

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3013424 โครงการพิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวัฒน์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

ตึก 35505 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ ประชาสัมพันธ์ - ความหมาย ความสำคัญของการ ประชาสัมพันธ์ - วัตถุประสงค์ ลักษณะ และบทบาท ของการประชาสัมพันธ์ - กระบวนการประชาสัมพันธ์ - ทฤษฎี สื่อ เครื่องมือที่ใช้ในการ ประชาสัมพันธ์ - การสื่อสารมวลชนในยุคปัจจุบัน - ทิศทางแนวโน้มการประชาสัมพันธ์ สำหรับอนาคต	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 2 บทบาทของการประชาสัมพันธ์กับ องค์กรต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะ บทบาทและความสำคัญของ การประชาสัมพันธ์ที่มีต่อองค์กรและ สังคม - การประชาสัมพันธ์องค์กร - การประชาสัมพันธ์ทางการตลาด 	4	4	
บทที่ 3 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการจัด โครงการพิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์และ การเขียนโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของโครงการพิเศษเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ - จุดมุ่งหมายของโครงการพิเศษเพื่อ การประชาสัมพันธ์ - ประโยชน์ของโครงการพิเศษเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ - องค์ประกอบของโครงการพิเศษเพื่อ การประชาสัมพันธ์ 	4	4	
บทที่ 4 ศึกษาค้นคว้าการจัดทำโครงการ พิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์ <ul style="list-style-type: none"> - การเปิดโลกทัศน์เรียนรู้การจัดโครงการ พิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน องค์กรจากสื่อต่างๆ 	4	4	
บทที่ 5 องค์ประกอบของโครงการพิเศษ เพื่อการประชาสัมพันธ์ <ul style="list-style-type: none"> - บทบาท หน้าที่ของบุคลากรโครงการ พิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์ - การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การ ดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ - เรียนรู้การติดต่อประสานเพื่อผลสำเร็จ 	8	8	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ต่อโครงการพิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์			
บทที่ 6 บทบาทของสื่อสารด้านการ ประชาสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ	4	4	
บทที่ 7 การคัดเลือกประเด็นที่ใช้ในการ สร้างสรรค์โครงการพิเศษด้านการ ประชาสัมพันธ์ - เทคนิคการจัดโครงการพิเศษเพื่อการ ประชาสัมพันธ์และการจัดสถานที่โครงการ พิเศษ - ศึกษาผลกระทบของปัญหาที่มีต่อบุคคล สังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจและ วิเคราะห์ประเด็นปัญหา	4	4	
บทที่ 8 การดำเนินการจัดโครงการพิเศษ เพื่อการประชาสัมพันธ์ - ขั้นตอนการจัดโครงการฯ - ขั้นตอนการดำเนินการจัดโครงการฯ - แผนการดำเนินงานโครงการฯ - กิจกรรมสนับสนุนโครงการฯ	4	4	
บทที่ 9 การเขียนโครงการพิเศษเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ - การเขียนโครงการรับผิดชอบต่อสังคม - การเขียนโครงการ การประชาสัมพันธ์ ทางการตลาด	4	4	
บทที่ 10 จัดทำเอกสารประกอบโครงการ พิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์ - การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การ ดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ - เรียนรู้การติดต่อประสานเพื่อผลสำเร็จ ต่อโครงการพิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์	4	8	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
เตรียมความพร้อมจัดทำโครงการพิเศษ เพื่อการประชาสัมพันธ์	4	8	
จัดทำโครงการพิเศษเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	8	8	
- การเขียนรายงานและนำเสนอผลสรุป โครงการพิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์ - สรุปผลการศึกษา การวางแผน ดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	4	4	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลด อุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง จริยธรรม กฎ ระเบียบของสังคมที่ ส่งผลต่อการองค์กรด้านการ ประชาสัมพันธ์ - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมผ่าน สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ พิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์ - อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง	✓		จากกิจกรรมการสอนเป็น การสอดแทรกความรับผิดชอบ ของนักศึกษาในการปฏิบัติงาน นักศึกษาบางคนไม่สนใจค้นคว้า ข้อมูลเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่ ผู้สอนจัดให้ และมาไม่ตรงเวลา การนำเสนองานที่ตนเอง รับผิดชอบ ข้อเสนอแนะ ตัดคะแนน พร้อมตักเตือนและ

