



มคอ 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8143001

ชื่อวิชาการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะนิเทศศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา: รหัสวิชา 8143001 ชื่อวิชาการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
2. จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับ : กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :
 - 1) อาจารย์รดาธร ศรีสายหยุด
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา1/2557 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisites) :-
8. สถานที่เรียน : ห้อง 1142 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (วันศุกร์ 08.00-11.50น.)
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 8 มกราคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา มาบูรณาการเพื่อการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :

เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยยึดหลัก ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากขึ้น

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ รูปแบบ และขั้นตอนการเขียนบทรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ การค้นคว้าข้อมูล การวางแผน การคิดอย่างสร้างสรรค์ การถ่ายทอดความคิดออกมาในรูปของการเขียนบทรายการและฝึกเขียนบทรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ในรูปแบบต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา:

บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
ตามวันเวลาเรียนหรือตามวันเวลาที่ว่างตรงกัน

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

เป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม รักสถาบัน และสร้าง

สุนทรียภาพ

ให้กับสถานที่ศึกษาด้วยการทำความสะอาด จัดแต่งอาคารเรียนให้ปลอดภัยและน่าเรียน

- มีจิตใ้รักชาติวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั่งาม
- มีความกตัญญู อ่อนน้อมถ่อมตน

2) วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม
- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นขณะมีการเรียนการสอน
- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รักษาวัฒนธรรมและ

รักษาสิ่งแวดล้อม

3) วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน กิริยามารยาท การพูดจา
- การเข้าร่วมกิจกรรม
- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด
- มีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลงานที่รับมอบหมาย

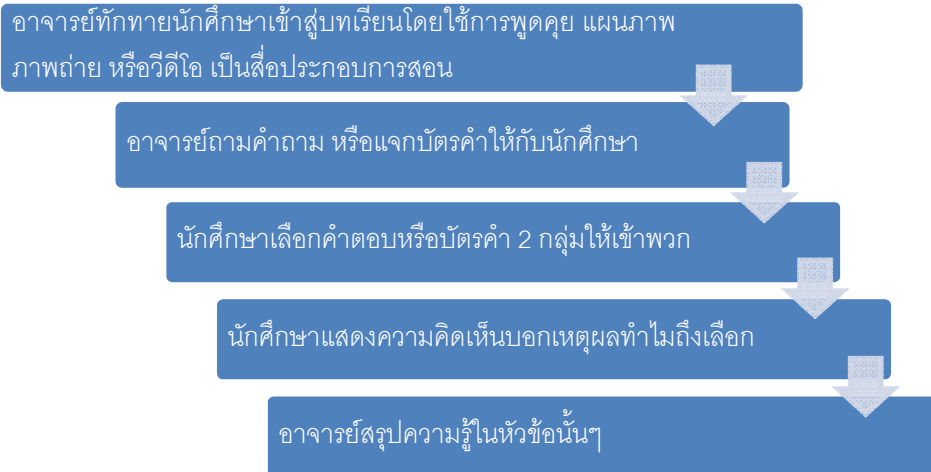
2. ด้านความรู้ (Knowledge)

1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

2) วิธีการสอน

บรรยายจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเรียนรู้ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลางรูปแบบกิจกรรมการสอนจะมีลักษณะดังแผนภาพต่อไปนี้



3) วิธีการประเมินผล

การสอบปลายภาคและการมอบหมายชิ้นงาน โดยผู้สอนใช้แผนการสอน Backward design ในการกำหนดชิ้นงานและการประเมินผลดังนี้

ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐานร่องรอยแสดงความรู้)

ใบงานที่ 1 รายงาน/ผลงานการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

การประเมินผล

ใบงานที่ 1 รายงานหรือผลงานการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	4 (36-40 คะแนน)	3 (31-35 คะแนน)	2 (26-30 คะแนน)	1 (20-25 คะแนน)
1. มีหัวข้อใน รายงานครบถ้วน	1. มีหัวข้อใน รายงานครบถ้วน	1. มีหัวข้อใน รายงานครบถ้วน	1. มีหัวข้อใน รายงานครบถ้วน	1. มีหัวข้อใน รายงานไม่ครบถ้วน
2. รายงานมีการทำ รายงานแต่ละบทได้ อย่างถูกต้อง	2. รายงานมีการทำ รายงานบางบทไม่ ถูกต้อง	2. รายงานมีการทำ รายงานบางบทไม่ ถูกต้อง	2. รายงานมีการทำ รายงานบางบทไม่ ถูกต้อง	2. รายงานมีการทำ รายงานบางบทไม่ ถูกต้อง
3. มีจรรยาบรรณ ในการทำรายงาน	3. มีจรรยาบรรณ ในการทำรายงาน	3. ขาด จรรยาบรรณในการ ทำรายงาน	3. ขาด จรรยาบรรณในการ ทำรายงาน	

