



## มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8002005  
ชื่อวิชา การสื่อข่าวเบื้องต้น  
(Basic News Reporting)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555  
คณะนิเทศศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญ

| หมวด                                               | หน้า |
|----------------------------------------------------|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป                                | 3    |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 3    |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ                       | 4    |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา            | 4    |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล                    | 8    |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 14   |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 18   |

## รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะนิเทศศาสตร์

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : รหัสวิชา 8002005 ชื่อวิชา การสื่อข่าวเบื้องต้น (Basic News Reporting)
2. จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :  
เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ กลุ่มวิชาแกน หลักสูตรนิเทศศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน :  
1) อาจารย์สกล กิจจรีต สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์อาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) : ไม่มี
8. สถานที่เรียน : ห้อง 35408 อาคารเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : 13 พฤศจิกายน 2557

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้
  1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย องค์ประกอบ คุณลักษณะ ประเภทของข่าว และวิธีการเขียนข่าวประเภทต่าง ๆ
  2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสื่อข่าว การประเมินคุณค่าของข่าว และการรายงานข่าวในรูปแบบต่าง ๆ
  3. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการเขียนบทสัมภาษณ์ การสื่อข่าวและการเขียนข่าวประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
  4. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการออกไปประกอบอาชีพด้านการสื่อข่าวในอนาคต
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา :  
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ด้านทฤษฎีการสื่อข่าว สามารถประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง โดยสามารถสื่อข่าวและการรายงานข่าวในรูปแบบต่าง ๆ ได้เช่นการสื่อข่าวหนังสือพิมพ์ การสื่อข่าว

วิฤกษ์กระจายเสียงและการสื่อข่าววิทยุโทรทัศน์ รวมทั้งมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณในการรายงานข่าว

### หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย คุณลักษณะ ประเภทของข่าวและการเขียนข่าว คุณลักษณะของนักข่าว ทฤษฎีขั้นพื้นฐานของการสื่อข่าว ฝึกปฏิบัติการสื่อข่าว เน้นกระบวนการสัมภาษณ์และการเขียนข่าวแบบต่าง ๆ

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา :

บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ฝึกปฏิบัติการ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง ทุกวัน เวลา 13:00 - 16:00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ บรรณราชนครินทร์ ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์

### หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

##### 1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีความรู้ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพการสื่อข่าว และการรายงานข่าว ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสื่อข่าวและการรายงานข่าว

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพและสังคม
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

##### 2) วิธีการสอนที่จะพัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมด้านการสื่อข่าว ในสื่อต่างๆ

- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอและการรายงานข่าวผ่านสื่อต่างๆ
- วิเคราะห์ข่าวที่นำเสนอผ่านสื่อต่างๆในแง่จริยธรรมและจรรยาบรรณในการนำเสนอ
- อภิปรายกลุ่ม

### 3) วิธีการประเมินผล

- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด
- มีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ด้านความรู้ (Knowledge)

### 1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะของข่าว ประเภทของข่าวและการเขียนข่าว อีกทั้งมีความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะของนักข่าว ทฤษฎีขั้นพื้นฐานของการสื่อข่าว ฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวเน้นกระบวนการสัมภาษณ์และการเขียนข่าวแบบต่าง ๆ

### 2) วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย คุณลักษณะของข่าว ประเภทของข่าวและการเขียนข่าว คุณลักษณะของนักข่าว ทฤษฎีขั้นพื้นฐานของการสื่อข่าว การเขียนข่าวประเภทต่างๆ การสัมภาษณ์ แลจริยธรรมในการสื่อข่าว โดยนำมาสรุป วิเคราะห์เป็นรายกลุ่มและรายเดี่ยว การฝึกปฏิบัติการเขียนข่าว หนังสือพิมพ์ วิทยูกระจายเสียงและวิทยูโทรทัศน์

