

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรภาษาไทย

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2013212 การเขียนบท

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์สอน

อาจารย์กาญจนา สมพิน Section 1

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 2

## 5. สถานที่เรียน

อาคารอำนวยการ ห้อง 18201 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 การเขียนบทรายการวิทยุกระจายเสียง - บทบาทและความจำเป็นของบทวิทยุกระจายเสียง - ความสำคัญของบทวิทยุกระจายเสียงในด้านต่างๆ	4	4	
บทที่ 2 รูปแบบและประเภทของบทเพื่องานวิทยุกระจายเสียง - บทประเภทแสดงเค้าโครง - บทประเภทกึ่งสมบูรณ์ - บทประเภทเต็มรูปแบบ	4	4	

<b>บทที่ 3 หลักการเขียนบทวิทยุกระจายเสียง</b> - ขั้นตอน เทคนิคการเขียนบท - ภาษาสำหรับงานวิทยุกระจายเสียง	4	4	
<b>บทที่ 5 การเขียนบทวิทยุกระจายเสียง</b> - รูปแบบและประเภทของบทรายการวิทยุกระจายเสียงรูปแบบต่างๆ	12	12	
<b>บทที่ 6 การเขียนบทรายการวิทยุโทรทัศน์</b> - คุณสมบัติของนักเขียนบทรายการวิทยุโทรทัศน์ แหล่งข้อมูลและรูปแบบต่าง ๆ ของบทวิทยุโทรทัศน์	4	4	
<b>บทที่ 7 หลักการเขียนบทรายการวิทยุโทรทัศน์</b> - หลักเกณฑ์และขั้นตอนต่าง ๆ ในการเขียน	4	4	
<b>บทที่ 8 รูปแบบ บทรายการวิทยุโทรทัศน์</b> - รูปแบบและประเภทของบทรายการวิทยุโทรทัศน์รูปแบบต่างๆ	4	4	
<b>บทที่ 9 หลักการใช้เสียงเพื่อการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์</b> - บทบาทและความสำคัญและเทคนิคของการใช้เสียง การใช้เนื้อหา และภาพเพื่อสื่อความหมาย	4	4	
<b>บทที่ 10 การเขียนบทรายการวิทยุโทรทัศน์สำหรับรายการประเภทต่างๆ</b> - การเขียนบทรายการโทรทัศน์สำหรับรายการประเภทละครและรายการที่ไม่ใช่ละคร (รายการสัมภาษณ์สารคดี ข่าว รายการเด็กและสตรี)	12	12	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัย ในตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และ เพื่อน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคล ต่าง ๆ ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่เอาเปรียบ ผู้อื่น ตลอดจนไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความ เสียหายและเดือดร้อนแก่ผู้อื่น และ กระทบกระเทือนต่อสิทธิเสรีภาพ ส่วนบุคคล มีความจริงใจในคำพูดและ ตระหนักในการอ้างอิงแหล่งข้อมูล	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาบางคนส่งงาน ไม่ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ ได้ ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> โดยการแจ้งเตือน ก่อนถึงวันครบกำหนดเพื่อให้ นักศึกษาส่งงานตรงเวลา</li> <li>- นักศึกษาบางคนแต่งกาย ไม่ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยฯ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนให้นักศึกษา ตระหนักถึงกฎระเบียบของการ เป็นนักศึกษา ความภาคภูมิใจและ การได้รับการยอมรับจากการแต่ง กายอย่างถูกระเบียบ</li> <li>- นักศึกษาบางคนพูดไม่ไพเราะ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนและให้ ระมัดระวังการใช้คำพูดให้ เหมาะสม</li> <li>- นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยไม่ได้ ใส่อ้างอิงแหล่งข้อมูล <u>ข้อเสนอแนะ</u> ย้ำให้ตระหนัก ในความสำคัญของการใส่แหล่ง อ้างอิงและบอกถึงความเสียหาย ที่อาจเกิดขึ้นได้</li> </ul>

