

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3013723 การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเว็บเพจ

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กาญจนา สมพันธ์ Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 /2557 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ห้อง 35405 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

2.

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 แนวคิดในการออกแบบและเขียนโปรแกรม เว็บเพจ - ความสำคัญของเว็บเพจ - ประโยชน์ที่ได้รับจากเว็บเพจ - หลักในการออกแบบและการเขียน โปรแกรมเว็บเพจ	4	4	
บทที่ 2 พื้นฐานของการออกแบบหน้าเว็บ - องค์ประกอบของการออกแบบหน้าเว็บ	4	4	

บทที่ 3 เครื่องมือในการพัฒนาเว็บเพจ - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสม ในการสร้างเว็บเพจ	4	4	
บทที่ 4 กลยุทธ์การออกแบบเว็บ - เทคนิคการสร้างเว็บเพจด้วยตาราง	4	4	
สอบกลางภาค	4	4	
บทที่ 5 การสร้างเว็บเพจ - การจัดการพื้นที่หน้าเว็บ - ส่วนหัว - ส่วนเนื้อหา - ส่วนท้าย	4	4	
บทที่ 6 การตกแต่งด้วยภาพ - การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตกแต่งภาพ - การสร้างสรรค์ภาพอย่างเหมาะสม	8	8	
บทที่ 7 การสร้างข้อความ - การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตกแต่งข้อความ - การสร้างสรรค์ข้อความอย่างเหมาะสม	8	8	
บทที่ 8 การบริหารจัดการเว็บเพจ - การจัดการความต่อเนื่องของเว็บเพจ	8	8	
บทที่ 9 การประยุกต์ชิ้นงานการออกแบบเว็บเพจ - เทคนิคการใช้โปรแกรมเพื่อการออกแบบ เว็บเพจได้อย่างน่าสนใจ	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา นี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ
รายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้ กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัยใน ตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และ เพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น ได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกาย ถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคล ต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่เอาเปรียบ ผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความ เสียหายและเดือนร้อนแก่ผู้อื่น และ กระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพ ส่วนบุคคล มีความจริงใจในคำพูด	✓		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรง เวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ได้ ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน <u>ปรับแก้ไข</u>โดยการแจ้งเตือนก่อน ถึงวันครบกำหนดเพื่อให้ นักศึกษาส่งงานตรงเวลา - นักศึกษาบางคนแต่งกาย ไม่ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยฯ <u>ปรับแก้ไข</u>โดย ตักเตือนให้ นักศึกษาตระหนักถึงกฎระเบียบ ของการเป็นนักศึกษา ความ ภาคภูมิใจและการได้รับการ ยอมรับจากการแต่งกายอย่างถูก ระเบียบ - นักศึกษาบางคนพูดไม่ไพเราะ ได้ตักเตือนและให้ระมัดระวัง การใช้คำพูดให้เหมาะสม
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการ เรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย PowerPoint ยกตัวอย่างพร้อมภาพประกอบ การฝึกปฏิบัติการพูดในชั้นเรียน การทำ แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน	✓		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า ยังไม่ลึกซึ้งมากพอในชิ้นงาน ที่มอบหมาย <u>ปรับแก้ไข</u> โดยให้นักศึกษาฝึกทำ แบบฝึกหัดเพื่อเพิ่มทักษะในการ เรียนรู้ในห้องเรียนด้วยตนเอง

	การศึกษาจากชิ้นงานการออกแบบเว็บไซต์			- นักศึกษาขาดความเอาใจใส่ในการที่จะค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ต้องเรียน <u>ปรับแก้ไข</u> โดยให้หัวข้อที่นักศึกษาต้องเรียนเพื่อทำความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการวิเคราะห์ผลผลิตชิ้นงานการออกแบบเพื่อสร้างเว็บไซต์ให้มีความเหมาะสม	✓		นักศึกษาบางคนขาดทักษะการวิเคราะห์เพื่อออกแบบเว็บไซต์ <u>ปรับแก้ไข</u> โดยให้ชิ้นงานและฝึกออกแบบซ้ำจนสามารถออกแบบและสร้างเว็บไซต์ได้อย่างเหมาะสม
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่มในชั้นเรียน	✓		นักศึกษาบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม <u>ปรับแก้ไข</u> โดย บอกให้นักศึกษาทราบถึงความสำคัญและความภูมิใจของการทำงานร่วมกัน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อ อินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อการสอน PowerPoint มีการนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบสารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร <u>ปรับแก้ไข</u> โดย มอบหมายงานให้ศึกษาโดยการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตและการนำเสนอชิ้นงานโดยใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

6 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

6 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	33.33
B ⁺	2	33.33
B	0	0.00
C ⁺	2	33.33
C	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่พบการร้องเรียน
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการทำงาน

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการทำงาน
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการสร้างสรรค์เพื่อออกแบบเว็บเพจได้อย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้นและมีความสามารถในการใช้เครื่องมือสำหรับการสร้างเว็บเพจเพิ่มขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาฝึกออกแบบและฝึกการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการสร้างเว็บเพจ ให้มีความคิดอย่างสร้างสรรค์และเกิดทักษะต่อการใช้เครื่องมือสำหรับการสร้างเว็บเพจได้อย่างเหมาะสม

- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี


3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ข้อสำคัญการเรียนรู้อะหว่างผู้เรียนควรเป็นลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการและการปฏิบัติ


ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....


(อาจารย์กาญจนา สมพิน)

วันที่รายงาน 30/ธ.ค./2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....


(อาจารย์อาทิตย์ แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รับรายงาน 30/ธ.ค./2557