

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะนิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

3013510 สัมมนาการโฆษณา

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา 541/น.โฆษณา 1

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

## 5. สถานที่เรียน

วันอังคารเวลา 8:00 น. - 12:00 น. ห้อง 1145 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- แนะนำรายวิชาทำความเข้าใจ ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน การสอน	4	4	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมมนา - ความเป็นมาของการสัมมนา - ความหมายของการสัมมนา - จุดมุ่งหมายของการสัมมนา - ประโยชน์ของการสัมมนา - องค์ประกอบของการสัมมนา	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทบาท หน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ สัมมนา และ จรรยาบรรณทางอาชีพของผู้เข้าร่วม สัมมนา	4	4	
การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินการจัด สัมมนา	8	8	
เทคนิคการจัดสัมมนาและการจัดสถานที่สัมมนา	4	4	
การดำเนินการจัดสัมมนา - ขั้นตอนการจัดสัมมนา - ขั้นตอนการดำเนินการจัดสัมมนา - แผนการดำเนินงานสัมมนา - กิจกรรมการสัมมนา	4	4	
ศึกษาผลกระทบของงาน โฆษณาที่มีต่อบุคคล สังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจและวิเคราะห์ ประเด็นปัญหา	4	4	
การเขียนโครงการสัมมนาและการประเมินผล โครงการสัมมนา	4	4	
ฝึกปฏิบัติและเตรียมการจัดสัมมนาด้าน การโฆษณา	12	12	
จัดสัมมนา	4	4	
การเขียนรายงานและการนำเสนอสรุปผลการจัด สัมมนา	8	8	
<b>สอบปลายภาค</b>			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม กฎ ระเบียบของสังคมที่ส่งผลต่อการถ่ายภาพดิจิทัล</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมผ่านสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสัมมนาการโฆษณา</li> <li>- อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดงความคิดเห็นประเด็นคุณธรรม จริยธรรมสัมมนาการโฆษณา</li> </ul>	✓		<p>จากกิจกรรมการสอนเป็นการสอดแทรกความรับผิดชอบของนักศึกษาในการปฏิบัติงาน นักศึกษาบางคนไม่สนใจค้นคว้าข้อมูลเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่ผู้สอนจัดให้ และมาไม่ตรงเวลาการนำเสนองานที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>ตัดคะแนน พร้อมตัดเตือนและชี้แนะแนวทาง ยกตัวอย่างบุคคลอื่นว่าหากเราปฏิบัติตามกฎกติกาจะเกิดผลดีต่อตัวนักศึกษาได้อย่างไรบ้าง</p>
ความรู้	<p>บรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสารประกอบ ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้น โดยการมอบหมายค้นคว้า การลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติสัมมนาการโฆษณา ตัวอย่างกรณีศึกษาสัมมนาการโฆษณา</p>	✓		<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>ได้แนะนำนักศึกษาให้ไปทบทวนเนื้อหาจากเอกสาร และหากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามผู้สอนได้ พร้อมนำเสนอแหล่งข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติม</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>ฝึกตอบปัญหาและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับสัมมนาการโฆษณา</p>	✓		

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	มอบหมายรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือ การทบทวนวรรณที่เกี่ยวข้องกับการ วิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปราย ผลการสัมมนาการโฆษณา เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกภายใน ชั้นเรียน	✓		
การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้น ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และนำเสนอผลงาน โดยมีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่ น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ สัมมนาการโฆษณา	✓		นักศึกษาบางกลุ่มเมื่อถึงเวลา ต้องทำรายงานสัมมนาการ โฆษณา การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ในการจัดทำเอกสารสัมมนา การโฆษณา ดังกล่าวส่วนการ นำเสนอผ่านทาง Powerpoint หรือเว็บไซต์ยัง ขาดรูปแบบที่แปลกใหม่ใน การนำเสนอ <b>ข้อเสนอแนะ</b> นักศึกษาควรหาเทคนิคใน การต่อรองราคา การเสาะหา ร้านถ่ายเอกสารเพิ่มเติมจากเดิม และการนำเสนอควรฝึก ตนเองในการเปิดรับสิ่งใหม่ๆ ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ มาก ยิ่งขึ้น

