

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8002411 การวิจัยนิเทศศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา	การสื่อสารมวลชน ปี 2 ชั้นไป รุ่น 561 กลุ่ม 567434
	การสื่อสารบูรณาการ ปี 2 ชั้นไป รุ่น 561 กลุ่ม 567436
อาจารย์กาญจนา สมพิน	การสื่อสารมวลชน ปี 2 ชั้นไป รุ่น 561 กลุ่ม 567431
อาจารย์สกล กิจจริต	การสื่อสารมวลชน ปี 2 ชั้นไป รุ่น 561 กลุ่ม 567433

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

21101 22213 ร.152 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 การวิจัยทางนิเทศศาสตร์ - ความสำคัญและประโยชน์ของงานวิจัยด้าน การสื่อสาร - คุณลักษณะของงานวิจัยด้านการสื่อสาร - ขอบเขตของการวิจัยด้านการสื่อสาร	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการของการวิจัยด้านการสื่อสาร - แนวทางการวิจัยด้านการสื่อสาร - สรุป พร้อมคำถามทบทวน 			
บทที่ 2 ประเภทของการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยจำแนกตามประโยชน์ของการนำผลวิจัย - การวิจัยจำแนกตามระเบียบวิธีวิจัย - การวิจัยจำแนกตามลักษณะของข้อมูล - การวิจัยจำแนกตามความมุ่งหมายในการนำวิจัย - การวิจัยจำแนกตามแนวทางการวิจัย - การวิจัยจำแนกตามบทบาทของนักวิจัย - การวิจัยจำแนกตามระยะของการศึกษา - การวิจัยจำแนกตามสถานที่ในการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน 	4	4	
บทที่ 3 การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาการวิจัย - แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย - หลักการเลือกหัวข้อการวิจัย - ลักษณะของปัญหาที่ดี - การกำหนดหัวข้อวิจัย - ประเด็นปัญหาการวิจัยด้านการสื่อสาร - การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน 	4	4	
บทที่ 4 การปริทัศน์วรรณกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการปริทัศน์วรรณกรรม - วัตถุประสงค์ของการทำปริทัศน์วรรณกรรม - ประโยชน์ในการทำปริทัศน์วรรณกรรม - แง่มุมในการทำปริทัศน์วรรณกรรม 	8	8	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการในการปริทัศน์วรรณกรรม - แหล่งข้อมูลในการทำปริทัศน์วรรณกรรม - แนวทางการอ่านเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การจดบันทึกย่อเพื่อใช้เก็บข้อมูลทางการวิจัย - การเขียน/เรียบเรียงงานวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง - สรุป พร้อมคำถามทบทวน 			
บทที่ 5 ตัวแปร การวัด การนิยามตัวแปร และ สมมติฐานการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ตัวแปร การวัดตัวแปร การนิยามศัพท์ - ความหมายและความสำคัญของสมมติฐานการวิจัย - ลักษณะของสมมติฐานการวิจัย - แหล่งที่มาของสมมติฐานการวิจัย - สมมติฐานทางสถิติ - หลักฐานตั้งสมมติฐานการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน 	4	4	
บทที่ 6 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยการวิเคราะห์ - ประชากร - กลุ่มตัวอย่าง - การสุ่มตัวอย่าง - สรุป พร้อมคำถามทบทวน 	4	4	
บทที่ 7 การเขียนโครงร่างการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของโครงร่างการวิจัย - ลักษณะของโครงร่างการวิจัย - ขั้นตอนการเขียนโครงร่างการวิจัย 	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- ส่วนประกอบของ โครงร่างการวิจัย - สรุป พร้อมคำถามทบทวน			
สอบกลางภาค			
บทที่ 8 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล - ข้อมูลและชนิดของข้อมูล - ประเภทของเครื่องมือวิจัย - คุณภาพของเครื่องมือวิจัย - ความเที่ยงตรงของผลการวิจัย - ข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือและ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย - แนวทางในการเลือกเครื่องมือการวิจัย - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - การสร้างแบบสอบถามและแบบ สัมภาษณ์ - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	4	4	
บทที่ 9 สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย - สถิติ - สถิติเชิงพรรณนา - สถิติเชิงอ้างอิง - การใช้เชิงพรรณนาและสถิติเชิงอ้างอิง - การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร - ข้อควรคำนึงในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย สถิติเชิงอ้างอิง - สถิติจากโปรแกรมสำเร็จรูป - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	4	4	
บทที่ 10 การเขียนรายงานวิจัย เชิงพรรณนาและ บรรณานุกรม - ความสำคัญของการรายงานการวิจัย - หลักการเขียนรายงานการวิจัย - รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัย - ส่วนประกอบของรายงานวิจัยฉบับย่อ	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- หลักการเขียนรายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์ - เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย - การประเมินการวิจัย - เอกสารประกอบการเรียบเรียง เชิงอรรถ และบรรณานุกรม			
สรุปเนื้อหาจากบทเรียน นำเสนองานวิจัยครั้งที่ 1	4	4	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลด อุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง จริยธรรม กฎ ระเบียบของสังคม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมผ่าน สื่อต่างๆ - อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น	✓		จากกิจกรรมการสอนเป็น การสอดแทรกความรับผิดชอบ ของนักศึกษาในการปฏิบัติงาน นักศึกษาบางคนไม่สนใจ ค้นคว้าข้อมูลเพื่อเข้าร่วม กิจกรรมที่ผู้สอนจัดให้ และมา ไม่ตรงเวลาการนำเสนองานที่ ตนเองรับผิดชอบ ข้อเสนอแนะ ตัดคะแนน พร้อมตัดเตือนและ