	ความคิดเห็นประเด็นคุณธรรม จริยธรรมโครงการพิเศษเพื่อฯ			ชี้แนะแนวทาง ยกตัวอย่าง บุคคลอื่นว่าหากเราปฏิบัติตาม กฎกติกาจะเกิดผลดีต่อตัว นักศึกษาได้อย่างไรบ้าง
ความรู้	บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสาร ประกอบ ใช้วิธีการสอนแบบ กระบวนการสืบค้นจากสื่อต่างๆ โดย การมอบหมายค้นคว้า การลงพื้นที่ฝึก ปฏิบัติโครงการพิเศษเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ ตัวอย่าง กรณีศึกษา การโครงการพิเศษเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	✓		ข้อเสนอแนะ ได้แนะนำนักศึกษาให้ไป ทบทวนเนื้อหาจากเอกสาร และ หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถาม ผู้สอนได้ พร้อมนำเสนอ แหล่งข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มเติมจากกรณีศึกษาจากเทศ โนยีสื่อสาร
ทักษะทางปัญญา	ฝึกตอบปัญหาและร่วมแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับ โครงการพิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์	✓		
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	มอบหมายรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือ การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวข้องกับ การวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ศึกษา สภาพการณ์ปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อ สังคมปัจจุบัน การอภิปรายผลการ โครงการพิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สมาชิกภายในชั้นเรียน	✓		
การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้น ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website ,YouTobe และนำเสนอ ผลงานโดยมีข้อมูลอ้างอิงจาก แหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่ สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีที่มี เหมาะสม	✓		นักศึกษาบางกลุ่มเมื่อถึงเวลา ต้องทำรายงานโครงการพิเศษ เพื่อการประชาสัมพันธ์ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนใน การจัดทำเอกสารโครงการ พิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์ ดังกล่าว ข้อเสนอแนะ

				นักศึกษาควรวหาเทคนิคในการต่อรองราคา ในเรื่องสื่อที่ผลิตเพื่อใช้ใน โครงการ และการนำเสนองาน ควรฝึกตนเองในการนำเสนอ เปิดรับสิ่งใหม่ๆผ่านสื่อใน รูปแบบต่างๆ มากยิ่งขึ้น
--	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพิ่มตัวอย่างกรณีศึกษาการทำโครงการพิเศษเพื่อการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้มากขึ้น พร้อมทั้งจัดโครงการพิเศษที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

8 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

8 คน

3. จำนวนนักศึกษาติด I

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80->>	0	0.00
B+	75-79.99	0	0.00
B	70-74.99	3	37.50
C+	65-69.99	5	62.50
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00
I	-	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเองจากผู้สอน เมื่อนักศึกษาเกิดข้อสงสัย	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการทำงาน

ประเด็น	ผลกระทบต่อการทำงาน
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ต้องพัฒนาและปรับปรุงวิธีการสอนเพิ่มเติมเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษาภาค กศ.ปช.

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับปรุงกิจกรรมในชั่วโมงเรียน การนำเสนอสื่อ ประกอบการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย รวมทั้ง การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการเรียนการ สอนมากยิ่งขึ้น	การใช้สื่อประกอบการสอนทางอินเทอร์เน็ต การ เรียนรู้นอกสถานที่ สร้างความเป็นกันเอง สนุกสนาน กับการเรียน รวมทั้งการมี ปฏิสัมพันธ์ อันดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และเพื่อนในชั้นเรียน พร้อมทั้งปรับวิธีการให้เหมาะสมการนักศึกษาภาค กศ.ปช.

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การเปิดติวเตอร์ในทุกรายวิชาที่มีปัญหา	ในทุกภาคการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
การจัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษากับ นักศึกษา รวมถึงอาจารย์กับนักศึกษา อย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และร่วมกันทำงานกลุ่มอย่างเสียสละ	ใน 1 ภาคการศึกษา อย่างน้อย 5 กิจกรรม	อาจารย์ผู้สอน

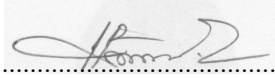
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนในชั้นเรียนมีสภาพไม่พร้อมต่อการใช้งาน การส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ต
มายังห้องเรียนไม่มีประสิทธิภาพ

มคอ.5 มรพ.

ประธานหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(อาจารย์อาทิตยา แก้วตารณวัฒน์)

วันที่ 10 มกราคม 2558



(อาจารย์อาทิตยา แก้วตารณวัฒน์)

วันที่ 10 มกราคม 2558