### 3) วิธีการประเมินผล

แฟ้มสะสมงาน แบบฝึกหัด นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การนำเสนอข่าว การวิเคราะห์ข่าว การเขียนข่าว ประเภทต่างๆรายบุคคล การนำผลงานข่าวที่เขียนเผยแพร่ในสื่อวิทยูกระจายเสียงของมหาวิทยาลัย และนำเสนอผลงานข่าวหนังสือพิมพ์เพื่อเผยแพร่ในหนังสือพิมพ์รายไฟโพลด์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นคะแนนเก็บระหว่างภาคและ สอบปลายภาค

## 3) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

### 1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาความคิดอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์ ประเมินผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีการสื่อข่าวและการฝึกปฏิบัติการเขียนข่าวและการรายงานข่าวมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา พัฒนาปรับปรุงผลงานข่าว ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ การพัฒนาสังคม และการพัฒนางานการวิชาชีพสื่อสารมวลชน

## 2) วิธีการสอน

ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา บทความ ผลงานการนำเสนอข่าวในสื่อต่างๆสะท้อนแนวความคิดของนักศึกษา มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิเคราะห์ข่าว และฝึกปฏิบัติการเขียนข่าวในรูปแบบต่างๆเพื่อเผยแพร่ผ่านสื่อในท้องถิ่น

## 3) วิธีการประเมินผล

คะแนนเก็บระหว่างภาค จากชิ้นงานที่นักศึกษาได้ปฏิบัติการเขียนข่าว การสัมภาษณ์ ชิ้นงานการวิเคราะห์ข่าว ผลงานการเขียนข่าวที่ได้เผยแพร่จริงในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อหนังสือพิมพ์ และสอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่นำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีการสื่อข่าวมาประยุกต์ใช้

## 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## (Interpersonal Skills and Responsibility)

## 1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบต่อในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

## 2) วิธีการสอน

มอบหมายรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม ศึกษาและวิเคราะห์ข่าวในสื่อต่างๆ อภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับการนำเสนอข่าวและการรายงานข่าวในสื่อมวลชน โดยเชื่อมโยงและวิเคราะห์ตามทฤษฎีที่ได้ศึกษามา พร้อมนำเสนอรายงานข่าวในสื่อต่างๆของท้องถิ่น รวมทั้งจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาการรายงานข่าวของสื่อมวลชน

## 3) วิธีการประเมินผล

รายงานการศึกษาด้วยตนเอง รายงานการศึกษาที่เป็นกลุ่ม พฤติกรรมการทำงานด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

## 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

## 1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลด้านการสื่อข่าว การหาประเด็นข่าวการนำเสนอข่าวของสื่อมวลชนประเภทต่างๆ สามารถนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

## 2) วิธีการสอน

การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และสื่อการสอน นำข่าวหนังสือพิมพ์ออนไลน์ และข่าวออนไลน์อื่นๆในอินเทอร์เน็ตมาวิเคราะห์รูปแบบ การเขียน การนำเสนอ การสื่อข่าว คุณภาพของข่าวใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

## 3) วิธีการประเมินผล

วัดผลจากผลงานข่าวที่ทำ ประเด็นข่าวที่นำเสนอ การวิเคราะห์ข่าวและการนำเสนอ งานข่าวที่เชื่อมโยงกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามทฤษฎี ที่สามารถนำมาเขียนสรุปผล เพื่อนำมาพัฒนา มาปรับปรุง วางแผนในการสื่อข่าวและการเขียนข่าวต่อไป

## 6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

มีความเชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพทางการสื่อข่าวและการเขียนข่าวรูปแบบต่างๆ และสามารถประยุกต์ทฤษฎีใช้อย่างเหมาะสม สามารถใช้เครื่องมือในการสื่อข่าวและการรายงานข่าว เช่น เทปบันทึกเสียง กล้องถ่ายภาพได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

## 2) วิธีการสอน

การแนะนำเทคนิคการใช้เครื่องมือในการสื่อข่าวและการรายงานข่าว เช่น เทปบันทึกเสียง กล้องถ่ายภาพ เพื่อใช้ในการสัมภาษณ์แหล่งข่าว การบันทึกเสียงสัมภาษณ์ การถ่ายภาพข่าวและภาพเหตุการณ์ประกอบการรายงานข่าว