				ชี้แนะแนวทาง ยกตัวอย่าง บุคคลอื่นว่าหากเราปฏิบัติตาม กฎกติกาจะเกิดผลดีต่อตัว นักศึกษาได้อย่างไรบ้าง
ความรู้	บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสาร ประกอบ ใช้วิธีการสอนแบบ กระบวนการสืบค้น โดยการ มอบหมายค้นคว้าตัวอย่าง กรณีศึกษาการวิจัยนิเทศศาสตร์ โดยนำมาสรุปและนำเสนอรายงาน พร้อมทำการศึกษาวิจัยเป็นรายกลุ่ม	✓		นักศึกษามีจำนวนมากบางครั้ง การให้ความรู้อาจไม่ทั่วถึง บ้างก็สนใจเรียนบ้างก็ขาดเรียน ข้อเสนอแนะ ได้แนะนำนักศึกษาให้ไป ทบทวนเนื้อหาจากเอกสาร และหากมีข้อสงสัยสามารถ สอบถามผู้สอนได้ พร้อม นำเสนอแหล่งข้อมูลเพื่อ เพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติม
ทักษะทางปัญญา	ฝึกตอบปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับ งานด้านการทำวิจัยนิเทศศาสตร์ ในทุกรูปแบบ	✓		
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	มอบหมายรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือ การทบทวนวรรณที่เกี่ยวข้องกับการ วิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปราย ผลการวิจัย เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสมาชิกภายในชั้นเรียน	✓		
การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้น ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และนำเสนอผลงาน โดยมีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่ น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่สร้างสรรค์	✓		นักศึกษบางกลุ่มเมื่อถึงเวลา ต้องทำรายงานเป็นรูปเล่ม พร้อมกับต้องทำเอกสารแจก เพื่อนในชั้นเรียน นักศึกษาขาด การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนใน การจัดทำเอกสารดังกล่าว

	และเทคโนโลยีที่มีเหมาะสมกับการศึกษาวิจัยนิเทศศาสตร์		ส่วนการนำเสนองานผ่านทาง Powerpoint หรือเว็บไซต์ ยังขาดรูปแบบที่แปลกใหม่ในการนำเสนอ ข้อเสนอแนะ นักศึกษาควรหาเทคนิคในการต่อรองราคา การเสาะหาร้านถ่ายเอกสารเพิ่มเติมจากเดิม และการนำเสนองานควรฝึกตนเองในการเปิดรับสิ่งใหม่ๆ ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ มากยิ่งขึ้น
--	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

103 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

103 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80->>>	12	11.65
B+	75-79.99	19	18.44
B	70-74.99	44	42.71
C+	65-69.99	14	13.59
C	60-64.99	7	6.79
D+	55-59.99	5	4.85
D	50-54.99	2	1.94
F	0-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเองจากผู้สอน เมื่อนักศึกษาเกิดข้อสงสัย	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ผศ. อภิวรรณ (4.43) อ.กาญจนา (4.13) อ.สกล (4.27)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา สอนเป็นคนมีความสามารถมาก สามารถทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจต่อวิชาที่เรียนได้มากขึ้น

