



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8002006

ชื่อวิชา การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
(Communication in Rural Development)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4-6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8-10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11-12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12-13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะ / ภาควิชา คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 8002006 ชื่อวิชา การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
(Communication in Rural Development)
- จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรนิเทศศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :
4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนีชีวาต์ ตันตกุลวรา อาจารย์ประจำคณะนิเทศศาสตร์ สถานที่ติดต่อ:
ห้องพักอาจารย์ อาคารวิทยบริการชั้น 4 E-mail : raajshi.s@gmail.com
- ภาคการศึกษาที่ : ภาคการศึกษา 2/2557 ชั้นปีที่เรียน : ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี): ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites): (ถ้ามี): ไม่มี
- สถานที่เรียน : คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 31 ธันวาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา (The Aim of Subject):
 - 1.1 เพื่อศึกษาถึงกระบวนการ บทบาท ความรับผิดชอบ และปัญหาของการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น
 - 1.2 เพื่อนำเอาการสื่อสารหลายรูปแบบทางด้านวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์มาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ท้องถิ่น และสังคม เช่น ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมด้านการเกษตร ด้านสาธารณสุข และด้านอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (The Aim of Improvement):

เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนมากที่สุด อาจารย์ผู้สอนพยายามให้นักศึกษาปฏิบัติการใช้การสื่อสารพัฒนาท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่ตามสภาพ และการแก้ปัญหาอย่างแท้จริง ออกแบบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้นำสิ่งที่เรียนจากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ จัดการเรียนการสอนให้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเรื่อง การ

จัดการความรู้เพื่อการแสดงพื้นบ้านในภาคตะวันออก และการปรับตัวของสื่อการแสดงพื้นบ้านเพื่อการเป็นประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาตามยุคสมัยแห่งการพัฒนา ผสมผสานความคิดสร้างสรรค์เพื่อ งานพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่นโดยนำการสื่อสารเป็นเครื่องมือ อย่างน้อยผู้เรียนสามารถโน้มน้าวใจให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางแห่งการพัฒนาที่ได้อย่างต่อเนื่อง

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาถึงกระบวนการ บทบาท ความรับผิดชอบ และปัญหาของการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น การนำเอาการสื่อสารหลายรูปแบบทางด้านวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์มาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ท้องถิ่น และสังคม เช่น ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมด้านการเกษตร ด้านสาธารณสุข และด้านอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (The term of Learning):

รายวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) ดังนั้นสัดส่วนการดำเนินการเรียนในรายวิชาดังกล่าวสามารถแบ่งออกเป็น การบรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา การปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา รวม 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล (The spacing of how to give the student's recommend about their learning):

ในภาคเรียนที่ 2/2557 นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษา และการแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล ในวันอังคารเวลา 08.00-11.00 น. วันพุธ และวันพฤหัสบดีเวลา 08.00-16.30 น. ประมาณ 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม						2.ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
8002006 การสื่อสารเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น Communication in Rural Development	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○

มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
- 4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ
- 6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้

- 1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสื่อสารเพื่อการพัฒนาทั้งใน และนอกชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมของคณะ และมหาวิทยาลัย
- 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- 3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- 4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากความมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมชั้นเรียน ยินดีเข้าร่วมกิจกรรมของคณะ และมหาวิทยาลัย
- 2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม เช่นการเข้าชั้นเรียนตามเวลาที่กำหนดในตารางเรียน
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านความรู้ (Knowledge)

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

จากคำอธิบายรายวิชา (Course description)

ศึกษาถึงกระบวนการ บทบาท ความรับผิดชอบ และปัญหาของการสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น การนำเอาการสื่อสารหลายรูปแบบทางด้านวารสารศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์มาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ท้องถิ่น และสังคม เช่น ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมด้านการเกษตร ด้านสาธารณสุข และด้านอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชานิติศาสตร์

- 2) สามารถบูรณาการความรู้วิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 3) สามารถใช้ความรู้และทักษะการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในสาขาวิชาชีพนิติศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้
- 4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิติศาสตร์ มาใช้ในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 5) มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.2 วิธีการสอน

