



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 3013719

ชื่อวิชา โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อสาร

(Special Project of Mass Communications Technology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 3013719 ชื่อวิชา - โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อสาร (Special Project of Mass Communications Technology)
2. จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรนิเทศศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :
อาจารย์ภารดี พึ่งสำราญ สถานที่ติดต่อ : ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์
โทร.084-1235854 E-mail Louktao_pr@hotmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา 1/2557 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : (ถ้ามี) :
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) :
ไม่มี
8. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 18 กรกฎาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา :

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารมวลชน
- 2) เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร มาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการที่ให้ประโยชน์แก่ตนเอง องค์กรและชุมชนท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :

เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำโครงการโดยนำความรู้ทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ แนวทางวิธีการ เทคโนโลยีใหม่ๆด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ที่ได้เรียนมา มาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ ซึ่งเป็นโครงการที่ให้ประโยชน์แก่ตนเอง องค์กรและชุมชนท้องถิ่นและผ่านกระบวนการเรียนรู้การทำงานจากสถานที่จริงในการทำโครงการนั้นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ให้นักศึกษาจัดทำโครงการพิเศษ หรือฝึกค้นคว้าทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร เป็นบุคคลหรือกลุ่ม โดยเน้นให้เห็นถึงความสำคัญ แต่เน้นที่เป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการ โดยให้อยู่ในความดูแลของอาจารย์ผู้สอน หรือผู้ทรงคุณวุฒิ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ฝึกปฏิบัติการ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง ทุกวัน (เฉพาะไม่มีภารกิจในการสอน) ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

เป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2) วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม กฎ ระเบียบของสังคม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมผ่านสื่อต่างๆ
- อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดงความคิดเห็น

3) วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน กริยามารยาท การพูดจา
- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด
- มีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร เทคโนโลยีการสื่อสาร การสื่อสารมวลชน ลักษณะที่แตกต่างกันของสื่อเก่าและสื่อใหม่ ทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชนกับการพัฒนา การวางแผนการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ยุทธวิธีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา บทบาทสื่อมวลชนกับการพัฒนาความเป็นประชาสังคม องค์กรและโครงการพัฒนา ปัจจัยความสำเร็จการสื่อสารเพื่อการ ตลอดจนสามารถใช้ความรู้และทักษะนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดโครงการพิเศษได้จริงในด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร

2) วิธีการสอน

บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสารประกอบ ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้น โดยการมอบหมายค้นคว้าตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับการโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร โดยนำมาสรุปและนำเสนอรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม ตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน จัดโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่เป็นประโยชน์

3) วิธีการประเมินผล

เน้นการใช้วิธีการวัดหลากหลายตามเนื้อหาและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนจาก การสังเกตการณ์ การสัมภาษณ์ สอบถาม นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การจัดกิจกรรมโครงการพิเศษ สรุปรายงานโครงการพิเศษ

3) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาความคิดอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อนำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีมาประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาจากการจัดกิจกรรมจริง นำมาพัฒนาปรับปรุงในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีสติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการประกอบอาชีพได้

2) วิธีการสอน

การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับงานด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาสังคมไทย กรณีศึกษาเกี่ยวกับการโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร โดยนำมาสรุปและนำเสนอรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม ตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน จัดโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์

3) วิธีการประเมินผล

กิจกรรมระหว่างเรียนที่หลากหลาย พฤติกรรมในการเรียนการสอน ผลของการคิดวิเคราะห์ ทัศนศึกษาของหน่วยงานทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การประชุม การจัดโครงการพิเศษ

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

2) วิธีการสอน

มอบหมายรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่มศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรสื่อสารมวลชน ด้านเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร ค้นคว้าบทความที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวขององค์กรสื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีการสื่อสาร จากองค์กรสื่อต่าง ๆ พร้อมนำเสนอรายงาน จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอรายงาน

3) วิธีการประเมินผล

รายงานการศึกษาด้วยตนเอง หลังจากเรียนภาคทฤษฎีจบแล้ว ขึ้นงานการทำโครงการ การเข้าห้องเรียนและบันทึกการสอนซึ่งเป็นแบบสังเกตที่ระบุถึงพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การประชุมห้อง การใส่ใจในการเรียนรู้ ความร่วมมือในการทำงาน ความรับผิดชอบและ การตรงต่อเวลา การจัดโครงการพิเศษ

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการพิมพ์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล สามารถนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2) วิธีการสอน

การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และนำเสนอผลงานโดยมีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีเหมาะสม

3) วิธีการประเมินผล

วัตถุประสงค์จากการจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และวิธีการอภิปรายในการจัดโครงการพิเศษ

