

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8133006 การวิจัยโฆษณา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กาญจนา สมพันธ์ Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 /2557 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

อาคารบรรณรักษ์ฯ ห้อง 1145 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 1 ความหมายของการโฆษณากับการวิจัย - ความหมายและความสำคัญ - ความเชื่อมโยงของงานโฆษณากับ งานวิจัย	4	4	
บทที่ 2 กระบวนการวิจัย - ขั้นตอนในการดำเนินงานวิจัย	8	8	
บทที่ 3 ลักษณะของการวิจัยการโฆษณา	4	4	
บทที่ 4 การออกแบบวิจัยการโฆษณา	8	8	
สอบกลางภาค			

บทที่ 5 ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย - ตัวแปรต้น - ตัวแปรตาม - กรอบแนวคิด - ความสัมพันธ์ของตัวแปร	4	4	
บทที่ 6 วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล - การสุ่มตัวอย่างแต่ละแบบ - การเลือกวิธีการสุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม	8	8	
บทที่ 7 การตีความข้อมูลจากการวิเคราะห์ค่าสถิติ - การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - การวิเคราะห์ค่าข้อมูล - การเขียนรายงานข้อมูล	8	8	
บทที่ 8 การเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอ งานวิจัย - เทคนิคการเขียนรายงาน - เทคนิคการนำเสนองานวิจัย	12	12	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา นี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัยใน ตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และ เพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น ได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติ ตามกฎหมายของสังคม เช่น แต่งกาย ถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคล ต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่เอาเปรียบ ผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความ เสียหายและเดือดร้อนแก่ผู้อื่น และ กระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพ ส่วนบุคคล มีความจริงใจในคำพูดและ ตระหนักในการอ้างอิงแหล่งข้อมูล	✓		<p>- นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรง เวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ได้ ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน - <u>ข้อเสนอแนะ</u>โดยการแจ้งเตือน ก่อนถึงวันครบกำหนดเพื่อให้ นักศึกษาส่งงานตรงเวลา</p> <p>- นักศึกษาบางคนแต่งกาย ไม่ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยฯ</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนให้ นักศึกษาตระหนักถึงกฎระเบียบ ของการเป็นนักศึกษา ความ ภาคภูมิใจและการได้รับการ ยอมรับจากการแต่งกายอย่างถูก ระเบียบ</p> <p>- นักศึกษาบางคนพูดไม่ไพเราะ <u>ข้อเสนอแนะ</u>ตักเตือนและให้ ระมัดระวังการใช้คำพูดให้ เหมาะสม</p> <p>- นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดย ไม่ได้ใส่อ้างอิงแหล่งข้อมูล <u>ข้อเสนอแนะ</u>ย้ำให้ตระหนัก ในความสำคัญของการใส่แหล่ง</p>

				อ้างอิงและกล่าวถึงความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นได้
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย PowerPoint ยกตัวอย่าง พร้อมการนำเล่มวิจัยที่สมบูรณ์มาประกอบ การฝึกปฏิบัติการตั้งหัวข้อวิจัย และกระบวนการวิจัยแต่ละขั้นตอน การทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน การศึกษาจากเล่มวิจัยที่สมบูรณ์	✓		<p>- นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้ายังไม่ลึกซึ้งมากพอในกระบวนการวิจัย</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u>โดยให้นักศึกษาฝึกทำทีละขั้นตอนและส่งให้ผู้สอนตรวจก่อนและปรับแก้ไข</p> <p>เพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้</p> <p>- นักศึกษาขาดความเอาใจใส่ในการที่จะค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ต้องเรียน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u>โดยให้หัวข้อที่นักศึกษาต้องเรียนรู้เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้อง</p>
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการวิเคราะห์ความเหมาะสมของหัวข้อวิจัย ค่าสถิติ จัดทำวิจัยเกี่ยวกับงานโฆษณาให้มีความสมบูรณ์	✓		<p>นักศึกษาบางคนขาดทักษะการวิเคราะห์หัวข้อและการหาค่าสถิติเพื่องานวิจัย <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาฝึกหา ความเชื่อมโยงของการตั้งหัวข้อสำหรับการวิจัยโฆษณา และการฝึกให้นักศึกษาคิดค่าสถิติโดยฝึกใช้โปรแกรมจากการนำตัวอย่าง และวิธีการคิดแต่ละขั้นตอนเพื่อให้นักศึกษาจดจำได้แม่นยำขึ้น</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่มในชั้นเรียน	✓		<p>นักศึกษาบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u>บอกให้นักศึกษา</p>

				ทราบถึงความสำคัญและความ ภูมิใจของการทำงานร่วมกัน
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก สื่ออินเทอร์เน็ต และ การใช้สื่อการสอน PowerPoint การหาค่าสถิติจากโปรแกรม คอมพิวเตอร์ การรวบรวมข้อมูลโดยใช้ คอมพิวเตอร์	✓		นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบ สารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิด ประโยชน์เท่าที่ควร <u>ข้อเสนอแนะ</u> มอบหมายงานให้ ศึกษาโดยการค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ตและการนำเสนอ ชิ้นงานโดยใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อ เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีและ ให้ฝึกการหาค่าสถิติสำหรับ งานวิจัยจากโปรแกรม คอมพิวเตอร์พร้อมทั้งการ วิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการจัดทำ เล่มวิจัย

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

8 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

8 คน

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	2	25.00
B	2	25.00
C+	2	25.00
C	0	0.00
D+	2	25.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการตั้งหัวข้อวิจัยและสามารถจัดทำเล่มวิจัยในแต่ละบทได้อย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้นและมี
ความสามารถในการใช้โปรแกรมสำหรับการหาค่าทางสถิติเพิ่มขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาฝึกการตั้งหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวกับงานโฆษณาและฝึกการใช้โปรแกรม เพื่อการหาค่าสถิติ ให้เกิดทักษะและนำไปปรับใช้สำหรับเล่มวิจัยได้อย่างเหมาะสม

- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ข้อสำคัญการเรียนรู้อะหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการและการปฏิบัติ


ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....


(อาจารย์กาญจนา สมพิน)

วันที่รายงาน 30/ธ.ค/2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....


(อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รับรายงาน 30/ธ.ค/2557