

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8002001 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

.....(ไม่มี).....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีชีวัต์ ต้นตฤกุลวรา .....Section 1..... (นักศึกษา ภาคปกติ)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

.....1/2557.....

5. สถานที่เรียน

.....มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
Let's get started	3	4	นักศึกษาต้องทบทวนและปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ
Newspaper	3	4	นักศึกษาใช้ระบบการแปลทำให้ล่าช้าในการอ่าน text
Radio	6	6	
Magazine	6	6	
Television	3	3	
Film	3	3	
Midterm test	2	2	
New media	6	6	

Advertising	3	3	
Marketing	3	3	
Review English for Communication Arts	3	4	ตอบข้อสงสัยเพิ่มเติม....นักศึกษาขาดความเข้าใจในหลักการด้านไวยากรณ์บางอย่าง

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
New Media, Advertising, Marketing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To brief a website designer, Analyze the problem, create a podcast</li> <li>-Learn to know how creating a print ad.</li> <li>- Set up a marketing communication strategy.</li> </ul>	<p>เนื้อหาดังกล่าวต้องใช้ระบบสืบค้นผ่านเว็บไซต์ และการโฆษณาและหลักการทางการตลาดได้มีการสอนแทรกไว้ในหัวข้อ Radio podcast, Magazine Ad. และ Editor Teamwork ซึ่งสามารถเชื่อมโยง หลักการประชุมทีมงานในระบบสื่อสารมวลชน ดำเนินงานจะคล้ายกันจึงไม่หลุด concept ของการเรียนรู้สักเท่าใดนัก</p>

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในขณะที่สอนฝึกความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติ ทั้งนี้ผู้สอนเน้นคุณธรรมด้านการเป็นผู้รับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง	✓		มีนักศึกษาบางรายละเมิดข้อปฏิบัติดังกล่าว <u>ข้อเสนอแนะ</u> สอบถามเป็นรายบุคคล ให้โอกาสปรับปรุงแก้ไข และหากยังไม่ปรับปรุง จึงตัดคะแนน

<p style="text-align: center;"><b>ความรู้</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังฟังบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่อนานนิเทศศาสตร์</li> <li>- อ่าน-เขียน ข้อความที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่อนานนิเทศศาสตร์</li> <li>- ฟังพูดโต้ตอบด้วยประโยคคำถามและคำตอบแบบสั้น ๆ ได้</li> </ul>	✓		<p>นักศึกษาส่วนใหญ่มีความประหม่าไม่กลัวพูด เนื่องจากกลัวโดนเพื่อนล้อเลียน</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>สร้างความเข้าใจว่าทุกคนมีความสามารถเหมือนกัน ให้เพื่อนร่วมชั้นช่วยพูดแทน ย้ำการสนทนาในประโยคง่าย ๆ เดิมๆ</p>
<p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ออกแบบการนำเสนอตัวเองเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมรายงานหน้าชั้นมีสื่อประกอบ</li> <li>- การนำเสนอบทเพลงภาษาอังกฤษเพื่อเรียนรู้คำศัพท์ สำนวนเพิ่มเติม</li> </ul>	✓		
<p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้แสดงบทบาทสมมติรายกลุ่ม (Acting for communication arts)</li> </ul>	✓		
<p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนเรื่องการอ่านตัวเลขของเวลา</li> <li>- อ่านการรายงานผลคำร้อยละจากข้อมูลการวิจัยการสื่อสารการตลาด บทที่ 8 (marketing) และบทที่ 9 การโฆษณา (advertising)</li> <li>- การบันทึกการแสดงบทบาทสมมติในสื่อวีดิทัศน์</li> <li>- นำเสนอผ่าน youtube.com</li> </ul>	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษที่ไม่เท่ากัน นักศึกษาบางรายมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผู้สอนจึงต้องพยายามสร้างบรรยากาศในการตั้งคำถามเป็นภาษาอังกฤษ กระตุ้นให้ผู้เรียนกล้าพูด พร้อมแก้ไข ฟังการตั้งประโยคคำถาม คำตอบ อย่างน้อยให้นักศึกษาเข้าใจ การตั้งคำถามแบบ 5 Ws และ 1 H หรือคำถามแบบ Yes-No question ฟังให้เข้าใจเรื่องประโยคคำสั่ง ฟังให้นักศึกษาออกเสียงอ่านตามเสียงเจ้าของภาษา และผู้สอน เนื่องจากประโยคเหล่านี้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน และหน้าที่การงานได้อย่างแท้จริง

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

.....45 คน.....

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

.....45 คน.....

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

..... 0 คน.....