## 3) วิธีการประเมินผล

วัดผลจากผลงานข่าวที่นำเสนอจากการใช้เครื่องมือต่างๆว่ามีความเหมาะสม ถูกต้อง ได้ประสิทธิภาพเพียงใด ดูจากผลงานข่าว ประเด็นข่าวที่นำเสนอ มีความถูกต้องสอดคล้องกับทฤษฎี และสอดคล้องกับการนำมาประยุกต์ใช้ในวงการวิชาชีพการสื่อข่าวเพียงใด ดูความเชี่ยวชาญการปฏิบัติ ทักษะทางวิชาชีพการสื่อข่าว การนำเสนอประเด็นข่าว การคัดเลือกข่าว การเขียนข่าว คุณภาพของข่าวที่นำเสนอ รวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพซึ่งมีความถูกต้องและเหมาะสมเป็นตัวอย่างของผู้สื่อข่าวที่ดีในสังคม

## หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1.แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | จำนวน ชั่วโมง | หัวข้อ/รายละเอียดการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                              | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                             | สื่อการเรียนรู้                                           | ชื่อผู้สอน     | หมายเหตุ |
|------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|----------|
| 1          | 4             | <b>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้าว</b><br>-ความหมายของข้าว<br>-คุณลักษณะของข้าว<br>-องค์ประกอบของข้าว<br>-ปัจจัยที่มีผลต่อการคัดเลือกข้าว                                                                                                                                                     | -มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการสืบทอดข้าว<br>-อธิบายความหมายของคุณลักษณะและองค์ประกอบของข้าว<br>-อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการคัดเลือกข้าว | -ถามตอบข้อสงสัย<br>-การอภิปรายสรุป<br>-ถามตอบข้อสงสัย<br>-ทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมเก็บคะแนน         | -เอกสารประกอบการสอน<br>-แผ่นใส<br>-ข้าวในหน้าหนังสือพิมพ์ | อ.สกล กิจจจริต |          |
| 2          | 4             | <b>บทที่ 2 ประเภทและคุณภาพของข้าว</b><br><b>การแบ่งประเภทของข้าว</b><br>- แบ่งประเภทของข้าวตามเกณฑ์ของความชื้นซ้อนของการทำข้าว<br>-แบ่งประเภทของข้าวโดยใช้ระดับของข้าวเป็นเกณฑ์<br>-แบ่งประเภทของข้าวโดยใช้การตอบสนองผู้รับสารหรือผู้อ่านเป็นเกณฑ์<br>-แบ่งประเภทของข้าวตามลักษณะการทำข้าวเป็นเกณฑ์ | - อธิบายประเภทของข้าวได้<br>-มีความเข้าใจหลักเกณฑ์การแบ่งข้าวประเภทต่างๆได้<br>-มีความรู้และอธิบายคุณภาพของข้าวได้                 | -กิจกรรมร่วมในชั้นเรียน<br>-การอภิปรายสรุป<br>-ถามตอบข้อสงสัย<br>-ทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมเก็บคะแนน | -เอกสารประกอบการสอน<br>-แผ่นใส<br>-ข้าวในหน้าหนังสือพิมพ์ | อ.สกล กิจจจริต |          |