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
1-2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร เพื่อการพัฒนา - หลักเทคโนโลยีการสื่อสาร ความหมาย ลักษณะของการเทคโนโลยีการสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทหน้าที่ของการสื่อสารมวลชน - การปรับตัวขององค์กรสื่อ เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีการสื่อสาร 	8	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา/ความคาดหวัง ให้นักศึกษา อภิปรายเสนอแนะรูปแบบ การเรียนการสอนและการประเมินผล - การบรรยายด้วยเอกสาร ประกอบการสอน - การประเมินความรู้ก่อนการเรียน และนศ.แนะนำตัวเอง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้ 	อ.ภารดี พึ่งสำราญ
3	บทที่ 2 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการจัดโครงการพิเศษและการเขียนโครงการ	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายด้วย Powerpoint พร้อมเอกสาร ประกอบการสอน - นำเสนอตัวอย่างโครงการ - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสาระสำคัญ - ฝึกเขียนโครงการ 	อ.ภารดี พึ่งสำราญ
4	บทที่ 3 ศึกษาค้นคว้าการจัดทำโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อสาร	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายด้วย Powerpoint พร้อมเอกสาร ประกอบการสอน - มอบหมายงานกลุ่มให้ ทำการศึกษาองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันแสดงความคิดเห็น 	อ.ภารดี พึ่งสำราญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
			- กรณีศึกษาองค์กร	
5-6	บทที่ 4 องค์กรและโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อสาร	8	- มอบหมายงานศึกษากรณีตัวอย่าง กิจกรรมโครงการ - ประชุมจัดทำโครงการพิเศษร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - กรณีศึกษาองค์กร	อ.ภารดี พิงส์สำราญ
7	บทที่ 5 บทบาทของสื่อมวลชนกับการพัฒนาความเป็นประชาสังคม	4	- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - แบบทบทวนความรู้ - ประชุมจัดทำโครงการ	อ.ภารดี พิงส์สำราญ
8	บทที่ 6 การคัดเลือกประเด็นที่ใช้ในการสร้างสรรค์โครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อสาร	4	- ตัวอย่างสื่อ เว็บไซต์ - ให้งานเป็นรายบุคคลหาตัวอย่างงานกิจกรรม - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ - มอบหมายรายงานกลุ่มศึกษาองค์กรที่ทำกิจกรรมโครงการพิเศษ พร้อมนำเสนอ	อ.ภารดี พิงส์สำราญ
9	บทที่ 7 การเสนอแผนกิจกรรมในโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อสาร	4	- นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ในโครงการพิเศษตามที่ประชุมวางแผน - ให้อธิบายเสนอแนะต่อกิจกรรมโครงการ	อ.ภารดี พิงส์สำราญ
10	บทที่ 8 การเขียนโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อสาร -	4	- การบรรยายด้วยเอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ	อ.ภารดี พิงส์สำราญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการ - ประชุมโครงการ 	
11	บทที่ 9 จัดทำเอกสารประกอบโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อสาร	4	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจัดทำเอกสารประกอบการเสนอโครงการพิเศษ - ประชุมร่วมกันแสดงความคิดเห็น 	อ.ภารดี พึ่งสำราญ
12-13	จัดทำโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อสาร	4	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการพิเศษ - ประชุมร่วมกันแสดงความคิดเห็น 	อ.ภารดี พึ่งสำราญ
14-15	นำเสนอผลสรุปโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อสาร		<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลโครงการ - นำเสนอผลสรุปโครงการ - ร่วมแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อโครงการ 	อ.ภารดี พึ่งสำราญ
16	สรุปผลการศึกษา การวางแผนดำเนินงานโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีสื่อสาร	4	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลสรุปโครงการเป็นรูปเล่ม - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญต่อผลการจัดทำโครงการ 	อ.ภารดี พึ่งสำราญ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.คะแนนระหว่างภาค 1.1 ชิ้นงาน/รายงาน 1.2 พฤติกรรม 1.3 จิตสาธารณะ	- วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การนำเสนอรายงานเดี่ยวและ ผลงาน - วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การนำเสนอรายงานกลุ่มและ ผลงาน - การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย และตรงตามเวลา - บันทึกการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วน ร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน - ความสามัคคี เสียสละ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	1-15	60%
2	1.การจัดโครงการพิเศษ ด้านเทคโนโลยีสื่อสาร	- คะแนนการจัดกิจกรรมโครงการพิเศษ - รูปเล่ม	7,16	40%
รวม				100 %

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2550). การบริหารงานสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ: ประสิทธิ์ภิญโญแอนด์ พรีนติ้ง.
- พระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมพ.ศ. ๒๕๕๓
 - กรองแก้ว อยู่สุขและพิมพ์พร ศราวุธ. **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551
 - ดร.นพดล อินนา ฉบับปรับปรุง. (๒๕๔๘). **ไอทีกับงานสื่อสารมวลชน**. สำนักพิมพ์จามจุรีโปรดักท์ กรุงเทพฯ.
 - อุไรพร ชลสิริรุ่งสกุล (๒๕๕๔). **DIGITAL MARKETING ไอเดียลัดปฏิวัติการตลาด**. กรุงเทพฯธุรกิจ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2550).การจัดการทางการสื่อสาร.กรุงเทพฯ: ประสิทธิ์ภัณฑ์แอนด์ พรีนติ้ง.
- กาญจนา แก้วเทพ. (2541). สื่อสารมวลชน : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- กรรณิการ์ อิศวทรเดชา. 2544. สื่อและเครื่องมือเพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

- ประกาศคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ เรื่อง แผนแม่บทการบริหารคลื่นความถี่ (พ.ศ. ๒๕๕๕) แผนแม่บทกิจการกระจายเสียง และกิจการโทรทัศน์ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) และแผนแม่บทกิจการโทรคมนาคม ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)
- Positioning Magazine
- นิตยสาร Marketer
- เนชั่นส์สุดสัปดาห์

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

2. การประเมินการสอน:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน :


หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษาจากการทำกิจกรรม รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

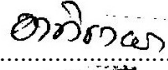
จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย.....

(อาจารย์การดี พึ่งสำราญ)

ผู้สอนวิชาโครงการพิเศษด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร


วันที่ 18 ก.ค. 2557

อนุมัติโดย.....

(นางสาวอาทิตยา แก้วตารณวัฒน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะนิเทศศาสตร์

วันที่ 25 ก.ค. 2557

อนุมัติโดย.....

(ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี)

คณบดี คณะนิเทศศาสตร์

วันที่ 25 ก.ค. 2557