

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

3013511 โครงการพิเศษเพื่องานโฆษณา

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา 541/น.โฆษณา 1

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

## 5. สถานที่เรียน

วันอังคารเวลา 13:00 น. -17:00 น. ห้อง 1145 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- แนะนำรายวิชาทำความเข้าใจ ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน การสอน - การเปิดโลกทัศน์เรียนรู้การจัด โครงการพิเศษ เพื่องาน โฆษณาจากสื่อมวลชนต่างๆ	4	4	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการพิเศษเพื่องาน โฆษณา - ความหมายของโครงการพิเศษเพื่องานโฆษณา - จุดมุ่งหมายของโครงการพิเศษเพื่องานโฆษณา - ประโยชน์ของโครงการพิเศษเพื่องานโฆษณา	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- องค์ประกอบของโครงการพิเศษเพื่องาน โฆษณา			
บทบาท หน้าที่ของบุคลากร โครงการพิเศษเพื่อ งานโฆษณา และจรรยาบรรณทางวิชาชีพการโฆษณา	4	4	
- การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินการ โครงการพิเศษ เพื่องาน โฆษณา - เรียนรู้การติดต่อประสานเพื่อผลสำเร็จต่อ โครงการพิเศษเพื่องาน โฆษณา	8	8	
เทคนิคการจัดโครงการพิเศษเพื่องาน โฆษณาและ การจัดสถานที่โครงการพิเศษ	4	4	
การดำเนินการจัดโครงการพิเศษเพื่องานโฆษณา - ขั้นตอนการจัดโครงการฯ - ขั้นตอนการดำเนินการจัดโครงการฯ - แผนการดำเนินงานโครงการฯ - กิจกรรมสนับสนุนโครงการฯ	4	4	
ศึกษาผลกระทบของงานโฆษณาที่มีต่อบุคคล สังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจและวิเคราะห์ ประเด็นปัญหา	4	4	
การเขียน โครงการพิเศษเพื่องาน โฆษณาและการ ประเมินผลโครงการฯ	4		
<b>สอบกลางภาค</b>			
ฝึกปฏิบัติและเตรียมการจัดโครงการพิเศษเพื่องาน โฆษณา	12		
จัดโครงการพิเศษเพื่องาน โฆษณา	4		
การเขียนรายงานและการนำเสนอสรุปผลการจัด โครงการพิเศษเพื่องาน โฆษณา	8		
<b>สอบปลายภาค</b>			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม กฎ ระเบียบของสังคมที่ส่งผลต่อการถ่ายภาพดิจิทัล</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมผ่านสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการพิเศษเพื่องาน โฆษณา</li> <li>- อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดงความคิดเห็นประเด็นคุณธรรม จริยธรรม โครงการพิเศษเพื่องาน โฆษณา</li> </ul>	✓		<p>จากกิจกรรมการสอนเป็นการสอดแทรกความรับผิดชอบของนักศึกษาในการปฏิบัติงาน นักศึกษาบางคนไม่สนใจ ค้นคว้าข้อมูลเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่ผู้สอนจัดให้ และมาไม่ตรงเวลาการนำเสนองานที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>ตัดคะแนน พร้อมตัดเตือนและชี้แนะแนวทาง ยกตัวอย่างบุคคลอื่นว่าหากเราปฏิบัติตามกฎกติกาจะเกิดผลดีต่อตัวนักศึกษาได้อย่างไรบ้าง</p>
ความรู้	<p>บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสารประกอบ ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้น โดยการมอบหมายค้นคว้า การลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติโครงการพิเศษเพื่องาน โฆษณา ตัวอย่าง กรณีศึกษาการโครงการพิเศษเพื่องาน โฆษณา</p>	✓		<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>ได้แนะนำนักศึกษาให้ไปทบทวนเนื้อหาจากเอกสาร และหากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามผู้สอนได้ พร้อมนำเสนอแหล่งข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติม</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>ฝึกตอบปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงการพิเศษเพื่องาน โฆษณา</p>	✓		
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>มอบหมายรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือ</p>	✓		

	การทบทวนวรรณที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการโครงการพิเศษเพื่องานโฆษณา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกภายในชั้นเรียน			
การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และนำเสนอผลงาน โดยมีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีที่มีเหมาะสมกับการศึกษาวิจัยนิเทศศาสตร์	✓		<p>นักศึกษาบางกลุ่มเมื่อถึงเวลาต้องทำรายงานโครงการพิเศษเพื่องานโฆษณา</p> <p>การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนในการจัดทำเอกสารโครงการพิเศษเพื่องานโฆษณา ดังกล่าว ส่วนการนำเสนอผ่านทาง Powerpoint หรือเว็บไซต์ยังขาดรูปแบบที่แปลกใหม่ในการนำเสนอ</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>นักศึกษาควรหาเทคนิคในการต่อรองราคา การเสาะหาร้านถ่ายเอกสารเพิ่มเติมจากเดิม และการนำเสนองานควรฝึกตนเองในการเปิดรับสิ่งใหม่ๆ ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ มากยิ่งขึ้น</p>