อ.กาญจนา สอนดีเป็นกันเอง แต่การอธิบายเนื้อหาหามากเกินไปทำให้เด็กสับสน และไม่มีเอกสารประกอบการสอน อาจารย์ถูกเสมอ

อ.สกล สอนเป็นกันเอง และมีจรรยาบรรณความเป็นสูงมาก ถึงแม้จะมีนักศึกษาเข้าเรียนเพียงคนเดียวก็พร้อมสอน ชื่นชม

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะตั้งพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความเข้าใจในรายวิชาให้ดีที่สุด

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับปรุงกิจกรรมในชั่วโมงเรียน การนำเสนอสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียนอย่างรวดเร็วจากการใช้สื่อประกอบการสอนทางอินเตอร์เน็ต การเรียนรู้นอกสถานที่ สร้างความเป็นกันเอง สนุกสนาน กับการเรียน รวมทั้งการมีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และเพื่อนในชั้นเรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การเปิดติวเตอร์ในทุกรายวิชาที่มีปัญหา	ในทุกภาคการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
การจัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษาด้วยกัน	ใน 1 ภาคการศึกษา	ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา


นักศึกษา รวมถึงอาจารย์กับนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง	อย่างน้อย 5 กิจกรรม	
---	---------------------	--


4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนในชั้นเรียนมีสภาพไม่พร้อมต่อการใช้งาน การส่งสัญญาณอินเตอร์เน็ตมายังห้องเรียน ไม่มีประสิทธิภาพ พัดลมหรือเครื่องปรับอากาศไม่เพียงพอ และไม่ครบตามจำนวนห้องเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ประธานหลักสูตร

.....


.....


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ สิรินันทนา)

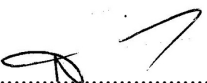
(อาจารย์อภิติตยา แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2557

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ประธานหลักสูตร

.....


.....


(อาจารย์สกล กิจจรัต)

(อาจารย์อภิติตยา แก้วตาธนวัฒน์)


วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2557

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ประธานหลักสูตร

.....


.....


(อาจารย์กาญจนา สมพิน)

(อาจารย์อภิติตยา แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2557

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2557

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สาขาวิชาฟิสิกส์ - สาขาวิชาฟิสิกส์ทั่วไป

รหัสวิชา : PHY111 รายวิชา : ฟิสิกส์ทั่วไป - 1



รายการประเมิน	ช่วงปีการศึกษา 2562-2563	ช่วงปีการศึกษา ปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ย รวมวิชา 2562-2563
1. ส่วนการเรียนการสอน			
1.1 เนื้อหาการสอนที่มาจากตำราหรือแหล่งข้อมูลอื่นที่สอนในคาบเรียน	4.54	4.56	0.51
1.2 วิธีการเรียนการสอนของคณาจารย์ในคาบเรียน	4.42	4.50	0.62
1.3 เวลาสอนของคณาจารย์เพียงพอ	4.50	4.54	0.66
1.4 ความสามารถในคาบเรียนของคณาจารย์	4.42	4.51	0.62
1.5 ส่วนที่ไม่ได้เรียนที่มาจากในคาบเรียนของคณาจารย์ ความสามารถของนักเรียน	4.36	4.46	0.77
รวมผลการประเมินส่วนที่ 1	4.45	4.52	0.67
2. ส่วนการวัดผลประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของวิธีการประเมินผลของคณาจารย์	4.50	4.42	0.66
2.2 ความสอดคล้องของวิธีการวัดผลกับวิธีการเรียนการสอน	4.36	4.51	0.62
2.3 ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการวัดผล	4.46	4.46	0.76
รวมผลการประเมินส่วนที่ 2	4.42	4.46	0.64
3. ส่วนเอกสารของสื่อที่ประกอบด้วย			
3.1 ความเหมาะสมของเนื้อหา หรือสื่อที่จัดทำประกอบการสอน	4.50	4.46	0.56
3.2 ความเหมาะสมของสื่อที่จัดทำประกอบการสอน	4.42	4.42	0.56
3.3 ความเข้าใจของคณาจารย์เกี่ยวกับสื่อที่จัดทำสื่อการเรียน	4.36	4.41	0.76
รวมผลการประเมินส่วนที่ 3	4.43	4.44	0.71
4. ส่วนการวัดผลในสถานการณ์การเป็นอาจารย์			
4.1 การวัดผลทางคุณภาพ และการวัดผลของนักเรียนเป็นอาจารย์	4.50	4.52	0.66
4.2 ความเข้าใจของนักเรียน การวัดผลทางวิชาการในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ	4.50	4.56	0.72
4.3 การวัดผลในการวัดผลของนักเรียนในสถานการณ์	4.50	4.44	0.72
รวมผลการประเมินส่วนที่ 4	4.50	4.52	0.66
5. ส่วนความพึงพอใจ			
5.1 ความเหมาะสมของวิธีการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	4.50	4.57	0.66
5.2 ความเหมาะสมของสื่อการเรียน สื่อการเรียนการสอน	4.42	4.52	0.76
5.3 ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอนที่มีสื่อ	4.54	4.56	0.72
รวมผลการประเมินส่วนที่ 5	4.49	4.56	0.66