3) ด้านทักษะทางปัญญา(CognitiveSkills)

1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาความคิดอย่างมีระบบ การนำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีและการปฏิบัติมาประยุกต์ในการแก้ไขปัญหา พัฒนาปรับปรุงหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในชีวิตประจำวันหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2) วิธีการสอน

ให้นักศึกษาได้ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3) วิธีการประเมินผล

สอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่นำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีมาใช้ในการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

2) วิธีการสอน

มอบหมายรายงานโดยให้ทำเป็นกลุ่มรวมทั้งจัดกิจกรรมทำงานกลุ่มร่วมกัน

3) วิธีการประเมินผล

ความรู้ภาคทฤษฎีประเมินผลจากคะแนนรายงาน

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถวิเคราะห์การประเมินผลได้ สามารถสื่อสารด้วยภาษาเขียนอย่างเป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการทำรายงาน/เขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

2) วิธีการสอน

การแนะนำเทคนิคการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

3) วิธีการประเมินผล

วัดผลจากรายงานที่ทำถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักและวิธีการ

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน				จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย	รายละเอียดการเรียนรู้			
1	1	เครื่องมือในการสื่อสารเพื่อ การเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	1.1 ความคิด 1.2 การฟัง 1.3 การพูด 1.4 การเขียน 1.5 การอ่าน	นักศึกษาเรียนรู้เครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์ได้เป็นอย่างดี	4	คอมพิวเตอร์	อ.รดาธร
2	2	คุณสมบัติของนักเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	2.1 คุณสมบัตินักเขียนบท วิทยุกระจายเสียง 2.2 คุณสมบัติของนักเขียนบทวิทยุ โทรทัศน์	นักศึกษาเรียนรู้คุณสมบัติของนักเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อ ทางในการเป็นนักเขียนบทต่อไป	4	คอมพิวเตอร์	อ.รดาธร
3	3	แหล่งข้อมูลสำหรับการ เขียนบทวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	3.1 แหล่งข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ 3.2 แหล่งข้อมูลจากนิตยสาร 3.3 แหล่งข้อมูลจากรายงานการวิจัย 3.4 แหล่งข้อมูลจากห้องสมุด 3.5 หน่วยราชการ	นักศึกษาเรียนรู้แหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ ในการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	4	คอมพิวเตอร์	อ.รดาธร
4	4	รูปแบบและประเภทของบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	4.1 การวางรูปแบบของบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 4.2 ประเภทของบทวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์	นักศึกษาเรียนรู้ถึงรูปแบบและประเภท ของบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	4	คอมพิวเตอร์	อ.รดาธร

