

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 8002005

ชื่อวิชา การสื่อข่าวเบื้องต้น

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

นายสกล กิจจจริต

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 5 และนักศึกษาภาคพิเศษ รุ่น 39

## 5. สถานที่เรียน

ห้องประชุมคณะนิเทศศาสตร์ อาคารบรรณราชนครินทร์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ตามแผนการสอน	จำนวนจำนวนชั่วโมง ชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 1 ความเบื้องต้นเกี่ยวกับข่าว</b> -ความหมายของข่าว -คุณลักษณะของข่าว -องค์ประกอบของข่าว -ปัจจัยที่มีผลต่อการคัดเลือกข่าว	4	4	

หัวข้อ	ตามแผนการสอน	จำนวนจำนวนชั่วโมง ชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 2 ประเภทและคุณภาพของข่าว</b> <b>การแบ่งประเภทของข่าว</b> - แบ่งประเภทของข่าวตามเกณฑ์ของความ ซับซ้อนของการทำข่าว - แบ่งประเภทของข่าวโดยใช้ระดับของข่าว เป็นเกณฑ์ - แบ่งประเภทของข่าวโดยใช้การตอบสนอง ผู้รับสารหรือผู้อ่านเป็นเกณฑ์ - แบ่งประเภทของข่าวตามลักษณะการทำข่าว เป็นเกณฑ์ - แบ่งเกณฑ์ตามประเภทของข่าว - แบ่งเกณฑ์ตามประเภทหนังสือพิมพ์ - แบ่งเกณฑ์ตามเนื้อหาของข่าว - แบ่งเกณฑ์ตามภูมิภาคและขอบเขตพื้นที่ การทำข่าว - แบ่งเกณฑ์ตามความยาวของข่าว - แบ่งเกณฑ์ตามลักษณะการได้มาของข่าว - คุณภาพของข่าว	4	4	
<b>บทที่ 3 หลักการสื่อข่าว</b> - ความหมายของการสื่อข่าว - ความสำคัญของการสื่อข่าว - ผู้สื่อข่าว - บทบาทของผู้สื่อข่าว - หน้าที่ของผู้สื่อข่าว - คุณสมบัติของผู้สื่อข่าว - ประเภทของผู้สื่อข่าว - เครื่องมืออุปกรณ์ในการสื่อข่าว - กระบวนการในการตัดสินใจในการสื่อข่าว	4	4	

หัวข้อ	ตามแผนการสอน	จำนวนจำนวนชั่วโมง ชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 4 แหล่งข่าว</b> -ความหมายของแหล่งข่าว -ความสำคัญของแหล่งข่าว -ประเภทของแหล่งข่าว -การสร้างความสัมพันธ์และใช้ประโยชน์จากแหล่งข่าว -การแสวงหาและการรวบรวมข่าว	4	4	
<b>บทที่5 การสัมภาษณ์</b> -ความหมายของการสัมภาษณ์ -วัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ -ประเภทของการสัมภาษณ์ -ลักษณะของการสัมภาษณ์ -ช่องทางในการสัมภาษณ์ -เครื่องมือสัมภาษณ์ -รูปแบบของการสัมภาษณ์ -กลวิธีการสัมภาษณ์ -ปัญหาทั่วไปของการสัมภาษณ์ -ความผิดพลาดที่มักเกิดขึ้นจากการสัมภาษณ์ -การสัมภาษณ์ในการเปิดการประชุมแถลงข่าว -ขั้นตอนการสัมภาษณ์ในการเปิดการประชุมแถลงข่าว -คุณสมบัติผู้สื่อข่าวในการสัมภาษณ์ -การตั้งคำถามในการสัมภาษณ์	8	8	
<b>บทที่ 6 หลักการเขียนข่าว</b> -โครงสร้างพื้นฐานการเขียนข่าว -คำเชื่อมในข่าว - ความผิดพลาดในการเขียนข่าว -ภาพประกอบข่าว -การเขียนคำบรรยายภาพข่าว -หลักการเขียนคำบรรยายภาพข่าว	8	8	

หัวข้อ	ตามแผนการสอน	จำนวนจำนวนชั่วโมง ชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 7 การเขียนข่าวหนังสือพิมพ์</b> -โครงสร้างข่าวหนังสือพิมพ์ -หัวข่าวหนังสือพิมพ์ -ความนำ พรรคนำ หรือโปรยข่าว หนังสือพิมพ์ -การเขียนเนื้อเรื่อง หรือเนื้อข่าวหนังสือพิมพ์ -กลวิธีประกอบการเขียนข่าว -การเขียนอัญพจน์ -การเขียนอธิบายลักษณะของผู้ที่เกี่ยวข้องใน ข่าว หรือ I.D.	8	8	
<b>บทที่ 8 การรายงานข่าวในสื่อ วิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์</b> -รูปแบบรายการข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและ สื่อวิทยุโทรทัศน์ -โครงสร้างและรูปแบบการเขียนข่าวในสื่อ วิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -โครงสร้างการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียง และสื่อวิทยุโทรทัศน์ -รูปแบบการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียง และสื่อวิทยุโทรทัศน์ -ข้อแนะนำสำหรับการเขียนข่าวในสื่อ วิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -การเตรียมพร้อมสำหรับอาชีพผู้สื่อข่าว วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	8	8	
<b>บทที่ 9 การเขียนข่าวและสื่อข่าวประเภท ต่างๆ</b> -การสื่อข่าวสุนทรพจน์หรือข่าวปาฐกถา -การสื่อข่าวจากข่าวแจก -การสื่อข่าวการประชุมแถลงข่าว -การสื่อข่าวเทศกาลและฤดูกาล	8	8	