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

13 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

12 คน

## 3. จำนวนนักศึกษาติด I

1 คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80->>	5	38.46
B+	75-79.99	4	30.77
B	70-74.99	2	15.38
C+	65-69.99	1	7.69
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00
I	-	1	7.69

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเองจากผู้สอน เมื่อนักศึกษาเกิดข้อสงสัย	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

### หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อกรดำเนินการ

ประเด็น	ผลกระทบต่อกรเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 4.36 (แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับปรุงกิจกรรมในชั่วโมงเรียน การนำเสนอสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียนอย่างรวดเร็วจากการใช้สื่อประกอบการสอนทางอินเทอร์เน็ต การเรียนรู้นอกสถานที่ สร้างความเป็นกันเอง สนุกสนาน กับการเรียน รวมทั้งการมีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และเพื่อนในชั้นเรียน

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การเปิดตัวเตอร์ในทุกรายวิชาที่มีปัญหา	ในทุกภาคการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
การจัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา รวมถึงอาจารย์กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ใน 1 ภาคการศึกษา อย่างน้อย 5 กิจกรรม	ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนในชั้นเรียนมีสภาพไม่พร้อมต่อการใช้งาน การส่งสัญญาณอินเตอร์เน็ตมายังห้องเรียนไม่มีประสิทธิภาพ พัดลมหรือเครื่องปรับอากาศไม่เพียงพอ และไม่ครบตามจำนวนห้องเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ประธานหลักสูตร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา)

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2557



(อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2557

**ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา**

คณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

**สาขาวิชา 1 วิชาปีแรก 2567**

รายการประเมิน : รายการประเมินการสอน โดยนักศึกษา

**ปีการศึกษา 2012811 โดยอาจารย์สอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเคมี 1**

จำนวนคน : 1 + 80คน 8 + 4 3 + 2+คนคน 2 + คน 1 + คนคน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย รอบเรียน 2012811	ค่าเฉลี่ย ทุกรอบ สอน	ค่า S.D. รายวิชา 2012811
<b>1. ส่วนความรู้ในภาคสอน</b>			
1.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ แก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่	4.42	4.39	0.79
1.2 ได้ทราบเนื้อหาสาระสำคัญของบทเรียนที่สอน	4.42	4.47	0.79
1.3 เข้าใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้หรือไม่	4.42	4.49	0.79
1.4 ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้หรือไม่	4.33	4.49	0.79
1.5 สนุกสนานในการเรียนการสอนโดยมี กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้	4.17	4.36	0.83
<b>รวมผลการประเมินส่วนที่ 1</b>	<b>4.35</b>	<b>4.44</b>	<b>0.79</b>
<b>2. ส่วนการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>			
2.1 ความเข้าใจของนักศึกษาในการนำความรู้ไปใช้ในการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้หรือไม่	4.33	4.37	0.79
2.2 ความสนใจของนักศึกษาในการเรียนการสอน	4.25	4.45	0.75
2.3 ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้หรือไม่	4.25	4.46	0.75
<b>รวมผลการประเมินส่วนที่ 2</b>	<b>4.28</b>	<b>4.43</b>	<b>0.80</b>
<b>3. ส่วนการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>			
3.1 ความเข้าใจของนักศึกษาในการนำความรู้ไปใช้ในการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้หรือไม่	4.30	4.43	0.80
3.2 ความสนใจของนักศึกษาในการเรียนการสอน	4.17	4.40	0.85
3.3 ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้หรือไม่	4.17	4.43	0.83
<b>รวมผลการประเมินส่วนที่ 3</b>	<b>4.25</b>	<b>4.43</b>	<b>0.80</b>
<b>4. ส่วนการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>			
4.1 ความเข้าใจของนักศึกษาในการนำความรู้ไปใช้ในการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้หรือไม่	4.30	4.34	0.80
	4.42	4.49	0.79



4.2 ความเข้าใจโดยผู้เรียน การให้สายปัดภายใน ปรับเปลี่ยนวิธีใช้ถูก)			
4.3 การใช้เวลาในการปฏิบัติงานฝึกสอนลดทอน ได้ผล	4.33	4.51	0.89
รวมผลการประเมินส่วนที่ 4	4.42	4.51	0.89
<b>5. ด้านความพึงพอใจ</b>			
5.1 การประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนและกระบวนการ การเรียนการสอนที่ลดทอนของอาจารย์	4.42	4.53	0.79
5.2 การประเมินความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ ประกอบการสอน	4.50	4.59	0.80
5.3 การประเมินความพึงพอใจต่อเนื้อหาบทเรียนที่ สอน	4.50	4.53	0.80
รวมผลการประเมินส่วนที่ 5	4.47	4.55	0.85
<p>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการลดทอนของอาจารย์ผู้สอน สังกัดสาขาวิชาช่างไฟฟ้า 3012511 เท่า กับ 4.38 คิดเป็น 87.20 %</p> <p>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการลดทอนของอาจารย์ผู้สอน สังกัดสาขา ศึกษาระดับปริญญาตรี - 4.47 คิด เป็น 89.40 %</p>			