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของสาขาวิชาฟิสิกส์ทั่วไป ปีการศึกษา 2562-2563 เฉลี่ย 4.46 คิดเป็น 88.20 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของสาขาวิชาฟิสิกส์ทั่วไป ปีการศึกษา ปัจจุบัน เฉลี่ย 4.52 คิดเป็น 90.40 %

ข้อคิดเห็น รายวิชา 8002411 การวิจัยนิเทศศาสตร์ section : 3
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ อภิวรรณ ศิรินนทนา
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557



ลำดับที่	ข้อคิดเห็น
ข้อคิดเห็นที่ 1	อาจารย์ผู้สอนเป็นคนมีความสามารถมาก สามารถทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจต่อวิชาที่เรียนได้มากขึ้น

คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ภาณุภรมา สมพันธ์
วิชา : 8002411 การวิจัยนิเทศศาสตร์ section : 1
(เวลาสอน : 5 = 50ชม 4 = 40 3 = 30ชม 2 = 20ชม 1 = 10ชม)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย รายวิชา 8002411	ค่าเฉลี่ย ทุกวิชาที่ สอน	ค่า S.D. รายวิชา 8002411
1. ด้านการเขียนการสอบ			
1.1 เสนอแนวการสอบที่สามารถอธิบายจุดประสงค์ และเนื้อหาพอสรุปหาข้อได้แก่ข้อใด	4.18	4.34	0.68
1.2 จัดการเขียนการสอบครบถ้วนตามแนวการสอบ	4.12	4.29	0.62
1.3 เข้าสอบครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	4.22	4.40	0.70
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.10	4.31	0.67
1.5 สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	4.00	4.28	0.77
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	4.12	4.32	0.08
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของวิธีการกำหนดคะแนนของชิ้น งาน	3.98	4.25	0.71
2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับเนื้อหาที่จัดการ เรียนการสอน	4.16	4.38	0.58
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจงาน และการแจ้ง คะแนน	3.98	4.32	0.71
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	4.04	4.32	0.10
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือ หรือสื่อที่ใช้ ประกอบการสอน	4.02	4.25	0.73
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.06	4.23	0.70
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้ ผู้เรียนค้นคว้า	4.14	4.30	0.66
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	4.07	4.26	0.06
4. ด้านการงานสอนในสถานการณ์ของการเป็น อาจารย์			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการ เป็นอาจารย์	4.18	4.40	0.71

4.2 ความเข้าใจใฝ่รู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	4.22	4.40	0.70
4.3 การให้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	4.14	4.38	0.69
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.18	4.39	0.04
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	4.25	4.41	0.63
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการสอน	4.20	4.40	0.83
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหาสาระเนื้อหาวิชา	4.24	4.40	0.85
รวมผลการประเมินด้านที่ 5	4.23	4.40	0.03

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ภาควิชา สมพื้น ในรายวิชา 8002411 เท่ากับ 4.13 คิดเป็น 82.50 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ภาควิชา สมพื้น ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.34 คิดเป็น 85.80 %

