

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8143001 : การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้สอน

น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด

Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 3

5.สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
เครื่องมือในการสื่อสารเพื่อการ เขียนบทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	4	4	-
คุณสมบัติของนักเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	4	-

แหล่งข้อมูลสำหรับการเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	4	-
รูปแบบและประเภทของบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	4	4	
หลักการเขียนบทวิทยุฯและ โทรทัศน์	4	4	
ขั้นตอนการเขียนบท วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	8	8	
การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์สำหรับรายการ ประเภทไม่ใช่ละคร	8	8	
การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์สำหรับรายการ ประเภทละคร	8	8	
การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์สำหรับรายการเพื่อ การศึกษา	8	8	
การเขียนบทวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์สำหรับรายการเพื่อ การพัฒนา	8	8	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กล ยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะ ในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม -จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงความ	✓		มีอุปสรรคน้อยมากเพราะ นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ ความร่วมมือดีมาก

	<p>คิดเห็นขณะมีการเรียนการสอน</p> <p>-จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีจิต สาธารณะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รักษาวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม</p>			
ด้านความรู้	<p>บรรยาย อภิปราย ปฏิบัติการโดยยึด หลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>	✓		<p>นักศึกษาให้ความร่วมมือ มากขึ้นเมื่อเจอกันมากขึ้น เพราะnatureส่วนใหญ่ ของนักศึกษาห้องนี้จะไม่ ค่อยแสดงออกจึงต้องใช้ เวลาจึงจะค่อยกล้าแสดง ความคิดเห็น</p>
ด้านทักษะทางปัญญา	<p>ให้นักศึกษาได้ฝึกตอบปัญหาและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	✓		<p>ถึงแม้นักศึกษาห้องนี้จะขี้ อายแต่ได้ให้แบบฝึกหัด ทำให้นักศึกษาได้ฝึกฝน ทักษะทางด้านปัญญาและ สามารถรับรู้ได้ว่าเข้าใจ หรือไม่จากแบบฝึกหัด ท้ายที่ส่งผู้สอน</p>
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<p>มอบหมายรายงานและกิจกรรม โดยให้ทำเป็นเดี่ยวและกลุ่ม</p>	✓		<p>นักศึกษาให้ความร่วมมือ ดีมาก</p>
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>นักศึกษาใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม จากการsearch หาข้อมูล และฝึกฝนการเขียนบทฯ จาก โปรแกรมคอมพิวเตอร์</p>	✓		<p>นักศึกษาบางคนไม่ค่อย มาเรียนหรือมาเรียนสาย ทำให้ไม่เข้าใจ <u>ข้อเสนอแนะ</u> แนะนำให้ให้นักศึกษาฝึกฝน นอกห้องเรียนเพิ่มเติม</p>

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

7 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

7 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	1
B ⁺	2
B	1
C ⁺	1
C	1
D ⁺	1
D	-
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรจัดโครงการเพื่อพานักศึกษาไปทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อสร้างความหลากหลายในการเรียนรู้มากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เขียนตำราประกอบการสอนวิชานี้เพิ่มเติม

. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ.ดร. ศรีสายหยุด
.....

(น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด)

วันที่รายงาน 12 มกราคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ.....

อ.อติยา แก้วตาธนวัฒน์
.....

(อาจารย์อติยา แก้วตาธนวัฒน์)

วันที่รับรายงาน 12 มกราคม 2558