| สัปดาห์ที่ | จำนวน ชั่วโมง | หัวข้อ/รายละเอียดการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                 | สื่อการเรียนรู้                                                                                               | ชื่อผู้สอน    | หมายเหตุ |
|------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
|            |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-แบ่งเกณฑ์ตามประเภทของข่าว</li> <li>-แบ่งเกณฑ์ตามประเภทหนังสือพิมพ์</li> <li>-แบ่งเกณฑ์ตามเนื้อหาของข่าว</li> <li>-แบ่งเกณฑ์ตามภูมิภาคและขอบเขตพื้นที่การทำข่าว</li> <li>-แบ่งเกณฑ์ตามความยาวของข่าว</li> <li>-แบ่งเกณฑ์ตามลักษณะการได้มาของข่าว</li> <li>-คุณภาพของข่าว</li> </ul>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |               |          |
| 3          | 4             | <b>บทที่ 3 หลักการสื่อข่าว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายของการสื่อข่าว</li> <li>-ความสำคัญของการสื่อข่าว</li> <li>- ผู้สื่อข่าว</li> <li>-บทบาทของผู้สื่อข่าว</li> <li>-หน้าที่ของผู้สื่อข่าว</li> <li>-คุณสมบัติของผู้สื่อข่าว</li> <li>-ประเภทของผู้สื่อข่าว</li> <li>-เครื่องมืออุปกรณ์ในการสื่อข่าว</li> <li>-กระบวนการในการตัดสินใจในการสื่อข่าว</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-อธิบายความหมายความสำคัญและของการสื่อข่าวได้</li> <li>-มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายบทบาทหน้าที่คุณสมบัติ ประเภทของผู้สื่อข่าว</li> <li>-มีความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการสื่อข่าว</li> <li>-อธิบายกระบวนการตัดสินใจในการสื่อข่าวได้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมร่วมในชั้นเรียน</li> <li>-การอภิปรายสรุป</li> <li>-ถามตอบข้อสงสัย</li> <li>-ทำแบบฝึกหัด/กิจกรรมเก็บคะแนน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-เอกสารประกอบการสอน</li> <li>-แผ่นใส</li> <li>-หนังสือพิมพ์</li> </ul> | อ.สกล กิจจรีต |          |

| สัปดาห์ที่ | จำนวน ชั่วโมง | หัวข้อ/รายละเอียดการสอน                                                                                                                                                                                        | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                   | สื่อการเรียนรู้                                                                 | ชื่อผู้สอน    | หมายเหตุ |
|------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
| 4          | 4             | <b>บทที่ 4 แหล่งข่าว</b><br>-ความหมายของแหล่งข่าว<br>-ความสำคัญของแหล่งข่าว<br>-ประเภทของแหล่งข่าว<br>-การสร้างความสัมพันธ์และใช้ประโยชน์จากแหล่งข่าว<br>-การแสวงหาและการรวบรวมข่าว                            | -มีความรู้ ความเข้าใจและอธิบายความหมายของแหล่งข่าวได้<br>-อธิบายความสำคัญของแหล่งข่าว ประเภทของแหล่งข่าวได้<br>-มีความรู้ความเข้าใจการสร้างความสัมพันธ์และใช้ประโยชน์จากแหล่งข่าว<br>- อธิบายขั้นตอนการแสวงหาและการรวบรวมข่าวได้ | -การอภิปรายสรุป<br>-ถามตอบข้อสงสัย<br>-กิจกรรมในชั้นเรียน<br>-แบบฝึกหัด/กิจกรรม เก็บคะแนน                            | เอกสารประกอบการสอน<br>-แผ่นใส<br>-หนังสือพิมพ์<br>-อินเทอร์เน็ต                 | อ.สกล กิจจรีต |          |
| 5-6        | 8             | <b>บทที่5 การสัมภาษณ์</b><br>-ความหมายของการสัมภาษณ์<br>-วัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์<br>-ประเภทของการสัมภาษณ์<br>-ลักษณะของการสัมภาษณ์<br>-ช่องทางในการสัมภาษณ์<br>-เครื่องมือสัมภาษณ์<br>-รูปแบบของการสัมภาษณ์ | - อธิบายความหมายวัตถุประสงค์ และประเภทของการสัมภาษณ์ได้<br>- อธิบายลักษณะ ช่องทางเครื่องมือและรูปแบบของการสัมภาษณ์ได้<br>-มีความรู้เกี่ยวกับกลวิธีการสัมภาษณ์ ปัญหาตลอดจน                                                        | -กิจกรรมร่วมในชั้นเรียน<br>-การอภิปรายสรุป<br>-ถามตอบข้อสงสัย<br>-แบบฝึกหัดเก็บคะแนน<br>-ฝึกปฏิบัติสัมภาษณ์แหล่งข่าว | -เอกสารประกอบการสอน<br>-แผ่นใส<br>-หนังสือพิมพ์<br>-ข่าวสัมภาษณ์<br>-บทสัมภาษณ์ | อ.สกล กิจจรีต |          |

