

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

จันทบุรี/นิเทศศาสตร์/สื่อสารมวลชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8001001 หลักนิเทศศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

นายภูริพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์ Section 1,2,3,4,6

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

อาคารดนตรี ห้องดนตรี 3 อาคารคณะอักษรศาสตร์ฯ ห้อง18203 และอาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ห้อง 35406 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|--|--------------------------|---------------------------|---|
| บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นด้านนิเทศศาสตร์ | 3 | 3 | |
| บทที่ 2 ความหมาย ลักษณะสำคัญ วัตถุประสงค์และประเภทการสื่อสาร | 3 | 3 | |
| บทที่ 3 แบบจำลองกระบวนการสื่อสาร | 6 | 6 | |
| บทที่ 4 องค์ประกอบของกระบวนการสื่อสาร | 6 | 6 | |
| บทที่ 5 การรับรู้พื้นฐานการสื่อสารของมนุษย์ | 3 | 3 | |
| บทที่ 6 วัจนภาษาและความหมายในการสื่อสาร | 6 | 6 | |

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|---|--------------------------|---------------------------|---|
| บทที่ 7 อภิธานศัพท์และคำอธิบายในการสื่อสาร | 3 | 3 | |
| บทที่ 8 อิทธิพลของสังคมต่อผู้ส่งสารและผู้รับสาร | 3 | 3 | |
| บทที่ 9 การสื่อสารมวลชน | 6 | 6 | |
| บทที่ 10 การสื่อสารกับการพัฒนา | 3 | 3 | |
| บทที่ 11 จริยธรรมและจรรยาบรรณการสื่อสาร | 3 | 3 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี) | ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้ | วิธีแก้ไข |
|---|---------------------------------|-----------|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัดเคย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิผล | | อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค |
|----------------------|--|-------------------------------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรมและจริยธรรม | สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน โดยเน้นการมีระเบียบวินัย ในตนเอง ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งตามกำหนดเวลา ให้เกียรติอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้น สามารถทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เช่น แต่งกายถูกระเบียบ ให้เกียรติบุคคลอื่นไม่ทุจริตการสอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ตลอดจน ไม่ใช้คำพูดที่จะเกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทบกระเทือนหรือละเมิดสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล มีความจริงใจ | <input checked="" type="checkbox"/> | | - นักศึกษาส่งงานไม่ ตรงเวลาต้อง ตัดคะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ ตอนต้นภาคเรียนและได้ตัดเดือนให้ ส่งงาน ให้ตรงเวลา - นักศึกษาบางคนแต่ง กายไม่ ถูก ตั อ ง ต า ม ระเบี ย บ ข อ ง มหาวิทยาลัยฯ ได้ตัดเดือนและให้ ปรับปรุงตนเอง |
| ความรู้ | เรียนรู้ในชั้นเรียนโดย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนหลากหลาย | <input checked="" type="checkbox"/> | | - นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้ายังไม่ ลึกซึ้งมากพอในชิ้นงานที่มอบหมาย |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|---|
| | รูปแบบ เช่นการทดสอบก่อนเรียน การบรรยาย PowerPoint ยกตัวอย่างประกอบ การทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร | | | จึงให้หัวข้อเฉพาะเพื่อฝึกทำรายงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง |
| ทักษะทางปัญญา | การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักศึกษารู้จักค้นคว้าข้อมูล และวางแผนและเลือกใช้เทคนิควิธีการสื่อสารที่หลากหลายทันสมัยเหมาะสมใช้การสื่อสารได้อย่างถูกต้องกับกลุ่มเป้าหมาย สื่อสารได้อย่างถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ | <input checked="" type="checkbox"/> | | นักศึกษาขาดทักษะการใช้คอมพิวเตอร์จึงให้ชิ้นงานและฝึกทำซ้ำ จนสามารถจัดทำรายงานโครงการที่มอบหมายได้ดีขึ้น |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | มอบหมายงานเป็นกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> | | การมอบหมายงานกลุ่มทำให้มีการทำงานกันทำ จึงต้องมอบหมายงานแต่ละชิ้นให้แต่ละคนทำแล้วให้นำมารวมกันเป็นชิ้นงานเพื่อส่ง |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและนำมาวิเคราะห์ร่วมกัน | <input checked="" type="checkbox"/> | | นักศึกษานำระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์น้อย จึงให้นักศึกษาทำรายงานผลการประเมินโครงการ ซึ่งต้องใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เช่น การวิเคราะห์โปรแกรม Spss เพื่อสรุปผลเป็นเปอร์เซ็นต์ |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

จำนวน 176 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 157 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | 45 | 70.65 |
| B ⁺ | 37 | 58.09 |
| B | 36 | 56.52 |
| C ⁺ | 14 | 21.98 |
| C | 0 | 0 |
| D ⁺ | 0 | 0 |
| D | 0 | 0 |
| F | 8 | 12.56 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 18 | 28.26 |
| ผ่าน (P) | 0 | 0 |
| ไม่ผ่าน (NP) | 0 | 0 |
| ถอน (W) | 0 | 0 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

| ปัจจัย | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--------|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|-------------------|
| นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเอง | ไม่พบการร้องเรียน |
| ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา | ไม่มีการแก้ไข |

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

| ประเด็น | อุปสรรค | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|
| กิจกรรมของมหาวิทยาลัย | กระทบต่อเวลาเรียน | นักศึกษามีเวลาเรียนไม่พอ |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาพบว่านักศึกษามีความเข้าใจรูปแบบการสื่อสารมากขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ให้นักศึกษาอธิบายประสบการณ์ด้านการใช้ประโยชน์จากการสื่อสารในอดีตที่ผ่านมาประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวอย่างไรโดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้คอยชี้แนะ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|----------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี


3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| กิจกรรมที่ต้องการ | วันสิ้นสุดกิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---------------|
| จัดกิจกรรมสัมมนาเพื่อเสริมทักษะการสื่อสารในระหว่างการศึกษา | ก่อนปิดภาคการศึกษา/หรือก่อนวันสอบปลายภาค | อาจารย์ผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์ของนักศึกษา มีการสอดแทรกทางวิชาการและการ
แนวการปฏิบัติระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนและระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา

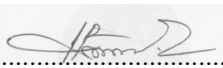
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....

(นายภูริพัฒน์ แก้วตาดนวัฒน์)

วันที่รายงาน 12 ธันวาคม 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

(นางสาวอาทิตย์ยา แก้วตาดนวัฒน์)

วันที่รับรายงาน 13 ธันวาคม 2557