- 1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ
- 2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี เช่น บรรยายนำเสนอความรู้เรื่องการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และฝึกหัดจากสถานการณ์จริงในท้องถิ่น ลักษณะโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยประยุกต์จากเนื้อหาในบทเรียน มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่น เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร อินเทอร์เน็ต ข่าว ให้นักศึกษานำเนื้อหาที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ให้ถูกต้อง และเหมาะสมตามสาขาวิชาชีพของตน
- 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง
- 4) จัดให้มีรายวิชาโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- 4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ
- 5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

เน้นการใช้วิธีการวัดหลากหลายตามเนื้อหาและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนจาก แฟ้มสะสมงาน แบบฝึกหัด การสังเกต การสัมภาษณ์ นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม สอบกลางภาค สอบปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิติศาสตร์

2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนร่วม

3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง

3.2 วิธีการสอน

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ดำเนินโครงการการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เช่น ให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกปฏิบัติการดำเนินโครงการการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การจัดทำโครงการ โดยให้นักศึกษารู้จักวางแผนในการทำงานทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่มโดยรู้ลำดับขั้นตอน ความสำคัญและแหล่งที่มาของข้อมูล ถ่ายภาพประกอบการทำงานอธิบายในรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

- พิจารณาจากการอภิปรายงานกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่
- พิจารณาจากการนำเสนอผลงาน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สืบเนื่องจากการสร้างมนุษยสัมพันธ์มอบหมายให้นักศึกษาร่วมกันทำงานเป็นคู่และเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม

2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ สืบเนื่องมาจากภาวะผู้นำและผู้ตาม ความสามารถในการทำงานเป็นทีมการรู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- 2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม และงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละบท
- 3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม สืบเนื่องมาจากพฤติกรรมการทำงานภายในกลุ่ม
- 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์
- 3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ
- 4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

5.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นรายงาน บทความ การประเมินผลโครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น นำเสนอในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ ประกอบการดำเนินโครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

- ประเมินผลจากกระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินการจัดโครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

- พิจารณาจากการนำเสนอผลงานจากการใช้ และสืบค้นเทคโนโลยีการสื่อสาร การค้นคว้า การสร้างสรรค์โครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นอย่างแท้จริง

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (Learning Planning)

ลำดับที่	จำนวนชั่วโมง	เนื้อหารายวิชา	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	ผู้สอน	หมายเหตุ
1	4	บทที่1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา	- เพื่อศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น กรณีศึกษา	- ตำรา - สื่อการนำเสนอ power point presentation	ผศ.รัชนีชีวาต์ ตันตกุลวรา	มอบหมาย นักศึกษา จัดทำ อิตชีวาประวัติ
2	4	บทที่ 2 แนวคิดการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	- เพื่อศึกษาแนวคิดการสื่อสารเพื่อการพัฒนา - เพื่อวิเคราะห์แนวคิดการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น กรณีศึกษา	- ตำรา - สื่อการนำเสนอ power point presentation	ผศ.รัชนีชีวาต์ ตันตกุลวรา	
3	4	บทที่ 3 ทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	- เพื่อศึกษาทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา - เพื่อค้นคว้าทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น กรณีศึกษา	- ตำรา - สื่อการนำเสนอ power point presentation	ผศ.รัชนีชีวาต์ ตันตกุลวรา	
4	4	บทที่ 4 ยุทธวิธีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	- เพื่อศึกษายุทธวิธีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา - เพื่อประยุกต์ใช้ยุทธวิธี	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- ตำรา - สื่อการนำเสนอ power point	ผศ.รัชนีชีวาต์ ตันตกุลวรา	

