
- สถานที่เรียน : 18202
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 25 กรกฎาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้าน ต่างๆ ดังนี้
 - 1.1 เพื่อศึกษาทฤษฎี วิธีการ และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร การท่องเที่ยว การสำรวจประชามติ การวิเคราะห์เนื้อหา การสังเกตการณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินคุณค่าของงานวิจัย
 - 1.2 เพื่อสามารถนำผลการวิจัย สรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย เข้าใจถึงกระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการมี การดำเนินงานอย่างถูกต้อง และปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยยึดหลัก ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางและเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากขึ้น

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี วิธีการ และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสารการ ท่องเที่ยว การสำรวจประชามติ การวิเคราะห์เนื้อหา การสังเกตการณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินคุณค่า ของงานวิจัย สามารถนำผลการวิจัย สรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวให้มี ประสิทธิภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาสื่อสารประชาสัมพันธ์ สามารถเข้า พบได้ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 9.00 น.- 12.00 น.และ เวลา 13:00 - 16:30 น ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศ ศาสตร์ อาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 4

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความ

เป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม รักสถาบัน และสร้าง

สุนทรียภาพ

ให้กับสถานที่ศึกษาด้วยการทำความสะอาด จัดแต่งอาคารเรียนให้ปลอดภัยและน่าเรียน

- มีจิตใจรักษาวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม
- มีความกตัญญู อ่อนน้อมถ่อมตน

2) วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม
- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นขณะมีการเรียนการสอน
- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รักษาวัฒนธรรมและ

รักษาสิ่งแวดล้อม

3) วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน กริยามารยาท การพูดจา
- การเข้าร่วมกิจกรรม
- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด
- มีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสารการท่องเที่ยว การสำรวจประชามติ การวิเคราะห์เนื้อหา การสังเกตการณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินคุณค่าของงานวิจัย สามารถนำผลการวิจัย สรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ

2) วิธีการสอน

บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสารประกอบการเรียนการสอน มีการทำงานกลุ่มและเดี่ยว การนำเสนอเทคนิคการทำวิจัย โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลางรูปแบบกิจกรรมการสอน

3) วิธีการประเมินผล

ใช้วิธีการวัดหลากหลายตามเนื้อหาและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนจาก การสังเกต การสัมภาษณ์ นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน การสอบปลายภาคและการมอบหมายชิ้นงาน ประเมินงานจากการทำรายงานการวิจัย

3) ด้านทักษะทางปัญญา (CognitiveSkills)

1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาความคิดอย่างมีระบบ การนำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีและการปฏิบัติมาประยุกต์ในการแก้ไขปัญหา พัฒนาปรับปรุงหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในชีวิตประจำวันหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2) วิธีการสอน

ให้นักศึกษาได้ฝึกตอบปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาหลักการ กระบวนการในการทำวิจัย สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้างานวิจัย

3) วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม การทำรายงานการวิจัยที่ได้รับมอบหมายการสอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่นำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีมาใช้ในการวิจัยการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

2) วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- การนำเสนอผลงานจากรายงานวิจัย

3) วิธีการประเมินผล

ความรู้ภาคทฤษฎีประเมินผลจากคะแนนรายงานการวิจัย

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถวิเคราะห์การวิจัยได้ สามารถสื่อสารด้วยภาษาเขียนอย่างเป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการทำวิจัยการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว

2) วิธีการสอน

การแนะนำเทคนิคการทำวิจัยการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

3) วิธีการประเมินผล

วัดผลจากรายงานที่ทำถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักและวิธีการ

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1	บทที่ 1 บทนำสู่การวิจัย -วิธีการแสวงหาความรู้ความจริง - ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของการวิจัย	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, แบบทดสอบก่อนเรียน - Internet	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
2-3	บทที่ 2 การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ -ปัญหาทางนิเทศศาสตร์ -แหล่งปัญหา -แหล่งค้นคว้าข้อมูลในการทำวิจัย -ลักษณะตัวแปรการวิจัย	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, Internet -ค้นคว้าจากห้องสมุด -ศึกษาตัวอย่างโครงงานวิจัย พร้อมกำหนดชื่อเรื่องเพื่อเขียนโครงงานวิจัย	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
4-5	บทที่ 3 การเขียนโครงร่างการวิจัย -ส่วนประกอบของโครงร่างการวิจัย -เทคนิคและหลักการการเขียนโครงร่างวิจัย -การออกแบบเครื่องมือวิจัย - สร้างเครื่องมือวิจัย	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, Internet -ค้นคว้าจากห้องสมุด - แบ่งกลุ่มสร้างเครื่องมือวิจัย จัดทำแบบสอบถาม	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
6	บทที่ 4 วิธีการดำเนินการวิจัย -ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง -การกำหนดหน่วยและกรอบตัวอย่าง	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -ค้นคว้าจากห้องสมุด - Internet	อ.นิสากร ยินดีจันทร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	-การกำหนดขนาดตัวอย่าง -การสุ่มขนาดตัวอย่าง		- ให้นักศึกษาฝึกการดำเนินการวิจัย	
7	บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปรผล	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet -ตารางตัวอย่างการวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลวิเคราะห์	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
8-9	บทที่ 6 การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมิน ผลการวิจัย -การเขียนรายงานการวิจัย -การอ่านรายงานการวิจัย -การประเมินผลการวิจัย	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet - ฝึกการเขียนรายงานการวิจัย	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
10-11	บทที่ 7 การสื่อสารการทอ้งเที่ยวและการวิจัยการ สื่อสารการทอ้งเที่ยว -ความหมายของการสื่อสารการทอ้งเที่ยว -กระบวนการดำเนินงานการสื่อสารการทอ้งเที่ยว -ปัญหาและอุปสรรคด้านการทอ้งเที่ยว -หลักการแก้ปัญหาด้านการทอ้งเที่ยว -ลักษณะและประเภทการวิจัยด้านการสื่อสารการ ทอ้งเที่ยว -ประโยชน์ของการวิจัยด้านการสื่อสารการทอ้งเที่ยว	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet -ตัวอย่างงานวิจัยด้านการสื่อสารการทอ้งเที่ยว	อ.นิสากร ยินดีจันทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมสอน/สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
12	บทที่ 8 การวัดผลและประเมินผลด้านการสื่อสาร การทอ่งเที่ยว	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
13	บทที่ 9 แนวทางการพัฒนางานวิจัยการสื่อสารการ ทอ่งเที่ยว -ปัญหาและอุปสรรคในการวิจัยด้านการสื่อสารการ ทอ่งเที่ยว -แนวทางการพัฒนาการวิจัยด้านการสื่อสารการ ทอ่งเที่ยว	4	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet -ร่วมกันสรุปปัญหาและแนวทางการพัฒนางานวิจัย	อ.นิสากร ยินดีจันทร์
14-15	บทที่ 10 สถิติกับงานวิจัย -เกณฑ์การเลือกใช้สถิติกับงานวิจัย -ระดับการวัดของข้อมูล -นำเสนอรายงานการวิจัย	8	- บรรยายจากเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint, -Internet -นำเสนอรายงานวิจัยเดี่ยวส่งเล่มรายงาน -สรุปเนื้อหาทั้งหมด	อ.นิสากร ยินดีจันทร์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.คะแนนระหว่างภาค 1.1 รายงานการวิจัยการสื่อสารเพื่อการ ท่องเที่ยว 1.2 กิจกรรมด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีจิตสาธารณะ รักษาวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมของสถานที่เรียนหรือชุมชน	- ความสามัคคี เสียสละ การ ทำงานร่วมกับผู้อื่น - คุณภาพและคุณค่า งานวิจัย - การเช็คชื่อ การเข้าร่วม กิจกรรม	สัปดาห์ที่ 16 ของ การเรียนการสอน สัปดาห์ที่ 1-15	40% 20%
2	1. คะแนนสอบปลายภาค	- ความถูกต้อง - การประยุกต์ใช้	ภายในสัปดาห์ ที่ 17-18	40%
รวม				100 %

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการสื่อสารการท่องเที่ยวรวบรวมโดย อาจารย์
นิสากร ยินดีจันทร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว(ปรับปรุงใหม่).บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2,
กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, 2551.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์ การวิจัยทางพฤติกรรมและสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอ
เดียนส์โตร. 2523.

บุญศรี พรหมมาพันธุ์ การวิจัยและการประเมินทางด้านนิเทศศาสตร์ เอกสารการสอน
วิชาการวิจัยทางนิเทศศาสตร์

บุญศรี พรหมมาพันธุ์ ความรู้พื้นฐานในการวิจัย เอกสารการสอนวิชาสถิติทางสารนิเทศ
ศาสตร์ นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2538.

สื่อสารมวลชนเบื้องต้น สื่อมวลชน วัฒนธรรม และสังคม (บทที่ 13 วัฒนธรรมผู้รับสาร
และสื่อมวลชนศึกษา : 13.2 ทฤษฎีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้รับสาร) : 526 , 2547

สาขาวิชา การสื่อสารบูรณา

การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. ชานินทร์ ศิลป์จารุ . พิมพ์ครั้งที่ 7, 2550
 ประมวลสาระชุดวิชา หน่วยที่ 8-15 ปรัชญาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร (หน่วยที่ 10
 เทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน : ตอนที่ 10.3 เทคโนโลยีเกี่ยวกับผลจากการสื่อสารมวลชน เรื่องที่ 10.3.1
 กระบวนทัศน์เกี่ยวกับเทคโนโลยีผลจากการสื่อสารมวลชน และ เรื่องที่ 10.3.2 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท
 ผู้รับสารกับผลการสื่อสารมวลชน) : 190-203.พิมพ์ครั้งที่ 2, 2551

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิด
 และความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรม
 ของผู้เรียนแบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

2. การประเมินการสอน:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การ
 ค่ายแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน :

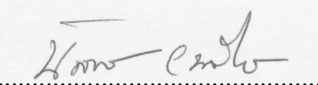
หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมิน
 ประสิทธิภาพรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการ
 อบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่าง น้อยภาคการศึกษา
 ละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึง
 พิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการ
 ตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ
 รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :


จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดย
 นักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผล
 ของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา
 รายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็น
 และสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย..... 

(อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์)

ผู้สอนวิชาสัมมนาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

วันที่ 25 ก.ค. 2557

อนุมัติโดย..... 

(ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่ 30 / ก.ค. / 2557