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน			จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน	
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย				รายละเอียดการเรียนรู้
5	5	หลักการเขียนบทวิทยุฯและ โทรทัศน์	5.1 หลักการเขียนบทวิทยุกระจายเสียง 5.2 หลักการเขียนบทวิทยุโทรทัศน์	นักศึกษาเรียนรู้หลักการเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	คอมพิวเตอร์	อ.รดาธร
6-7	6	ขั้นตอนการเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	6.1 ขั้นตอนการกำหนดวัตถุประสงค์และ กลุ่มเป้าหมาย 6.2 ขั้นตอนการกำหนดระยะเวลาและ รูปแบบของรายการ 6.3 ขั้นตอนการกำหนดหัวข้อเรื่อง ขอถ่ายเนื้อหา คั่นคว่ำ และลงมือเขียน	นักศึกษาเรียนรู้ขั้นตอนการเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อ ฝึกฝนการเขียนบทจริงในภาคปฏิบัติ	8	คอมพิวเตอร์	อ.รดาธร
8-9	7	การเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์สำหรับรายการ ประเภทไม่ใช้ละคร	7.1 บทสำหรับรายการพุดคุย 7.2 บทสำหรับรายการสัมภาษณ์ 7.3 บทสำหรับรายการสารคดี 7.4 บทสำหรับรายการข่าว 7.5 บทสำหรับรายการผู้หญิง 7.6 บทสำหรับรายการเด็ก 7.7 บทสำหรับรายการปกิณกะและดนตรี	นักศึกษาเรียนรู้การเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ สำหรับรายการประเภทไม่ใช้ละครเพื่อ ฝึกฝนการเขียนบทจริงในภาคปฏิบัติ	8	คอมพิวเตอร์	อ.รดาธร
10-11	8	การเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์สำหรับรายการ ประเภทละคร	8.1 การเริ่มต้นเป็นนักเขียนบทละคร 8.2 วิธีการเขียนโครงเรื่องย่อ 8.3 ข้อเสนอแนะบางประการสำหรับ นักเขียนใหม่	นักศึกษาเรียนรู้การเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ สำหรับรายการประเภทละครเพื่อฝึกฝน การเขียนบทจริงในภาคปฏิบัติ	8	คอมพิวเตอร์	อ.รดาธร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน			จำนวน ชั่วโมง	สื่อการเรียนรู้	ชื่อผู้สอน	
	บทที่	หัวข้อใหญ่	หัวข้อย่อย				รายละเอียดการเรียนรู้
12-13	9	การเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์สำหรับรายการเพื่อ การศึกษา	9.1 ประเภทของรายการเพื่อการศึกษา 9.2 ตัวอย่างบทรายการเพื่อการศึกษา	นักศึกษาเรียนรู้การเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ สำหรับรายการเพื่อการศึกษาเพื่อฝึกฝน การเขียนบทจริงในภาคปฏิบัติ	8	คอมพิวเตอร์	อ.รดาธร
14-15	10	การเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์สำหรับรายการเพื่อ การพัฒนา	10.1 การเขียนบทวิทยุกระจายเสียง สำหรับรายการเพื่อการพัฒนา 10.2 การเขียนบทวิทยุโทรทัศน์สำหรับ รายการเพื่อการพัฒนา	นักศึกษารู้การเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ สำหรับรายการเพื่อการพัฒนาเพื่อฝึกฝน การเขียนบทจริงในภาคปฏิบัติ	8	คอมพิวเตอร์	อ.รดาธร
16	ส่งรายงานการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์						
17	สอบปลายภาคสัปดาห์ที่ 1						
18	สอบปลายภาคสัปดาห์ที่ 2						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.คะแนนระหว่างภาค 1.1 รายงานการเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 1.2 แบบฝึกหัด 1.2 กิจกรรมในห้องเรียน 1.3 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม	- รายงานทำถูกต้อง ส่งตรง เวลา มีประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม - นักศึกษาแสดงออกซึ่ง ความสามัคคี เสียสละ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี - การเช็คชื่อ/การเข้าร่วม กิจกรรม	สัปดาห์ที่ 1-16	30% 10% 10% 10%
2	1. คะแนนสอบปลายภาค	- ความถูกต้อง - การประยุกต์ใช้	ภายในสัปดาห์ ที่ 17-18	40%
รวม				100 %

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชาการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ของอาจารย์รดาธร ศรี
สายหยุด

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

เอกสารการสอนชุดวิชาการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ หน่วยที่ 1-7.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชานิติศาสตร์, นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.พิมพ์ครั้งที่ 5 , 2543

เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1-7 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ,
2547

เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 8-15 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
, 2547

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

การสื่อสาร หลักการและแนวปฏิบัติ.เท็อน ทองแก้ว, 2529

เอกสารการสอนชุดวิชาการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ หน่วยที่ 8-15. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชานิเทศศาสตร์, นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.พิมพ์ครั้งที่ 5 , 2543

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิด และความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนแบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

2.การประเมินการสอน:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การคุยแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน :

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้อของนักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษาหรือตรวจผลงานของนักศึกษารวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :

จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย


..... รศกธรี ศรีสายหยุด

(นางสาวรศกธรี ศรีสายหยุด)

ผู้สอนวิชาการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

วันที่ 8 มกราคม 2558

อนุมัติโดย

..... 

(ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่ 10 มกราคม 2558