| สัปดาห์ที่ | จำนวน ชั่วโมง | หัวข้อ/รายละเอียดการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                     | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                             | สื่อการเรียนรู้                                                                                                                            | ชื่อผู้สอน    | หมายเหตุ |
|------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
|            |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-กลวิธีการสัมภาษณ์</li> <li>-ปัญหาทั่วไปของการสัมภาษณ์</li> <li>-ความผิดพลาดที่มักเกิดขึ้นจากการสัมภาษณ์</li> <li>-การสัมภาษณ์ในการเปิดการประชุมแลกเปลี่ยน</li> <li>-ขั้นตอนการสัมภาษณ์ในการเปิดการประชุมแลกเปลี่ยน</li> <li>-คุณสมบัติผู้สื่อข่าวในการสัมภาษณ์</li> <li>-การตั้งคำถามในการสัมภาษณ์</li> </ul> | <p>ความผิดพลาดที่มักเกิดขึ้นจากการสัมภาษณ์ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีความรู้เกี่ยวกับการสัมภาษณ์ในการประชุมแลกเปลี่ยนและอธิบายขั้นตอนการสัมภาษณ์ในการประชุมแลกเปลี่ยนได้</li> <li>-มีความรู้ในการตั้งคำถามสัมภาษณ์ และ อธิบายคุณสมบัติของผู้สื่อข่าวได้</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |               |          |
| 7-8        | 8             | <p><b>บทที่ 6 หลักการเขียนข่าว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงสร้างพื้นฐานการเขียนข่าว</li> <li>-คำเชื่อมในข่าว</li> <li>-ความผิดพลาดในการเขียนข่าว</li> <li>-ภาพประกอบข่าว</li> <li>-การเขียนคำบรรยายภาพข่าว</li> <li>-หลักการเขียนคำบรรยายภาพข่าว</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-อธิบายถึงโครงสร้างพื้นฐานการเขียนข่าวได้</li> <li>-มีความรู้เกี่ยวกับการใช้คำเชื่อมข่าว</li> <li>-มีความรู้เกี่ยวกับภาพประกอบข่าว</li> <li>-มีความรู้และความสามารถในการเขียนคำบรรยายภาพข่าวได้</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ถามตอบข้อสงสัย</li> <li>-กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>-ทำแบบฝึกหัด /กิจกรรม</li> <li>-ฝึกเขียนข่าวเก็บคะแนน</li> <li>-ฝึกพาดหัวข่าวเก็บคะแนน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-เอกสารประกอบการสอน</li> <li>-แผ่นใส</li> <li>-หนังสือพิมพ์</li> <li>-ข่าวในหนังสือพิมพ์</li> </ul> | อ.สกล กิจจรีต |          |
| 9-10       | 8             | <p><b>บทที่ 7 การเขียนข่าวหนังสือพิมพ์</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ถามตอบข้อสงสัย</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-เอกสารประกอบการสอน</li> </ul>                                                                      | อ.สกล กิจจรีต |          |

