

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8213006 การเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายวิมเนศวร ทะกอง

อาจารย์สอน

นางสาวเสาวนีย์ วรรณประภา Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้องดนตรี2 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 1 ขอบข่ายและความหมายของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว -ความหมายของการท่องเที่ยว -ความหมายของธุรกิจการท่องเที่ยว -ความหมายของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว -ลักษณะของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	4	3	คาบเรียนแรก ทำความรู้จักนักศึกษา อธิบายรายวิชา แจ้งวิธีการวัดและประเมินผล ทำให้เสียเวลา
บทที่ 2 ความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว -ความคิดสร้างสรรค์ในเรื่องคำและการใช้คำ -ความคิดสร้างสรรค์ในด้านฉันทลักษณ์ -ความคิดสร้างสรรค์ในด้านแนวคิด (Theme) -ความคิดสร้างสรรค์ในด้านการนำเสนอ	4	4	-

<p>บทที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับการเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที๋ยผ่านสื่อสิ่งพิมพ์</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของสื่อสิ่งพิมพ์และงานวารสารศาสตร์ -ประเภทและลักษณะทั่วไปของหนังสือพิมพ์และนิตยสาร -วัตถุประสงค์และประเภทของการเขียนในหนังสือพิมพ์และนิตยสาร -ลีลาและศิลปะการใช้ภาษาในการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 	4	4	-
<p>บทที่ 4 การเขียนบทความ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมาย ความสำคัญ ของบทความ -วัตถุประสงค์ในการเขียนบทความ -รูปแบบและประเภทของบทความ -ขั้นตอน และวิธีการนำเสนอรูปแบบของบทความ -ตัวอย่างการเขียนบทความเพื่อสื่อสารการท่องเที๋ย 	6	6	-
<p>บทที่ 5 การเขียนบทบรรณาธิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมาย ความสำคัญ ของบทบรรณาธิการ -วัตถุประสงค์ในการเขียนบทบรรณาธิการ -โครงสร้างของบทบรรณาธิการในหน้านิตยสารการท่องเที๋ย -ตัวอย่างการเขียนบทบรรณาธิการในหน้านิตยสารการท่องเที๋ย 	6	6	
<p>บทที่ 6 การเขียนสารคดี</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ของงานสารคดี</p> <p>ประเภทและขั้นตอนการเขียนสารคดี</p> <p>วิธีเขียนสารคดีตามโครงสร้าง</p> <p>การสร้างสรรคงานเขียนประเภทสารคดี</p> <p>ตัวอย่างสารคดีเพื่อสื่อสารการท่องเที๋ย</p>	6	6	
<p>บทที่ 7 การเขียนเรื่องสั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายและลักษณะของเรื่องสั้น -ประเภทของเรื่องสั้น -ลักษณะเนื้อหาของเรื่องสั้น -กลวิธีในการเขียนเรื่องสั้น -ตัวอย่างการเขียนเรื่องสั้นเพื่อสื่อสารการ 	6	6	

ท่องเที่ยว			
บทที่ 8 การเขียนบทกวี -ความหมายและคุณค่าของบทกวี -ฉันทลักษณ์ของบทกวี -คุณลักษณะของผู้เขียนบทกวี -ตัวอย่างการเขียนบทกวีเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว	8	8	-
บทที่ 9 การเขียนคำขวัญ -ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของการเขียนคำขวัญที่มีต่อการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว -รูปแบบ ลักษณะ และวิธีการเขียนคำขวัญ -ตัวอย่างคำขวัญเพื่อสื่อสารการท่องเที่ยวของ 77 จังหวัดทั่วไทย	4	4	
บทที่ 10 แนวคิดเกี่ยวกับการเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยวผ่านสื่อวิทยุ-โทรทัศน์ -การเขียนบทสปอต (วิทยุ-โทรทัศน์) -ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของการเขียนบทสปอต (วิทยุ-โทรทัศน์) -รูปแบบ ลักษณะ และวิธีการเขียนบทสปอต (วิทยุ-โทรทัศน์) -ตัวอย่างบทสปอต (วิทยุ-โทรทัศน์)	12	12	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะสอน ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติได้แก่ การเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่มอบหมาย การปฏิบัติตนใน	✓		นักศึกษาขอเลื่อนส่งงานกลุ่ม เนื่องจากช่วงนั้นมีงานหลายวิชา เกรงว่างานจะคุณภาพไม่ดี <u>ข้อเสนอแนะ</u> รับฟังเหตุผล และเลื่อนกำหนดส่ง

	การสอบ			งานให้ 1 สัปดาห์ นักศึกษาบางคนส่งงานเดี่ยวไม่ตรงเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ตั้งแต่ต้นภาคเรียน และได้ตัดเตือนให้ส่งงานตรงเวลา
ความรู้	- ศึกษาตัวอย่างรูปแบบการเขียนเพื่อสื่อสารการท่องเที่ยว - ฝึกปฏิบัติการเขียนรูปแบบต่างๆ - ทศนศึกษา จ.เชียงใหม่ - จัดทำรูปเล่มสารคดีท่องเที่ยว จ.เชียงใหม่	✓		นักศึกษาบางคนเกิดความสับสนในการเลือกรูปแบบบทให้เหมาะสมกับประเภทรายการ <u>ข้อเสนอแนะ</u> อธิบายเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่าง
ทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาค้นคว้าทางปัญญาด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ และแหล่งค้นคว้าอื่นๆ	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	✓		-

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	หาข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรสุ่มตัวอย่างเพื่อดูว่า นักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

14 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

14 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B ⁺	2	14.29
B	4	28.57
C ⁺	2	14.29
C	2	14.29
D ⁺	0	00.00
D	2	14.29
F	2	14.29
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P)	-	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	-	0.00
ถอน (W)	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาขอเลื่อนส่งชิ้นงานภาคปฏิบัติจากกำหนดเดิม	เนื่องจากได้รับมอบหมายงานหลายวิชา จึงขอขยายเวลาออกไป 1 สัปดาห์ เพื่อให้งานออกมามีคุณภาพ

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
ห้องเรียนไม่มีเครื่องฉาย LCD	จึงไม่สามารถฉายภาพวีดิทัศน์การ ท่องเทียวให้นักศึกษาเห็นอย่าง ทั่วถึง	ใช้คอมพิวเตอร์ส่วนตัวฉาย ภาพ แม้จะจอภาพเล็ก แต่ก็รับรู้ได้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

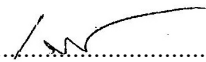
เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

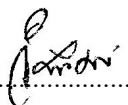
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(นางสาวเสาวนีย์ วรรณประภา)

วันที่รายงาน 8 มกราคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(นายวิฆเนศวร ทะกอง)

วันที่รับรายงาน 8 มกราคม 2558