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	1	2.22
B+	75-79.99	0	0.00
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	6	13.33
D+	55-59.99	17	37.78
D	50-54.99	17	37.78
F	49-49.99	0	0.00
I	-	3	6.67
I*	-	1	2.22
	-	-	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	-	-	0.00
ถอน (W)	-	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบกลางภาคไม่ตรงตามแผน	เนื้อหาการเรียนรู้ ประกอบกับทักษะการเรียนรู้ฟัง พูด อ่าน เขียนบางบทเรียนต้องใช้เวลามากกว่าที่ระบุไว้ในแผนการสอน

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบผลคะแนนด้วยตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
การประชุมคณะกรรมการหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการศึกษา
1. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียน 35406 และ 35407 ที่ใช้สอนในภาคเรียน 1/ 2557 เกิดเสียงรบกวนจากถนน</li> <li>- เครื่องฉายสไลด์ไม่ทำงาน ติดต่อผู้ดูแลระบบไม่ได้</li> <li>- ไม่มีเครื่องขยายเสียง การเชื่อมต่อระบบ Wireless ไม่สามารถใช้งานได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกทักษะการฟังไม่สามารถทำได้ในบางครั้ง</li> <li>- การเข้าถึงข้อมูลเสริมมีอาจเกิดความกระจ่าง</li> <li>- ความสนใจเรียนรู้ผู้เรียนลดลง</li> </ul>
2. ด้านผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนไม่มีตำรามาเรียนรู้</li> <li>- ผู้เรียนไม่พยายามสนทนาโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษกับผู้สอน</li> <li>- พื้นความรู้ภาษาอังกฤษอ่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนไม่สามารถเข้าใจบทเรียนได้</li> <li>- นักศึกษาจะไม่กล้าสื่อสารกับชาวต่างประเทศ</li> </ul>

3. ด้านตำราประกอบการเรียนรู้	- ตำราประกอบใช้ตำราของ Cambridge ซึ่งเป็นตำราที่แต่งโดยเจ้าของภาษา และเกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ มีทักษะการเรียนรู้ที่ครบทั้งฟังพูดอ่านเขียน อีกทั้งเน้นการอภิปราย	- เนื้อหายากเกินกว่าที่ผู้เรียนจะเข้าใจได้ในบางเรื่อง
------------------------------	--	---

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยรายวิชา 8002001	ค่าเฉลี่ยทุกวิชาที่สอน	ค่า S.D. รายวิชา 8002001
<b>1. ด้านการเรียนการสอน</b>			
1.1 แจ้งแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และเนื้อหาของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	3.71	3.98	0.94
1.2 จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามแนวการสอน	3.79	4.03	0.87
1.3 เข้าสอนครบตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ	3.81	4.07	0.76
1.4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	3.63	3.94	1.02
1.5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	3.60	3.96	0.96
<b>รวมผลการประเมินด้านที่ 1</b>	<b>3.71</b>	<b>4.00</b>	<b>0.09</b>
<b>2. ด้านการวัดผลและประเมินผล</b>			
2.1 ความเหมาะสมของการกำหนดคะแนนของชิ้นงาน	3.73	3.91	0.82
2.2 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับเนื้อหาที่จัดการเรียนการสอน	3.88	4.02	0.94
2.3 ความสม่ำเสมอในการตรวจงาน และการแจ้งคะแนน	3.69	3.97	0.83
<b>รวมผลการประเมินด้านที่ 2</b>	<b>3.77</b>	<b>3.97</b>	<b>0.10</b>

<b>3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน</b>			
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือ หรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	3.88	3.99	0.84
3.2 ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน	3.63	3.99	0.96
3.3 การแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเพิ่มเติม	3.54	3.92	0.92
<b>รวมผลการประเมินด้านที่ 3</b>	<b>3.68</b>	<b>3.97</b>	<b>0.18</b>
<b>4. ด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์</b>			
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	3.73	4.03	0.94
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	3.90	4.11	0.81
4.3 การใช้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	3.81	4.00	0.82
<b>รวมผลการประเมินด้านที่ 4</b>	<b>3.81</b>	<b>4.05</b>	<b>0.09</b>
<b>5. ด้านความพึงพอใจ</b>			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	3.79	4.05	1.03
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการสอน	3.81	4.10	1.00
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจต่อเนื้อหาสาระละเอียดวิชา	3.75	4.06	1.02
<b>รวมผลการประเมินด้านที่ 5</b>	<b>3.78</b>	<b>4.07</b>	<b>0.03</b>

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์รัชนีชีวาท์ ตันตีกุลวรา ในรายวิชา8002001เท่ากับ 3.75 คิดเป็น 75.00 %

### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ลำดับที่	ข้อคิดเห็น
ข้อคิดเห็น ที่ 1	happy
ข้อคิดเห็น ที่ 2	อาจารย์สอนเข้าใจแต่เพื่อนๆชอบคุยกันเลยทำให้เรียนไม่รู้เรื่อง
ข้อคิดเห็น ที่ 3	อาจารย์สอนดี ใช้ภาษาอังกฤษได้ดีมาก
ข้อคิดเห็น ที่ 4	อาจารย์สอนเนื้อหาแน่นมากคะ,ภาษาอังกฤษเพิ่ม
ข้อคิดเห็น ที่ 5	เข้าใจว่าอาจารย์ท่านสอนนิเทศ แต่หลักการสอนการเข้าถึงนักเรียนไม่มีคุณภาพ ไม่เป็นการนำเอาสิ่งที่นิเทศเรียนมานั้น ก็คือการเข้าพูดจูงใจให้นักศึกษาหันมาสนใจการเรียน แล้วอีกอย่างหนึ่งก็คือ เป็นวิชาที่สอนแล้วน่าเบื่อมากวันละ1-2บท ต่อ 3 ชั่วโมง แต่เวลาพัก 10 นาที แล้วเวลาเรียนก็เป็นช่วงตอนบ่ายก็มีอากาศที่ร้อน ห้องเรียนไม่เอื้ออำนวย การสอนของท่านทำให้เด็กไม่ยอมตอบสนองแล้วอีกอย่างหนึ่งก็คือเนื้อหาที่ท่านนำมาสอนมันเป็นศัพท์เฉพาะแล้วเด็กยังพื้นฐานไม่แน่น จึงทำให้เด็กเบื่อแล้วไม่ยอมมาเรียน ขนาดเพื่อนในห้องเดียวกันที่ว่าเก่งอังกฤษยังบอกกับผมมาเลยว่าเป็นเนื้อหาที่ยากมากๆ

### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนได้เสนอแนวข้อสอบเพื่อให้นักศึกษากลับไปอ่านทบทวนเองที่บ้านโดยให้เฉลยจากแบบฝึกหัด และเปิดช่องทางให้นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาได้ที่ห้องทำงาน และถามตอบได้ใน **facebook: <http://www.facebook.com/profile.php?id=100002931546224>** นอกจากนี้ยังได้พยายามสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษารายบุคคล และพยายามออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การฝึกสนทนาลักษณะบทบาทสมมติ ให้นักศึกษาได้พยายามฟัง พูด อ่าน เขียน ครบทุกทักษะ

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....



## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียบเรียงเนื้อหาการเรียนรู้ให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวกับการสื่อสารในวิชาชีพนิเทศศาสตร์</li> <li>- พยายามหาตำราที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์โดยเฉพาะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียบเรียงเอกสารได้สำเร็จและใช้สอนประมาณ 3 ครั้งในปีการศึกษาที่เปิดสอน</li> <li>- ได้ตำรา English for Media ของ Cambridge University</li> </ul>

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เน้นระบบการสืบค้นผ่านเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง การเข้าถึงเว็บไซต์ [www.bbc.com](http://www.bbc.com) ตลอดจนเว็บไซต์อื่นๆ ที่นักศึกษาสามารถนำมาประกอบการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ได้

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การทำกิจกรรม โครงการ การแสดงบทบาทสมมติ	ภายในภาคเรียนที่เปิดสอน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีชีวาต์ ตันติกุลวรา
การศึกษาดูงาน (Field trip) หน่วยงานที่ผลิตรายการในภาคภาษาอังกฤษ เช่น English Breakfast, Bangkok Post, etc.	ภายในภาคเรียนที่เปิดสอน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีชีวาต์ ตันติกุลวรา และผู้ร่วมสอนท่านอื่น วิทยากรภายนอก

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ผู้สอนควรปรับพื้นฐานความรู้ และเปลี่ยนทัศนคติด้านความยากของภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ก่อนการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าว
- ควรมีห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์โดยเฉพาะ เพื่อประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ และควรมีการว่าจ้างชาวต่างประเทศที่จบการศึกษาด้านวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชนในอนาคต
- การเรียนภาษาอังกฤษ ไม่ควรจัดผู้เรียนกลุ่มใหญ่จนเกินไป อย่างน้อยไม่ควรเกิน 30 คนต่อหมู่เรียน จะทำให้การเรียนเกิดประสิทธิผล

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีชีวาต์ ตันติกุลวรา)

วันที่รายงาน ...25.../...ธันวาคม....../...2557.....

ชื่อผู้เห็นชอบการรายงาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)

คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

วันที่รับรายงาน ...27.../...ธันวาคม....../.2557