| สัปดาห์ที่ | จำนวน ชั่วโมง | หัวข้อ/รายละเอียดการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สื่อการเรียนรู้                                                                                                                                            | ชื่อผู้สอน | หมายเหตุ |
|------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
|            |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงสร้างข่าวหนังสือพิมพ์</li> <li>-หัวข่าวหนังสือพิมพ์</li> <li>-ความนำ พรรคนำ หรือโปรยข่าวหนังสือพิมพ์</li> <li>-การเขียนเนื้อเรื่อง หรือเนื้อข่าวหนังสือพิมพ์</li> <li>-กลวิธีประกอบการเขียนข่าว</li> <li>-การเขียนอัญพจน์</li> <li>-การเขียนอธิบายลักษณะของผู้ที่เกี่ยวข้องในข่าว หรือ I.D.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ข่าวหนังสือพิมพ์</li> <li>-สามารถเขียนพาดหัวข่าว หนังสือพิมพ์ เขียนพรรคนำ ส่วน เชื่อม และ เนื้อ ข่าว หนังสือพิมพ์ได้</li> <li>-มีความเข้าใจเกี่ยวกับกลวิธีการเขียนข่าว</li> <li>-สามารถเขียนข่าวอัญพจน์ได้</li> <li>-สามารถเขียนอธิบายลักษณะของผู้ที่เกี่ยวข้องในข่าวได้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมร่วมในชั้นเรียน</li> <li>-ฝึกหัดเขียนพาดหัวข่าว หนังสือพิมพ์เก็บคะแนน</li> <li>-ฝึกหัดเขียนพรรคนำ ส่วนเชื่อม ตลอดจนเนื้อข่าวหนังสือพิมพ์ เก็บคะแนน</li> <li>-นำเสนองานเขียนข่าวของตนเองหน้าชั้นเรียน</li> <li>-วิพากษ์วิจารณ์งานเขียนข่าวของเพื่อน</li> <li>-อภิปรายและสรุปบทเรียน</li> <li>-คัดเลือกข่าวที่เขียนดีเพื่อนำ เผยแพร่ในสื่อมวลชน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-แผ่นใส</li> <li>-หนังสือพิมพ์</li> <li>-ตัวอย่างงานเขียนข่าว หนังสือพิมพ์ประเภทต่างๆใน สื่อหนังสือพิมพ์</li> </ul> |            |          |

| สัปดาห์ที่ | จำนวน ชั่วโมง | หัวข้อ/รายละเอียดการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                 | สื่อการเรียนรู้                                                                                      | ชื่อผู้สอน     | หมายเหตุ |
|------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| 11-12      | 8             | <b>บทที่ 8 การรายงานข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์</b><br>-รูปแบบรายการข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์<br>-โครงสร้างและรูปแบบการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์<br>-โครงสร้างการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์<br>-รูปแบบการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์<br>-ข้อเสนอแนะสำหรับการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์<br>-การเตรียมพร้อมสำหรับอาชีพผู้สื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ | -มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบรายการข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและในสื่อวิทยุโทรทัศน์<br>-อธิบายโครงสร้างการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์<br>-สามารถเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ได้<br>-มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อเสนอแนะและการเตรียมพร้อมสำหรับอาชีพผู้สื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ | -ถามตอบข้อสงสัย<br>-ฝึกเขียนข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์<br>-นำเสนอข่าวของตนเองหน้าชั้นเรียน<br>-วิพากษ์วิจารณ์งานเขียนของเพื่อน<br>-อภิปรายและสรุปบทเรียน<br>-คัดเลือกข่าวที่เขียนดีเพื่อนำเผยแพร่ในสื่อวิทยุของมหาวิทยาลัย<br>-แบบฝึกหัด | -เอกสารประกอบการสอน<br>-แผ่นใส<br>-หนังสือพิมพ์<br>-ตัวอย่างข่าววิทยุกระจายเสียงและข่าววิทยุโทรทัศน์ | อ.สกล กิจจจริต |          |
| 13-14      | 8             | <b>บทที่ 9 การเขียนข่าวและสื่อข่าวประเภทต่างๆ</b><br>-การสื่อข่าวสุนทรพจน์หรือข่าวปาฐกถา<br>-การสื่อข่าวจากข่าวแจก<br>-การสื่อข่าวการประชุมแถลงข่าว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนข่าวสุนทรพจน์หรือข่าวปาฐกถา ข่าวแจก ข่าวการประชุมแถลงข่าว                                                                                                                                                                                                                                                                | -ถามตอบข้อสงสัย<br>-ฝึกเขียนข่าวสุนทรพจน์หรือข่าวปาฐกถา ข่าวแจก<br>ข่าวการประชุมแถลงข่าว                                                                                                                                                           | - เอกสารประกอบการสอน<br>-แผ่นใส<br>-หนังสือพิมพ์<br>-ข่าวประเภทต่างๆ                                 | อ.สกล กิจจจริต |          |

