

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

8143008 : การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้สอน

น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด

Section 1

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 3

## 5.สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน25%
ความรู้เบื้องต้นเพื่อใช้ในการสื่อข่าว วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	12	12	-
ลักษณะการเขียนข่าว วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	8	8	-
คำศัพท์ที่ใช้ในการเขียนข่าว วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	8	8	-

หลักการเขียนข่าว วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	8	8	-
การสื่อข่าวราชสำนักของสื่อ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	4	-
การสื่อข่าวการเมืองของสื่อ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	4	-
การสื่อข่าวเศรษฐกิจของสื่อ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	4	-
การสื่อข่าวเกษตรของสื่อ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	4	-
การสื่อข่าวกีฬาของสื่อ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	4	-
การสื่อข่าวบันเทิงของสื่อ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	4	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลด อุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม -จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นขณะมีการเรียนการสอน -จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รักษา วัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม	✓		ไม่มีอุปสรรคเพราะ นักศึกษาให้ ความร่วมมือดีมาก

ด้านความรู้	บรรยาย อภิปราย ปฏิบัติการโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		ไม่มีอุปสรรคเพราะ มีการวางแผนและปฏิบัติตามแผนในการทำให้นักศึกษารู้สึกอิสระและเป็นผู้เลือกที่จะทำชิ้นงานตามที่ตนเองสนใจทำให้รู้สึกว่าตนเองเป็นเจ้าของชิ้นงานจริงๆ ทำให้ได้รับความรู้ในชั้นเรียนอย่างเต็มที่
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาได้ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓		ไม่มีอุปสรรคเพราะนักศึกษาได้แสดงออกความเห็นขณะสอน เช่นการทำชิ้นงานผลิตรายการข่าว ที่นักศึกษาสนใจและได้ซักถามอย่างกระฉ่งแจ้ง
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายรายงาน โดยให้ทำเป็นกลุ่ม/เดี่ยว รวมทั้งจัดกิจกรรมทำงานกลุ่มร่วมกัน	✓		นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์และมีการช่วยเหลือ มีการทำงานเป็นทีมได้อย่างดีมาก
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แนะนำการจัดและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	✓		นักศึกษาบางคนไม่ค่อยมาเรียนหรือมาเรียนสายทำให้ไม่เข้าใจ <u>ข้อเสนอแนะ</u> แนะนำให้นักศึกษาฝึกฝนนอกห้องเรียนเพิ่มเติม

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

27 คน

##### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

27 คน

## 3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	9
B <sup>+</sup>	5
B	5
C <sup>+</sup>	2
C	4
D <sup>+</sup>	2
D	-
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง

ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการ เรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข
--	---------------

#### หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการทำงาน

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรพาคณะนักศึกษาไปทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อสร้างความหลากหลายในการเรียนรู้

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

##### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

## . ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

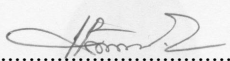
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....  
รศดร ศรีสายหยุด

(น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด)

วันที่รายงาน 12 มกราคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ.....

.....  


(อาจารย์อาทิตย์ แก้วตาธนวัด)

วันที่รับรายงาน 12 มกราคม 2558