

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8113003 : การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน(Section)

อาจารย์ผู้สอน

น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด

Section 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่1/2557 ชั้นปีที่ 3

5.สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน25%
ความหมาย ความสำคัญของสื่อสิ่ง พิมพ์และองค์ประกอบของสื่อสิ่งพิมพ์	4	4	-
ประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์	4	4	-
ประวัติและพัฒนาการของสื่อสิ่งพิมพ์	4	4	-
การสร้างสรรคและการออกแบบสื่อ สิ่งพิมพ์	8	8	-

การเตรียมการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	8	8	-
เทคโนโลยีและกระบวนการพิมพ์สื่อสิ่งพิมพ์	4	4	-
การจัดทำหนังสือพิมพ์	8	8	-
การจัดทำนิตยสารและวารสาร	8	8	-
การจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจ	8	8	-
การประเมินการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม -จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นขณะมีการเรียนการสอน -จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ รักษาวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม	✓		ไม่มีอุปสรรคเพราะ นักศึกษาให้ความร่วมมือดีมาก
ด้านความรู้	บรรยาย อภิปราย ปฏิบัติการโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		ไม่มีอุปสรรคเพราะ มีการวางแผนและปฏิบัติตามแผนในการทำให้นักศึกษารู้สึกอิสระและเป็นผู้เลือกที่จะทำชิ้นงานตามที่ตนเองสนใจทำให้นักศึกษารู้สึกว่าตนเองเป็นเจ้าของชิ้นงานจริงๆ ทำให้ได้รับความรู้ในชั้นเรียนอย่างเต็มที่

ด้านทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาได้ฝึกตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓		ไม่มีอุปสรรคเพราะนักศึกษาที่ไม่ได้แสดงออกความเห็นขณะสอนสามารถแสดงความคิดเห็นได้จากกิจกรรมที่ออกแบบไว้ให้เหมาะสมตามบทเรียน
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายรายงานเดี่ยวและกลุ่ม รวมทั้งจัดกิจกรรมทำงานกลุ่มร่วมกัน	✓		นักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบงานในหน้าที่ตนเองทำให้ส่งช้ากว่าที่กำหนด <u>ข้อเสนอแนะ</u> แนะนำให้ส่งงานตรงเวลา และให้คะแนนเชิงประจักษ์ตรวจสอบได้
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แนะนำการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่นคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาถนัดและสามารถประยุกต์ใช้งานออกมาได้	✓		นักศึกษาบางคนส่งงานไม่เรียบร้อย <u>ข้อเสนอแนะ</u> แนะนำให้ให้นักศึกษาอย่าทำงานแบบดินพอกหางหมูให้ทำงานทันทีเมื่อมีเวลาว่าง

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

22 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

22 คน

3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	4
B ⁺	10
B	3
C ⁺	3
C	2
D ⁺	-
D	-
F	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ผลการเรียนรู้ได้มากจากรายงานของนักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมภาคปฏิบัติ และคะแนนปลายภาค โดยให้ตามความเป็นจริงที่สามารถตรวจสอบได้ตรงความสามารถของนักศึกษา

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรพานักศึกษาไปทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อสร้างความหลากหลายในการเรียนรู้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-


ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศดร ศรีสายหยุด

(น.ส.รดาธร ศรีสายหยุด)

วันที่รายงาน 12 มกราคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ.



(อาจารย์อาทิตยา แก้วตาธนวิม)

วันที่รับรายงาน 12 มกราคม 2558