ข้อคิดเห็น รายวิชา 8002411 การวิจัยนิเทศศาสตร์ section : 1
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ กาญจนา สมพิน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

ลำดับที่	ข้อคิดเห็น
1	-
2	อาจารย์สอนดีเป็นกันเองกับเด็กซึ่งทำให้เด็กไม่เครียดไปกับการเรียน
3	อาจารย์เป็นกันเองมาก สอนเข้าใจ
4	อาจารย์สอนไม่เครียด สอนสนุก
5	สิ่งที่ อ. อธิบายเยอะเกินไปทำให้เด็กสับสนกับเนื้อหาสื่อไม้อ่านขย ละไม่มีชีสประกอบการเรียนการสอน อ. อุกเสมอ

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

สาขา/กลุ่ม : สาขาวิชา คณิตศาสตร์

รหัส : 8002411 สาขา/กลุ่ม/สาขา section : 1

 Print

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยรายวิชา 8002411	ค่าเฉลี่ยหลักสูตร คณศน	ค่า B.O. รายวิชา 8002411
1. ด้านการเรียนการสอน			
1.1 ส่วนประกอบที่มีส่วนต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	4.19	4.31	0.87
1.2 จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานกับสถานการณ์การสอน	4.19	4.27	0.67
1.3 เข้าถึงและเข้าใจง่ายอย่างเหมาะสม	4.04	4.30	0.65
1.4 ความสัมพันธ์กับสถานการณ์จริง	4.48	4.27	0.64
1.5 ส่วนเสริมให้มีความรู้เพิ่มเติมที่นอกเหนือจากตำราเรียน	4.41	4.24	0.69
รวมค่าเฉลี่ยประเมินด้านที่ 1	4.25	4.28	0.74
2. ด้านการวัดผลประเมินผล			
2.1 ความเหมาะสมของเครื่องมือวัดผลประเมินผล	4.30	4.27	0.67
2.2 ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด	4.25	4.24	0.71
2.3 ความเข้าใจของนิสิตต่อการวัดผลประเมินผล	4.30	4.22	0.67
รวมค่าเฉลี่ยประเมินด้านที่ 2	4.29	4.24	0.68
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน			
3.1 ความเหมาะสมของสื่อทั้งสิ่งพิมพ์และสิ่งที่ไม่ใช่สิ่งพิมพ์	4.22	4.20	0.64
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	4.10	4.17	0.74
3.3 การนำเอกสารและสื่อที่เกี่ยวข้องอื่นมาใช้ในการเรียน	4.25	4.18	0.71
รวมค่าเฉลี่ยประเมินด้านที่ 3	4.22	4.20	0.64
4. ด้านการวัดผลประเมินผลของสาขาวิชา			
4.1 การมีวิธีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	4.20	4.27	0.68
4.2 ความเข้าใจในวิธีการวัดผลประเมินผลของนิสิต	4.41	4.20	0.69
4.3 การใช้เวลาเรียนการสอนที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา	4.41	4.19	0.57
รวมค่าเฉลี่ยประเมินด้านที่ 4	4.38	4.23	0.65
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของคณาจารย์	4.30	4.20	0.62

ผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์

5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน	4.15	4.25	0.66
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหาการสอนโดยตัววิชา	4.22	4.27	0.64
รวมผลการประเมินส่วนที่ 5	4.23	4.27	0.69

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์สกล ภัจจวิธ ในรายวิชา 8002411 เท่ากับ 4.27 คิดเป็น 85.40 %

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์สกล ภัจจวิธ ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.25 คิดเป็น 85.00 %

ข้อคิดเห็น รายวิชา 8002411 การวิจัยนิเทศศาสตร์ section : 2
 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ สกล ภัจจวิธ
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

Print

ลำดับที่	ข้อคิดเห็น
ข้อคิดเห็นที่ 1	อาจารย์สอนเป็นกันเอง
ข้อคิดเห็นที่ 2	อาจารย์สอนเป็นกันเอง
ข้อคิดเห็นที่ 3	อาจารย์มีจรรยาบรรณของความเป็นครูสูงมากค่ะ ถึงแม้จะมีนักเรียนเข้าคลาสแค่ 1 คนอาจารย์ก็ยังพร้อมที่จะให้ความรู้ต่อไป. ชื่นชอบค่ะ