

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

8213013 วิชา การถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.วิษณุศวรร ทะกอง กลุ่มเรียน 1

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1/2557

5. สถานที่เรียน

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 แนวคิดในการประชาสัมพันธ์อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	4	4	
บทที่ 2 กล้องถ่ายภาพดิจิทัล	4	4	
บทที่ 3 สื่อบันทึกภาพดิจิทัล	4	4	
บทที่ 4 การเลือกใช้เลนส์เพื่อการถ่ายภาพ	4	4	
บทที่ 5 อุปกรณ์เสริมในการถ่ายภาพ	4	4	
บทที่ 6 พื้นฐานเบื้องต้นสำหรับการถ่ายภาพดิจิทัล	4	4	

บทที่ 7 ความรู้เกี่ยวกับ white balance และการโฟกัสภาพ	4	4	
บทที่ 8 ขั้นตอนการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล	4	4	
บทที่ 9 ศิลปะการถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยว	4	4	
บทที่ 10 การถ่ายภาพทิวทัศน์	4	4	
บทที่ 11 การถ่ายภาพวิถีชีวิต	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ เช่น การนำเสนอภาพถ่ายที่เกิดผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม และ ความมั่นคงของประเทศชาติ -อภิปรายกลุ่ม -หากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง	/		-นักศึกษา มักไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น เนื่องจาก เป็นเรื่องที่รู้กันอยู่แล้ว
ความรู้	- การบรรยาย การนำเสนอรายงาน กิจกรรมการศึกษาดูงานจากสถานที่จริง และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการถ่ายภาพดิจิทัล งานกลุ่ม เช่น ถ่ายภาพในลักษณะต่างๆ ตามโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด	/		
ทักษะทางปัญญา	-อภิปรายกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล และ ฝึกการแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์	/		

ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานกลุ่ม การออกแบบแนวคิดในการถ่ายภาพเพื่อ ประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดจันทบุรี - มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม เช่น ถ่ายภาพในและนอกสถานที่	/		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าภาพถ่ายในลักษณะต่างๆ เพื่อ นำมาวิเคราะห์ เป็นข้อมูลในการสร้างสรรค์การถ่ายภาพ และศึกษา วิธีการและเทคนิคการถ่ายภาพในเชิงสร้างสรรค์และสื่อความหมาย ได้	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องจากเทคโนโลยีทางด้านอินเทอร์เน็ต นักศึกษามีการใช้กันอย่างกว้างขวาง ผู้สอน มักจะแนะนำให้นักศึกษาเข้าไปศึกษาวิเคราะห์ภาพถ่ายตัวอย่างในการประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างสรรค์ภาพถ่ายที่สามารถสื่อความหมายของผู้รับสารได้ รวมไปถึงการศึกษาวิธีการตกแต่งภาพดิจิทัลจากเว็บไซต์ต่างๆ เพื่อให้ภาพมีความน่าสนใจสามารถนำไปใช้ประโยชน์อื่นๆ ได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

14 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

14 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

A	2
B ⁺	6
B	2
C ⁺	-
C	3
D ⁺	-
D	-
F	1
ไม่สมบูรณ์ (I)	-
ผ่าน (P)	-
ไม่ผ่าน (NP)	-
ถอน (W)	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี		

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่ได้รับข้อเสนอให้แก้ไข

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการทำงาน

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี		

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอนในภาคทฤษฎี นักศึกษายังขาดความรู้เกี่ยวกับเรื่องคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ที่เป็นศัพท์เฉพาะในวงการถ่ายภาพ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ควรจะสร้างกิจกรรมเสริมทักษะ ให้นักศึกษามีความจำในศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เช่น การเล่นเกม เป็นต้น และมอบหมายงานปฏิบัติให้นักศึกษา ค้นคว้าจากสื่ออินเทอร์เน็ตมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผนถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มกรณีตัวอย่าง ให้นักศึกษาค้นคว้ามากขึ้น จัดกิจกรรมกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะ กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน


3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ฝึกให้นักศึกษาใช้กล้องถ่ายภาพดิจิทัล ถ่ายภาพในสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ที่สนใจ หรือถ่ายภาพในรูปแบบหลากหลาย เช่น ถ่ายภาพบุคคล ถ่ายภาพทิวทัศน์ ถ่ายภาพสินค้า ถ่ายภาพสถานที่ต่างๆ เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสื่อความหมายในลักษณะต่างๆ รวมทั้งการตกแต่งภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยอาศัยการฝึกทักษะ ความคิด เทคนิค และความคิดสร้างสรรค์ ที่ลุ่มลึกขึ้น โดยการบูรณาการจากแนวคิดที่ได้เรียนมาปฏิบัติให้เป็นผลงานอย่างเป็นรูปธรรม และใช้งานได้จริง


ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา


.....

(นายวิษเณศวร ทะกอง)

วันที่รายงาน 6 มกราคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


.....

(นายวิษเณศวร ทะกอง)

วันที่รับรายงาน 6 มกราคม 2558