หัวข้อ	ตามแผนการสอน	จำนวนจำนวนชั่วโมง ชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
-การสื่อข้อความเจ็บป่วย ข่าวมรณกรรม และข่าวงานศพ -การสื่อข่าวภัยพิบัติ และอุบัติเหตุ -การสื่อข่าวอาชญากรรม			
<b>บทที่ 10 คุณธรรมและจริยธรรมของ ผู้สื่อข่าว</b> -ความหมายของจริยธรรม และ จรรยาบรรณจริยธรรมในการนำเสนอข่าว -อุดมคติของนักหนังสือพิมพ์ -การควบคุมหนังสือพิมพ์ -จริยธรรมและจรรยาบรรณหนังสือพิมพ์ -จริยธรรมและจรรยาบรรณวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ -พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารกับสิทธิการ รับรู้ของประชาชน	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลด อุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ระดับดี ถึง ปานกลาง	ผู้สอนจะยกตัวอย่างข่าวต่างๆในสื่อ หนังสือพิมพ์ สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ ให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์วิจารณ์ การเขียนข่าว ให้ผู้เรียนประชุมโต๊ะ ข่าว คิด ประเด็นข่าวเพื่อนำมา นำเสนอในชั้นเรียน ฝึกให้ผู้เรียนเขียน	/		-ความตั้งใจของนักศึกษา -ความสนใจของนักศึกษา -ความรับผิดชอบเรื่องการส่ง งานไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด -นักศึกษาบางคนไม่สนใจ ปฏิบัติงานเขียนข่าวในชั่วโมง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลด อุปสรรค
		มี	ไม่มี	
	ข่าวตามประเด็นข่าวในสื่อท้องถิ่น และคิดประเด็นข่าวมานำเสนอใน กลุ่ม ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนไป หาข้อมูลเพิ่มเติมจากประเด็นข่าวที่ ผู้เรียนสนใจและผู้สอนแนะนำการหา ข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ข่าวมีความ น่าสนใจและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น			ส่งผลให้แล้วต้องกลับไปทำเป็น การบ้านทำให้งานค้างค้างส่งไม่ ตรงตามกำหนดเวลา -ขาดเรียนทำให้ไม่สามารถตาม เพื่อนๆทัน ขาดการร่วม กิจกรรมคิดประเด็นข่าวกับ เพื่อนๆทำให้คะแนนขาดหายไป

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จากผลการประเมินพบว่าผู้เรียนต้องการให้ผู้สอนมอบหมายงานการเขียนข่าวให้น้อยลงกว่า ซึ่งผู้สอน  
ได้แก้ไขโดยพยายามมอบงานกลุ่มและงานเดี่ยว ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการเขียนข่าวให้แล้วเสร็จในชั่วโมงปฏิบัติ  
เพื่อลดปัญหาการค้างค้างของงาน

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สื่อสารมวลชนหมู่1 จำนวน 2 คน

##### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สื่อสารมวลชนหมู่1 จำนวน 2 คน

##### 3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

##### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	100.00
B <sup>+</sup>	-	-
B	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
F	-	-

ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P)	-	-
ไม่ผ่าน (NP)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ขึ้นอยู่กับความตั้งใจของนักศึกษาและการส่งงานช้าที่มอบหมาย หากขาดส่งงานทำให้คะแนนหายไปส่วนหนึ่ง	ปัจจุบันนักศึกษาใส่ใจหรือตั้งใจเรียนน้อยมากและไม่สนใจส่งงานช้าตามเวลาที่กำหนด ขาดการติดตามงาน

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยและคณะมีจำนวนมาก	กระทบต่อเวลาเรียน	นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอสองเสียเวลาทำการสอนชดเชยให้ครบหลักสูตร

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ได้ปรับปรุงเพิ่มเติมตัวอย่างข่าวหลากหลายประเภทมากขึ้นทั้งในสื่อหนังสือพิมพ์ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ โดยนำมาประกอบการเรียนการสอนและยกตัวอย่างให้มากขึ้น และเพิ่มเติมการออกไปหาข้อมูลประเด็นข่าวจริงในพื้นที่เพื่อนำมาเขียนข่าวจริง เมื่อได้ผลงานข่าวมาแล้วให้ประสานกับนักศึกษาปี สี่ ที่ผลิตหนังสือพิมพ์รายไฟโพสต์ นำข่าวดังกล่าวบรรจุไว้ในหน้าต่างๆตามแต่ บรรณาธิการข่าวจะพิจารณา	ผลการดำเนินงานผู้เรียนให้ความสนใจ มีความเข้าใจมากขึ้น ผลการเรียนรู้มากกว่าเทอมที่ผ่านมา ผู้เรียนมีความสนใจ และตื่นตัวในการออกไปหาข้อมูลในท้องถิ่น มีแรงจูงใจเป็นคะแนนหากผลงานข่าวได้รับการพิจารณาตีพิมพ์ในสื่อออนไลน์

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

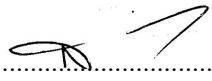
กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี




ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(นายสกล กิจจريت)

วันที่รายงาน 14 มกราคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รับรายงาน 14 มกราคม 2558