

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 8213003 การวิจัยการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์ Sec 1

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 3

## 5. สถานที่เรียน

อาคาร 18202

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 บทนำสู่การวิจัย -วิธีการแสวงหาความรู้ความจริง - ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของการวิจัย	4	4	
บทที่ 2 การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ -ปัญหาทางนิเทศศาสตร์ -แหล่งปัญหา -แหล่งค้นคว้าข้อมูลในการทำวิจัย -ลักษณะตัวแปรการวิจัย	8	8	

<b>บทที่ 3 การเขียนโครงร่างการวิจัย</b> -ส่วนประกอบของโครงร่างการวิจัย -เทคนิคและหลักการการเขียนโครงร่างวิจัย -การออกแบบเครื่องมือวิจัย -สร้างเครื่องมือวิจัย	8	12	โครงร่างวิจัยมีหลักการเขียนส่วนประกอบและรูปแบบเฉพาะกอร์กับนักศึกษาไม่ค่อยสนใจเรียนทั้งไม่ค้นคว้าเพิ่มเติมเพราะคิดว่ายากเป็นเหตุให้ต้องเพิ่มเวลาเรียนเพื่อทำความเข้าใจ
<b>บทที่ 4 วิธีการดำเนินการวิจัย</b> -ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง -การกำหนดหน่วยและกรอบตัวอย่าง -การกำหนดขนาดตัวอย่าง -การสุ่มขนาดตัวอย่าง	4	4	
<b>บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล</b>	4	4	
<b>บทที่ 6 การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินผลการวิจัย</b> -การเขียนรายงานการวิจัย -การอ่านรายงานการวิจัย -การประเมินผลการวิจัย	4	4	
<b>บทที่ 7 การสื่อสารการทอ้งเทียวมและการวิจัยการสื่อสารการทอ้งเทียวม</b> -ความหมายของการสื่อสารการทอ้งเทียวม -กระบวนการดำเนินงานการสื่อสารการทอ้งเทียวม -ปัญหาและอุปสรรคด้านการสื่อสารการทอ้งเทียวม -หลักการแก้ปัญหาด้านการสื่อสารการทอ้งเทียวม -ลักษณะและประเภทการวิจัยด้านการสื่อสารการทอ้งเทียวม -ประโยชน์ของการวิจัยด้านการสื่อสารการทอ้งเทียวม	4	4	
<b>บทที่ 8 การวัดผลและประเมินผลด้านการสื่อสารการทอ้งเทียวม</b>	4	4	

<b>บทที่ 9 แนวทางการพัฒนางานวิจัยการสื่อสารการท่องเที่ยว</b> -ปัญหาและอุปสรรคในการวิจัยด้านการสื่อสารการท่องเที่ยว -แนวทางการพัฒนาการวิจัยด้านการสื่อสารการท่องเที่ยว	4	4	
<b>บทที่ 10 สถิติกับงานวิจัย</b> -เกณฑ์การเลือกใช้สถิติกับงานวิจัย -ระดับการวัดของข้อมูล -นำเสนอรายงานการวิจัย	4	8	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการอ้างอิงงานวิจัยของผู้อื่น เข้าชั้นเรียนตรงเวลาการ เข้าร่วมกิจกรรมและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบเวลาเข้าชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน และได้ตัดเตือนให้ส่งงานให้ตรงเวลา</li> <li>- การเขียนอ้างอิงผิด ให้นำกลับไปปรับปรุงแก้ไขการอ้างอิงเอกสารให้ถูกต้อง</li> </ul>
ความรู้	เรียนรู้ในชั้นเรียน โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยายประกอบการยกตัวอย่าง การทำกิจกรรมกลุ่ม การ	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้ายังไม่ลึกซึ้งมากพอในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย จึงให้รายงานความก้าวหน้าของงานทุกครั้ง</li> </ul>

	ทำแบบฝึกหัด และช่วยกันตรวจคำตอบจากแบบฝึกหัดที่ทำ			ที่เรียน เพื่อนำกลับไปแก้ไข เพิ่มการค้นคว้าให้มากขึ้น
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอน โดยกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และทำรายงานส่ง พร้อมนำเสนอในห้องเรียน	✓		-การค้นคว้าด้วยตนเองไม่สามารถทำความเข้าใจได้ต้องมีการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับกระบวนการในการทำวิจัย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำงานเป็นกลุ่ม โดยมอบหมายงานกลุ่มในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การค้นคว้าข้อมูล และการนำเสนองาน โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จากผลการประเมินพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ ต้องการให้ผู้สอนมอบหมายงานเฉพาะแต่ละบุคคล เพื่อให้แต่ละคนมีความรับผิดชอบในงานของตนเอง

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

14 คน

##### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

14 คน

##### 3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	7.14
B <sup>+</sup>	1	7.14
B	4	28.57
C <sup>+</sup>	1	7.14
C	3	21.43
D <sup>+</sup>	3	21.43
D	0	0
F	1	7.14
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาทำงานไม่ตรงกับที่มอบหมาย	คุณภาพของงานไม่เหมาะสมกับคะแนนที่กำหนด

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาส่งงานล่าช้าและไม่เข้ามาปรึกษา	นักศึกษาบางคนไม่ใส่ใจหรือตั้งใจในการเรียนหรือค้นคว้าเพิ่มเติม

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อกระดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยและคณะมีจำนวนมาก	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีกิจกรรมและอาจารย์มีภาระงานตรงกับคาบการเรียนการสอน

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ด้านเอกสารการสอน และการค้นคว้าจากงานวิจัยยากในการทำความเข้าใจ

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงแผนการสอนให้มีความหลากหลายและมีกิจกรรมที่หน้าสนใจ ให้นักศึกษาคิดหัวข้อเรื่องที่ตนเองสนใจในการทำโครงร่างวิจัย	นำแผนของปีที่ผ่านมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในครั้งนี และดำเนินการในการจัดทำแผนการสอนเพื่อปรับปรุงในครั้งต่อไป

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาวิชาการเกี่ยวกับงานวิจัยทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ฝึกให้นักศึกษา เข้าร่วมงานสัมมนา วิชาการเกี่ยวกับนำเสนอผลงานวิจัย	ในภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอนและฝ่ายวิชาการ คณะนิเทศศาสตร์

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการนอกเหนือจากรายวิชาในการเรียนการสอน

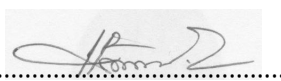
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....  .....

( อาจารย์ยีนีสกร ยินดีจันท์ )

วันที่รายงาน ...23.../...คค.../..2557....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  .....

( อาจารย์อัยทยา แก้วตาธนวัฒน์ )

วันที่รับรายงาน 5 มกราคม 2558