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

13 คน

## 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

12 คน

## 3. จำนวนนักศึกษาติด I

1 คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80->>	11	84.61
B+	75-79.99	1	7.69
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00
I	-	1	7.69

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ปัจจัย	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาตรวจสอบคะแนนของตนเองจากผู้สอน เมื่อนักศึกษาเกิดข้อสงสัย	มีการตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
ประชุมกรรมการสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	ไม่มีการแก้ไข

## หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

ประเด็น	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 4.49 (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับปรุงกิจกรรมในชั่วโมงเรียน การนำเสนอสื่อ	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียน

ประกอบการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น	อย่างรวดเร็วจากการใช้สื่อประกอบการสอนทางอินเทอร์เน็ต การเรียนรู้นอกสถานที่ สร้างความเป็นกันเอง สนุกสนาน กับการเรียน รวมทั้งการมีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และเพื่อนในชั้นเรียน
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การเปิดตัวเตอร์ในทุกรายวิชาที่มีปัญหา	ในทุกภาคการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
การจัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา รวมถึงอาจารย์กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ใน 1 ภาคการศึกษา อย่างน้อย 5 กิจกรรม	ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนในชั้นเรียนมีสภาพไม่พร้อมต่อการใช้งาน การส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตมายังห้องเรียนไม่มีประสิทธิภาพ พัดลมหรือเครื่องปรับอากาศไม่เพียงพอ และไม่ครบตามจำนวนห้องเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ประธานหลักสูตร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา)

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2557



(อาจารย์อภิตตา แก้วตาชนวัฒน์)

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2557

**แผนการวัดผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา**

รายวิชา  
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

**รหัสวิชา: 20101-001**

**จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต**

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2564-2565

รายละเอียด	ภาคเรียน ที่ 1 2564	ภาคเรียน ที่ 2 2565	เฉลี่ย ภาคเรียน 2564-2565
<b>1. ด้านความรู้</b>			
1.1 อธิบายโครงสร้างของเซลล์สัตว์และพืช	4.0	4.0	4.0
1.2 อธิบายการเคลื่อนที่ของสสารและพลังงานในเซลล์	4.0	4.0	4.0
1.3 อธิบายการสังเคราะห์แสงและการหายใจระดับเซลล์	4.0	4.0	4.0
1.4 อธิบายการสืบพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต	4.0	4.0	4.0
รวมภาคเรียนที่ 1	4.0	4.0	4.0
<b>2. ด้านทักษะปฏิบัติ</b>			
2.1 ทักษะการสังเกตและการวัดผล	4.0	4.0	4.0
2.2 ทักษะการออกแบบการทดลอง	4.0	4.0	4.0
2.3 ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล	4.0	4.0	4.0
รวมภาคเรียนที่ 2	4.0	4.0	4.0
<b>3. ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</b>			
3.1 การนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา	4.0	4.0	4.0
3.2 การนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสาร	4.0	4.0	4.0
3.3 การนำความรู้ไปใช้ในการตัดสินใจ	4.0	4.0	4.0
รวมภาคเรียนที่ 3	4.0	4.0	4.0
<b>4. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</b>			
4.1 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	4.0	4.0	4.0
รวมภาคเรียนที่ 4	4.0	4.0	4.0



4.2 ความเข้าใจโดยผู้เรียน เกี่ยวกับความเข้าใจประเด็นที่มีปัญหา			
4.3 การใช้เวลาในการปรึกษาค้นคว้าและอภิปราย	4.55	4.51	0.05
รวมผลการประเมินส่วนที่ 4	4.55	4.51	0.05
5. ด้านความพึงพอใจ			
5.1 ภาพรวมความพึงพอใจต่อการสอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	4.55	4.53	0.02
5.2 ภาพรวมความพึงพอใจของเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือไปจากการสอน	4.45	4.52	0.07
5.3 ภาพรวมความพึงพอใจของเนื้อหาทางคณิตศาสตร์	4.45	4.53	0.08
รวมผลการประเมินส่วนที่ 5	4.48	4.55	0.08
ส่วนเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทั้งหมด มีค่าเท่ากับ 4.53 (SD=0.05) และ ส่วนเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทั้งหมด มีค่าเท่ากับ 4.47 (SD=0.05)			