<p><b>ความรู้</b></p>	<p>เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย PowerPoint ยกตัวอย่าง รูปแบบรายการประเภทต่าง ๆ และเทคนิคประกอบของการเขียนบทพร้อมการฝึกเขียนบทประเภทต่าง ๆ</p>	<p>✓</p>	<p>- นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้ายังไม่ลึกซึ้งมากพอในประเภทต่าง ๆ ของการเขียนบท</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u>โดยให้นักศึกษาฝึกเขียนตามตัวอย่างแต่ละประเภทของการเขียนบท เพื่อเพิ่มทักษะในการเรียนรู้</p> <p>- นักศึกษาขาดความเอาใจใส่ในการที่จะค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ต้องเรียน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u>โดยให้หัวข้อที่นักศึกษาต้องเรียนรู้เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้อง</p>
<p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p>	<p>การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล ทำการวิเคราะห์ความเหมาะสมของการเขียนบทแต่ละรูปแบบของรายการพร้อมเทคนิคการเขียนบทเพื่อให้บทมีความสมบูรณ์</p>	<p>✓</p>	<p>นักศึกษบางคนขาดทักษะ การวิเคราะห์ประเภทของรายการและการใช้เทคนิคเพื่อประกอบการเขียนบทที่น่าสนใจ</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u>ให้นักศึกษานำบทตัวอย่างที่นักศึกษาชอบมาแล้ว วิเคราะห์ถึง ความเชื่อมโยง เทคนิคของการเขียนบทที่ชวนให้น่าสนใจ แล้วทำการฝึก เขียนบทเพื่อให้นักศึกษา ได้บทที่มีความสมบูรณ์</p>
<p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>	<p>มอบหมายงานรายบุคคล งานกลุ่มในชั้นเรียน</p>	<p>✓</p>	<p>นักศึกษบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u>บอกให้นักศึกษาทราบถึงความสำคัญและความภูมิใจของการทำงานร่วมกัน</p>
<p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>	<p>นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่ออินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อการสอน PowerPoint การวิเคราะห์ความแตกต่างของรูปแบบการเขียนบทประเภทต่าง ๆ การรวบรวมข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์</p>	<p>✓</p>	<p>นักศึกษบางคนไม่ใช้ระบบสารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์เท่าที่ควร</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u>มอบหมายงานให้ศึกษาโดยการค้นคว้าจาก</p>

				อินเทอร์เน็ตและการนำเสนอ ชิ้นงานโดยใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อ เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีและให้ ฝึกการวิเคราะห์รูปแบบของการ เขียนบทประเภทต่าง ๆ
--	--	--	--	--

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรส่งเสริมตัวอย่างเพื่อดูว่า  
นักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

33 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

33 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	33.33
B+	9	27.27
B	8	24.24
C+	5	15.15
C	0	0.00
D <sup>+</sup>	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	ไม่มีการแก้ไข
ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการทำงาน

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ
วันหยุดราชการที่ตรงกับการเรียน	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการเขียนบทและสามารถวิเคราะห์รูปแบบแต่ละประเภทพร้อมการนำเทคนิคต่าง ๆ มาปรับใช้ได้ อย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้น

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ให้นักศึกษาฝึกการเขียนบทประเภทต่าง ๆ ฝึกการนำเทคนิคต่าง ๆ มาประกอบการเขียนบทเพื่อให้เกิดความน่าสนใจและมีความสมบูรณ์ ทำให้เกิดทักษะและนำไปปรับใช้ได้ อย่างเหมาะสม

- ถามผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการยกตัวอย่างรูปแบบต่างๆ ของบทรายการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียงที่เป็นปัจจุบันมากขึ้น	ทำให้นักศึกษาเข้าใจลักษณะของบทได้ง่ายขึ้น

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....


ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์กาญจนา สมพิน)

วันที่รายงาน 30/ธ.ค./2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รับรายงาน 30 ธค 57