| สัปดาห์ที่ | จำนวน ชั่วโมง | หัวข้อ/รายละเอียดการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                     | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                  | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | สื่อการเรียนรู้                                                                        | ชื่อผู้สอน    | หมายเหตุ |
|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
|            |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-การสื่อข่าวเทศกาลและฤดูกาล</li> <li>-การสื่อข่าวความเจ็บป่วย ข่าวมรณกรรม และข่าวงานศพ</li> <li>-การสื่อข่าวภัยพิบัติ และอุบัติเหตุ</li> <li>-การสื่อข่าวอาชญากรรม</li> </ul>                                                                        | <p>ข่าวเทศกาลและฤดูกาล</p> <p>ข่าวความเจ็บป่วย ข่าวมรณกรรม ข่าวงานศพ</p> <p>ข่าวภัยพิบัติ ข่าวอุบัติเหตุ และข่าวอาชญากรรม ได้</p>                                                                                      | <p>ข่าวเทศกาลและฤดูกาล</p> <p>ข่าวความเจ็บป่วย ข่าวมรณกรรม ข่าวงานศพ</p> <p>ข่าวภัยพิบัติ ข่าวอุบัติเหตุ และข่าวอาชญากรรม</p> <p>-นำเสนอข่าวของตนเองหน้าชั้นเรียน</p> <p>-วิพากษ์วิจารณ์งานเขียนข่าวของเพื่อน</p> <p>-อภิปรายและสรุปทเรียน</p> <p>-คัดเลือกข่าวที่เขียนดีเพื่อนำเผยแพร่ในสื่อมวลชน</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> |                                                                                        |               |          |
| 15         | 4             | <p><b>บทที่ 10 คุณธรรมและจริยธรรมของผู้สื่อข่าว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายของจริยธรรม และจรรยาบรรณ</li> <li>จริยธรรมในการนำเสนอข่าว</li> <li>-อุดมคติของนักหนังสือพิมพ์</li> <li>-การควบคุมหนังสือพิมพ์</li> <li>-จริยธรรมและจรรยาบรรณหนังสือพิมพ์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรม และจรรยาบรรณ</li> <li>จริยธรรมในการนำเสนอข่าว</li> <li>-สามารถอธิบายอุดมคติของนักหนังสือพิมพ์ จริยธรรมและจรรยาบรรณหนังสือพิมพ์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมร่วมในชั้นเรียน</li> <li>-การอภิปรายสรุป</li> <li>-ถามตอบข้อสงสัย</li> <li>-ทำแบบฝึกหัด/กิจกรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-เอกสารประกอบการสอน</li> <li>-แผ่นใส</li> </ul> | อ.สกล กิจจรีต |          |

| สัปดาห์ที่ | จำนวน ชั่วโมง | หัวข้อ/รายละเอียดการสอน                                                                                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                            | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | ชื่อผู้สอน | หมายเหตุ |
|------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|------------|----------|
|            |               | -จริยธรรมและจรรยาบรรณวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์<br>-พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารกับสิทธิการรับรู้ของประชาชน | และการควบคุมหนังสือพิมพ์ได้<br>-สามารถอธิบายจริยธรรมและจรรยาบรรณวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ได้<br>-มีความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารกับสิทธิการรับรู้ของประชาชน |                    |                 |            |          |
| 16         |               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                    | สอบปลายภาค      |            |          |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้<br>Learning<br>Outcome | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | สัดส่วนของ<br>การประเมินผล |
|------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1          | 1.คะแนนระหว่าง<br>ภาค                | -รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วย<br>ตนเอง/วิเคราะห์ข่าว<br>- รายงานการศึกษาค้นคว้าเป็น<br>กลุ่มและนำเสนอ<br>-ทำแบบฝึกปฏิบัติงานเขียนข่าว<br>หนังสือพิมพ์<br>- ทำแบบฝึกปฏิบัติงานเขียนข่าว<br>วิทยุกระจายเสียง<br>- ทำแบบฝึกปฏิบัติงานเขียนข่าว<br>วิทยุโทรทัศน์<br>-ผลงานเขียนข่าวที่ได้รับการ<br>พิจารณาเผยแพร่ในสื่อของ<br>มหาวิทยาลัยหรือสื่ออื่นๆ | 2-15                  | 70%                        |
| 2          | 1.คะแนนสอบ                           | - คะแนนสอบปลายภาค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16                    | 30%                        |
| <b>รวม</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       | <b>100 %</b>               |

## หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

จำเริญ คังคะศรี.การสื่อข่าวเบื้องต้น. เอกสารประกอบการสอนหลักสูตรนิเทศ ศาสตร.มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี.2549.

ดรุณี หิรัญรักษ์. เทคนิคการหาข่าวและการเขียนข่าวหนังสือพิมพ์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
,2550.

ธีรารักษ์ โปธิสุวรรณ. เทคนิคการสื่อข่าวและการเขียนข่าววิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,2548.

พิศิษฐ์ ชวลาธวัช. การรายงานข่าวชั้นสูง. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,2548.

พิศิษฐ์ ชวลาธวัช.กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน.กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์โกสินทร์,2547.

เมตตา วิวัฒน์นุกุล.หลักการสัมภาษณ์ในวงการบริหาร การสื่อสารมวลชน และการวิจัย  
(พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2545



มาลี บุญศิริพันธ์ **หลักการทำหนังสือพิมพ์เบื้องต้น**.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2547.  
รุ่งรัตน์ ชัยสำเร็จ.**การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์**.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2545..  
สิรินทิพย์ ชันสุวรรณ. **หลักการหนังสือพิมพ์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.2549.  
เสถียร พันธรังสี.**จริยธรรมของนักหนังสือพิมพ์.เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายและจริยธรรม  
สื่อสารมวลชน**.นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,2548.  
อรนุช เลิศจรวยราษฎร์. **หลักการเขียนบทโทรทัศน์**. พิมพ์ครั้งที่1.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2547

Bard Rachel. **News Writing Guide : A Handbook for Student Reporter's**.

(third edition ) . New York: The Writers Helper Publishing, 1998.

Friedman Anthony, **Writing for visual media**. Boston :Focal press , 2001.

Itule, Bruce D. and Anderson Douglas. **A News Writing and Reporting for**

**Today's Media**. (third edition) .London :McGraw-Hill,1994.

Kelly , Julain Harris , Stanly Johnson. **The Complete Reporter : Fundamental of  
News**

**Gathering Writing and Editing**, (seventh edition). London :McGraw-Hill, 1999.

Lesikar, Raymod V. **Report writing for business**, New Jersey: Irwin McGraw-Hill,1998.

Marzano,Robert J. **The writing process: Prewriting, writing, revising** .New York: Van  
Nostrand Reinhold Company ,1991.

McLeish, Robert. **Radio production : a manual for broadcasters**.4<sup>th</sup> ed. Oxford:  
Focal Press. 1999.

Zettl, Herbert .**Television Production**. Handbook, Melbourne: Wadsworth  
Thomson learning ,2000.

### Website

<http://www.atimemedia.com>

<http://www.eduzone.com>

<http://www.kapook.com>

<http://www.sanook.com>

## หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1.การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

### 2. การประเมินการสอน:

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน :

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้อุปสรรคของนักศึกษา และหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา :

หลักสูตรนิเทศศาสตร์กำหนดให้มีการสอบถามนักศึกษา หรือตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาถึงผลการทำข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษาโดยการตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการสอนและการให้คะแนนแก่นักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา :


จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

จัดทำโดย ..... 

(อาจารย์สกล กิจจريت)

ผู้สอนรายวิชาการสื่อข่าวเบื้องต้น

วันที่ 13 /11 /2557

อนุมัติโดย ..... 

(ผศ.ดร จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่ 13 /11 /2557