			การสื่อสารเพื่อการพัฒนา	กรณีศึกษา	presentation		
5	4	บทที่ 5 การออกแบบ สารเพื่อการพัฒนา	- เพื่อศึกษาแนวคิดการ ออกแบบการสื่อสารเพื่อ การพัฒนา - เพื่อปฏิบัติการออกแบบ สารเพื่อการพัฒนา	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น กรณีศึกษา	- ตำรา - สื่อการนำเสนอ power point presentation	ผศ.รัชนีชีวาต์ ตันตกุลวรา	
6	4	บทที่ 6 การวางแผน การบริหารโครงการ และการประเมินผล โครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	- เพื่อศึกษาการวางแผน การบริหารโครงการ และ การประเมินผลโครงการ การสื่อสารเพื่อการพัฒนา	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น กรณีศึกษา	- ตำรา - สื่อการนำเสนอ power point presentation	ผศ.รัชนีชีวาต์ ตันตกุลวรา	
7	4	บทที่ 7 การสื่อสารกับ การพัฒนาเศรษฐกิจ	- เพื่อศึกษาแนวคิดการ สื่อสารกับการพัฒนา เศรษฐกิจ	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น กรณีศึกษา	- ตำรา - สื่อการนำเสนอ power point presentation	ผศ.รัชนีชีวาต์ ตันตกุลวรา	
8	4	สอบกลางภาค	เพื่อนำเสนอข้อเสนอ โครงการสื่อสารเพื่อ การพัฒนา	นำเสนอข้อเสนอโครงการ การสื่อสารเพื่อการพัฒนา	Power point presentation	ผศ.รัชนีชีวาต์ ตันตกุลวรา และวิทยากรรับเชิญ	
9	4	บทที่ 8 การสื่อสารกับ การพัฒนาการศึกษา	- เพื่อศึกษาการสื่อสารกับ การพัฒนาการศึกษา	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน	- ตำรา - สื่อการนำเสนอ	ผศ.รัชนีชีวาต์ ตันตกุลวรา	

				ความคิดเห็น กรณีศึกษา	power point presentation - ข่าว/บทความ		
10	4	บทที่ 9 การสื่อสารกับ การพัฒนาการ สาธารณสุข	เพื่อศึกษาการสื่อสารกับ การพัฒนาสาธารณสุข	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น กรณีศึกษา	- ตำรา - สื่อการนำเสนอ power point presentation - ข่าว/บทความ	ผศ.รัชนีชีวาต์ ตันติกุลวรา	
11	4	บทที่ 10 การสื่อสารกับ การพัฒนาการเกษตร และสิ่งแวดล้อม	เพื่อศึกษาการสื่อสารกับ การพัฒนาการเกษตร และ สิ่งแวดล้อม	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น กรณีศึกษา	- ตำรา - สื่อการนำเสนอ power point presentation - ข่าว/บทความ	ผศ.รัชนีชีวาต์ ตันติกุลวรา	
12	4	บทที่ 11 การสื่อสารกับ การพัฒนาสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	เพื่อศึกษาการสื่อสารกับ การพัฒนาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น กรณีศึกษา	- ตำรา - สื่อการนำเสนอ power point presentation - ข่าว/บทความ	ผศ.รัชนีชีวาต์ ตันติกุลวรา	
13	4	บทที่ 12 ปัญหาและ แนวโน้มการสื่อสารเพื่อ	เพื่อศึกษาปัญหา และ แนวโน้มการสื่อสารเพื่อ	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน	- ตำรา - สื่อการนำเสนอ	ผศ.รัชนีชีวาต์ ตันติกุลวรา	

		การพัฒนาท้องถิ่น	การพัฒนาท้องถิ่น	ความคิดเห็น กรณีศึกษา	power point presentation - ข่าว/บทความ		
14	4	นำเสนอผลการดำเนิน โครงการสื่อสารเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น (ครั้งที่ 1)	เพื่อดำเนินการรายงานผล การดำเนินโครงการการ สื่อสารเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น นักศึกษานำเสนอผลงาน	- สื่อประกอบการ บรรยาย power point presentation	ผศ.รัชนีชีวัตต์ ตันติกุลวรา และวิทยากรรับเชิญ	
15	4	นำเสนอผลการดำเนิน โครงการสื่อสารเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น (ครั้งที่ 2)	เพื่อดำเนินการรายงานผล การดำเนินโครงการการ สื่อสารเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น นักศึกษานำเสนอผลงาน	- ภาพถ่ายการ ดำเนินโครงการ - รายงาน	ผศ.รัชนีชีวัตต์ ตันติกุลวรา และวิทยากรรับเชิญ	ทบทวน แจ้ง เนื้อหาการ สอบปลาย ภาค
<p>*****หมายเหตุ รายวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการความรู้สื่อการแสดงผลงานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - การปรับตัวของสื่อการแสดงผลงานในจังหวัดจันทบุรีภายใต้บริบทการเป็นประชาสังคม และวัฒนธรรมอาเซียน 							

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Evaluation Plan)

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	หลักฐานการประเมินผล	สัปดาห์การประเมินผล	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	รายงานอัตชีวประวัติ	รายงานอัตชีวประวัติของนักศึกษารายบุคคล	1-8	10%
2	แบบฝึกหัดประจำบทที่ 1-12	ผลคะแนนการทำแบบฝึกหัดประจำบท	1-15	10%
3	ปฏิบัติการโครงการการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	- รูปเล่มรายงาน - การนำเสนอผลการดำเนินโครงการ/กระบวนการ	14-15	20%
4	การสอบกลางภาค	- ข้อเสนอโครงการการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - รูปแบบการสอบข้อเสนอโครงการการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - คะแนนจากวิทยากรรับเชิญ	8	30%
5	การสอบปลายภาค	คะแนนการสอบ	From the University Calendar	30%
Total				100 %

3. เกณฑ์การประเมินผล Standard Level

Group Interval Level

ค่าระดับคะแนน

เกรด

Rate 80 - 100

A

Rate 75 - 79

B⁺

Rate 70 - 74

B

Rate 65 - 69

C⁺

Rate 60 - 64

C

Rate 55 - 59

D⁺

Rate 50 - 54

D

Rate 49 - 0

F

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (The source of Learning)

1. ตำราหลัก

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2556). **การสื่อสารกับการพัฒนา** หน่วยที่ 1-8 (พิมพ์ครั้งที่ 11).

นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2555). **การสื่อสารกับการพัฒนา** หน่วยที่ 9-15 (พิมพ์ครั้งที่ 10).

นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

2. เอกสารอื่นๆ ที่แนะนำ

- กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) <http://www.trf.org>
- สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์กรมหาชน) <http://codi.or.th/>
- สมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย <http://www.tja.or.th/>
- เว็บไซต์จังหวัดจันทบุรี <http://www.chanthaburi.go.th/new/>
- เว็บไซต์จังหวัดตราด <http://www.trat.go.th/modules.php>
- เว็บไซต์จังหวัดระยอง <http://www.rayong.go.th/v2/>

3. แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม

กาญจนา แก้วเทพ. (2543) **สื่อเพื่อชุมชน : การประมวลองค์ความรู้**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.)

กาญจนา แก้วเทพ. (2548). **ก้าวต่อไปของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

เกศินี จุฑาวิจิตร. (2548). **การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น** (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ปาริชาติ สถาปิตานนท์. (2549). **การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมและพัฒนาชุมชน : จากแนวคิดสู่ปฏิบัติการวิจัยในสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ. (2547). **การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

Baran, Stanley J. (1995). **Mass communication theory : Foundations ferment and future**. California : Wadsworth.

Bella Mody (editor). (2003). **International and Development Communication: a 21st perspective**. California: Sage publication Inc.

Berlo, D.K. (1960). **The Process of Communication**. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.

Defleur, Melvin L. (1988). **Understanding mass communication**. Boston : Houghton Mifflin.

Schramm, Wilbur. (1973). **Men, Messages, and Media: a look at human communication.**
New York: Harper and Row.

Srinivas R. Melkote, and H. Leslie Steeves. (2006). **Communication for Development in the Third World** (8eds.). California: Sage publication Inc.

Whetmore, Edward Jay. (1987). **Mediamerica form, content, and consequence of mass communication.** California : Wadsworth.

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

2. การประเมินการสอน:

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา ผลการสอบของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน :

คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

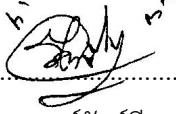
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :

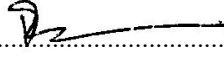
คณะนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

คณะนิเทศศาสตร์จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

จัดทำโดย 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีชีวัต์ ต้นติกุลวรา)
วันที่ ...29.../...ธันวาคม.../...2557.....

อนุมัติโดย 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จำเริญ คังคะศรี)
คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
วันที่...30.../...ธันวาคม.../...2557.....